



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. JANA PAWŁA II W DOBCZYCACH**

ul. Szkolna 43, 32-410 Dobczyce

tel. 12 271 67 70, www.sp2dobczyce.pl

fax 12 271 11 93, e-mail: gimdobczyce@poczta.onet.pl

**Plan nadzoru pedagogicznego  
Szkoły Podstawowej nr 2. im. Jana Pawła II w Dobczycach  
w roku szkolnym 2019/2020, przedstawiony członkom rady pedagogicznej 12  
września 2019 r., zatwierdzony do realizacji uchwałą rady pedagogicznej 12  
września 2019 r.**

**Plan nadzoru pedagogicznego  
Szkoły Podstawowej nr 2. im. Jana Pawła II w Dobczycach  
w roku szkolnym 2019/2020**

**Podstawa prawna:**

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz. 1658),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 poz. 1611).

Podstawę do opracowania niniejszego planu nadzoru stanowią również:

- sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019,
- wnioski z raportu ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2018/2019,
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020,
- kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2019/2020.

W roku szkolnym 2019/2020 kontrolą MEN zostaną objęte następujące kierunki działania:

- 1) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych: „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”,
- 2) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych: „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”.

Planowe działania w zakresie nadzoru pedagogicznego wynikające z polityki oświatowej państwa wiążą się z przeprowadzeniem ewaluacji zewnętrznych problemowych (w nowym roku szkolnym zaplanowano 60% wszystkich takich ewaluacji) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (dla dzieci i młodzieży) w zakresie wymagań:

1. „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.
2. „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.
3. „Rodzice są partnerami szkoły”.

W roku szkolnym 2019/2020 jedną z form nadzoru pedagogicznego będzie również monitorowanie działań szkoły w zakresie:

- w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych: „Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole”,
- w szkołach podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych: „Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych”,
- w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe: „Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich ak-

tywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym”,

- w publicznych szkołach podstawowych: „Prowadzenie działalności innowacyjnej”,
- we wszystkich typach szkół: „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 wiążą się z kierunkami polityki oświatowej państwa:

1. Profilaktyką uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowaniem do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażaniem nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych ponadpodstawowych.
4. Rozwijaniem kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijaniem kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpiecznym i celowym wykorzystywaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzeniem oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażaniem nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Działania wynikające ze specyfiki szkoły na podstawie wniosków i rekomendacji ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019:

- monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej w klasach III i VI,
- obserwacje zajęć, realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole,
- ewaluacja i monitorowanie w zakresie „Bezpieczeństwo uczniów – profilaktyka uzależnień”,
- działalność innowacyjna prowadzona w szkole, bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania,
- ewaluacja i monitorowanie obszaru działalności szkoły związanej z rozwijaniem kompetencji matematycznych uczniów,
- monitorowanie współpracy z rodzicami w zakresie kształcenia wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- monitorowanie współpracy ze środowiskiem w celu realizacji zadań związanych z profilaktyką uzależnień,
- kontrola przestrzegania przepisów prawa,
- organizacja wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
  - a) diagnozę pracy szkoły,
  - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego (promowanie systematycznego zdobywania wiedzy nauczyciela oraz wykorzystywania nowości w praktyce),
  - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad,
- monitorowanie wybranych obszarów funkcjonowania szkoły,
- współpraca z rodzicami w zakresie wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- promocja szkoły w środowisku – współpraca ze środowiskiem w celu stworzenia optymalnych warunków rozwoju ucznia.

Zawartość planu nadzoru na rok szkolny 2019/2020:

- tematyka i terminy kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- cel, przedmiot, sposób i termin przeprowadzenia ewaluacji,
- obserwacje i hospitacje,
- wspomaganie: obszary wspomaganie wynikające z diagnozy pracy szkoły, planowane działania rozwojowe – motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego, metody realizacji – działania rozwojowe (planowane szkolenia, warsztaty rady pedagogicznej, terminy ich realizacji).

Główne cele nadzoru pedagogicznego w roku 2019/2020 opracowano na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego, koncepcji pracy szkoły, planu pracy, harmonogramu działań programu wychowawczo-profilaktycznego oraz statutowych zadań szkoły. Główne cele określone w planie nadzoru w roku szkolnym 2019/2020 wiążą się z:

1. Podniesieniem jakości pracy szkoły w obszarze edukacji matematycznej poprzez efektywny i skutecznie zorganizowany proces edukacyjny uwzględniający celowe i bezpieczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Kształtowaniem kompetencji kluczowych u uczniów.
3. Ewaluacją programu wychowawczo-profilaktycznego opracowanego w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów wychowawczych oraz diagnozę czynników chroniących i czynników związanych z ryzykiem ich wystąpienia, uwzględniającego problematykę zagrożeń związanych z uzależnieniem (np. narkomanią), cyberprzemocą oraz innymi zagrożeniami cywilizacyjnymi. Przeciwdziałaniem używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów.
4. Aktywizowaniem działalności rady rodziców – włączaniem rodziców w działalność związaną z profilaktyką uzależnień.
5. Zapewnianiem bezpieczeństwa uczniom poprzez nabywanie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień i prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym – przeciwdziałaniem krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie.
6. Dostosowywaniem procesu edukacyjnego i procesów wspomaganie rozwoju i edukacji (na etapie planowania oraz modyfikowania, w trakcie realizacji) do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości – organizowaniem zajęć w grupie do pięciu uczniów, zajęć indywidualnych oraz udzielaniem uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w oparciu o wyniki obserwacji ucznia, diagnozy środowiskowej i systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych oraz autoewaluacji pracy własnej nauczycieli.
7. Wspomaganiem rozwoju zawodowego nauczycieli zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w formie szkoleń zewnętrznych, e-szkoleń i wewnętrznego doskonalenia nauczycieli.

W roku szkolnym 2019/2020 monitorowaniu poddane zostaną następujące działania szkoły:

1. „Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole”.
2. „Prowadzenie działalności innowacyjnej, bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania”.
3. „Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych”.
4. „Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego”.
5. „Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów”.
6. „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

W procesie ewaluacji zbadane zostaną następujące obszary działań szkoły:

1. Efektywny i skutecznie zorganizowany proces edukacyjny uwzględnia celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego (przedmiot ewaluacji wynikający z wniosków z nadzoru pedagogicznego).
2. „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.
3. „Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.
4. „Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego opracowanego w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów wychowawczych oraz diagnozę czynników chroniących i czynników związanych z ryzykiem ich wystąpienia”.

Kontroli zostaną poddane następujące obszary działań szkoły:

1. „Dokumentacja przebiegu nauczania”.
2. Dokumentacja organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym dzienniki zajęć kształcenia, według indywidualnego programu, toku nauki lub zindywidualizowanej ścieżki kształce-

nia – pod względem zgodności z przepisami prawa, organizowanie zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

3. „Zapewnianie uczniom bezpieczeństwa – realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie profilaktyki uzależnień”.
4. „Systematyczność pełnienia dyżurów na przerwach”.
5. „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”.
6. „Kontrola prac pisemnych uczniów” (sprawdzianów/kartków).
7. „Kontrola przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów – zgłaszanie uczniów na konkursy”.

Wspomaganiem objęte zostaną następujące obszary:

1. Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji treści związanych z profilaktyką uzależnień (stosowane treści, metody przekazywania treści).
2. Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania (wykorzystanie technologii przez uczniów w ramach prowadzonych projektów).
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów w korelacji z innymi przedmiotami.
4. Szkolenia w ramach zespołów przedmiotowych, które obejmą:
  - rozpoznawanie problemów edukacyjnych i trudności w funkcjonowaniu uczniów – stosowanie treści profilaktyki uzależnień,
  - współpracę z instytucjami wspierającymi w zakresie profilaktyki uzależnień,
  - rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów w korelacji z innymi przedmiotami.

Do opracowania wyników i wniosków sprawowanego nadzoru pedagogicznego niezbędne będą:

- plan nadzoru pedagogicznego,
- analizy sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,
- dokumenty dotyczące frekwencji uczniów,
- arkusze obserwacji lekcji, arkusze monitorowania realizacji podstawy programowej,
- raporty ewaluacji wewnętrznej,
- dokumentacja awansu zawodowego nauczycieli.

Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego:

- 1) nadzór sprawowany jest przez dyrektora i wicedyrektora szkoły,
- 2) nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni szkoły,
- 3) nadzór uwzględnia zasadę jawności wymagań, sposoby kontroli, obiektywną oraz pełną ocenę realizowanych zadań przez nauczycieli, z uwzględnieniem etyki zawodowej, na podstawie udokumentowanych spostrzeżeń, uwag i wyników nadzoru.

Cele ogólne nadzoru realizowane będą poprzez:

- 1) ewaluację wewnętrzną,
- 2) kontrolę,
- 3) obserwację zajęć i zajęć pozalekcyjnych,
- 4) monitorowanie wybranych obszarów funkcjonowania szkoły,
- 5) wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań,
- 6) szkolenia w ramach zebrań rady pedagogicznej.

### Ewaluacja wewnętrzna

	Przedmiot badań	Cel	Sposób badania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Efektywny i skutecznie zorganizowany proces edukacyjny uwzględnia celowe	diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów do uczenia się matematyki, wpływ stosowania technolo-	analiza wyników diagnozy oraz wyników sprawdzia-	E. Wójcicka Z zespołem nauczycieli matematycz-	III 2020

	wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	gii informacyjno-komunikacyjnych na rozwój uczniów oraz na ich aktywność	nów, analiza narzędzi pomiaru dydaktycznego wykorzystywanych przez nauczycieli (analiza dokumentów)	no-przyrodniczych	
2.	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne (zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne (w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań), które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska,</li> <li>-nauczyciele oceniają skuteczność, działania wychowawcze i profilaktyczne, które w razie potrzeby są modyfikowane,</li> <li>-działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu,</li> <li>-zasady zachowania i wzajemnych relacji w szkole lub placówce są ustalone i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-monitorowanie realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych, w tym profilaktyki uzależnień,</li> <li>-analiza skuteczności realizowanych działań profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów (ankieta dla ucznia, analiza dokumentów)</li> </ul>	M. Nowak J. Tafel z zespołem nauczycieli wychowawców klas IV-VIII	od X 2019 do V 2020
3.	Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-w szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia,</li> <li>-szkoła prowadzi indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów,</li> <li>-szkoła pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej,</li> <li>-prowadzone zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ankieta dla uczniów,</li> <li>-ankieta dla rodziców,</li> <li>-ankieta dla nauczycieli,</li> <li>-analiza dokumentów</li> </ul>	I. Ptak z zespołem nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	

		<p>– pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia</p>			
4.	<p>Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego opracowanego w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów wychowawczych oraz diagnozę czynników chroniących i czynników związanych z ryzykiem ich wystąpienia.</p>	<p>– program uwzględnienia problematykę zagrożeń związanych uzależnieniem (np. narkomania), cyberprzemocą oraz innymi zagrożeniami cywilizacyjnymi, – przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów</p>	<p>– ankieta dla uczniów, – ankieta dla rodziców, – ankieta dla nauczycieli, – analiza dokumentów</p>	<p>A. Ruman-Głuszko E. Kołdras M. Rak B. Ślęczka</p>	<p>IX 2019, I 2020, VI 2020</p>

### Kontrola

W roku szkolnym 2019/2020 kontrola stosowania przez nauczycieli przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły dotyczyć będzie następujących obszarów.

	Zakres kontroli	Tematyka i rodzaj kontrolowanej dokumentacji	Osoby do kontroli	Termin obserwacji, osoba kontrolująca
1.	<p>Dokumentacja przebiegu nauczania.</p>	<p>– poprawność merytoryczna prowadzonej dokumentacji pedagogicznej w świetle przepisów prawa oświatowego, – kontrola realizacji prawa uczniów i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny, monitorowanie i analizowanie osiągnięć każdego ucznia z uwzględnieniem zalecanych warunków nowych podstaw programowych, – wyniki sprawdzianów, dzienniki lekcji pod kątem terminowości wpisów, zgodności z przepisami prawa, zgodności tematów lekcji z planem pracy dydaktyczno-wychowawczej</p>	<p>wszyscy nauczyciele i specjaliści</p>	<p>IX 2019, XI 2019, I 2020, III 2020, VI 2020</p>
2.	<p>Dokumentacja organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym dzienniki zajęć kształcenia według indywidualnego</p>	<p>– dzienniki przedstawiają zasady zgodne z przepisami prawa udzielania uczniom pomocy w formie indywidualnego programu, toku</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia kształcenia uczniów według indywidualnego</p>	<p>IX 2019, V 2020, dyrektor lub wicedyrektor</p>

	programu, toku nauki lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	nauki lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, – organizacja pomocy zgodnie z przepisami prawa, – poprawność opracowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) oraz kontrola oceny efektywności realizacji programu, modyfikowanie IPET stosownie do potrzeb ucznia, – nauczyciele dokonują ewaluacji swojej pracy, – prowadzone zajęcia według indywidualnego programu, toku nauki lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazują na postępy uczniów	programu i toku nauki lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, psycholog, pedagog, specjaliści, wychowawcy klas	
3.	Zapewnianie uczniom bezpieczeństwa – realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie profilaktyki uzależnień.	funkcjonowanie i realizacja zadań wychowawczo-profilaktycznych określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym zapewnia uczniom profilaktykę w zakresie uzależnień od gier komputerowych, używek (np. nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy) i w zakresie cyberprzemocy	nauczyciele, wychowawcy	X 2019, V 2020
4.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.	regulamin funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole, – ograniczenie dostępu do szkoły i jej terenu osób nieuprawnionych i niepożądanych	wszyscy nauczyciele	IX 2019
5.	Systematyczność pełnienia dyżurów na przerwach.	plan dyżurów, – funkcjonowanie monitoringu wizyjnego w szkole zgodnie z przepisami prawa	wszyscy nauczyciele	IX 2019, VI 2020, dyrektor lub wicedyrektor
6.	Kontrola prac pisemnych uczniów (sprawdzianów/kartkówek).	uzasadnianie oceny pracy pisemnej uczniów	wszyscy nauczyciele	dyrektor lub wicedyrektor (wybiórczo)
7.	Kontrola przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów – zgłaszanie uczniów na konkursy.	organizacja współpracy z rodzicami w zakresie przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów	wszyscy nauczyciele	dyrektor lub wicedyrektor (wybiórczo)

## Obserwacja zajęć i zajęć pozalekcyjnych

	Imię i nazwisko nauczyciela obserwowanego, rodzaj zajęć	Cel obserwacji, rodzaj obserwowanych zajęć	Osoba obserwująca	Termin obserwacji
1.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele: matematyki, plastyki, muzyki, informatyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja zajęć zgodna z zalecanymi warunkami i sposobem realizacji nowych podstaw programowych,</li> <li>– zajęcia prowadzone przez nauczycieli – realizacja zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego,</li> <li>– dobór metod pracy, stosowanie nowatorskich rozwiązań w celu łączenia kształcenia i wychowania na lekcji,</li> <li>– motywowanie uczniów w celu podniesienia jakości kształcenia,</li> <li>– samodzielność, kreatywność, innowacyjność uczniów w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności</li> </ul>	dyrektor, wicedyrektor	pierwszy tydzień każdego miesiąca po uzgodnieniu
2.	wychowawcy klas – obserwacja lekcji wychowawczych, realizowane działania wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosowane metody pracy sprzyjają kształtowaniu u uczniów postaw obywatelskich i patriotycznych</li> </ul>	dyrektor, wicedyrektor	pierwszy tydzień każdego miesiąca po uzgodnieniu
4.	nauczyciele informatyki i matematyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podnoszenie jakości pracy dydaktycznej – informatyka, bezpieczny Internet,</li> <li>– celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego</li> </ul>	dyrektor	pierwszy tydzień każdego miesiąca po uzgodnieniu
5.	nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające zainteresowania i zajęcia pozalekcyjne – kształtowanie kreatywności i innowacyjności	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów zgodnie z ich potrzebami i oczekiwaniami,</li> <li>– zajęcia uwzględniają możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>– tematyka zajęć pozwala na poszerzenie zdobytej wiedzy i umiejętności,</li> <li>– nauczyciel poszukuje kreatywnych metod pracy z uczniem i konsekwentnie realizuje przyjęte cele</li> </ul>	dyrektor, wicedyrektor	pierwszy tydzień każdego miesiąca po uzgodnieniu
6.	zebrania z rodzicami, analiza zapisów w Dzienniku Wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosowane przez nauczycieli sposoby komunikacji z rodzicami,</li> <li>– motywowanie rodziców do współpracy,</li> <li>– współpraca w zakresie doboru treści do realizacji tematyki związanej z profilaktyką uzależnień</li> </ul>	dyrektor, wicedyrektor	pierwszy tydzień każdego miesiąca po zebraniach
7.	kształcenie i rozwijanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosowane przez nauczycieli róż-</li> </ul>	dyrektor,	pierwszy



kompetencji kluczowych uczniów na różnych przedmiotach	nych przedmiotów metody i formy pracy w rozwijaniu kompetencji kluczowych u uczniów	wicedyrektor	tydzień każdego miesiąca po uzgodnieniu
--	---	--------------	---

Imię i nazwisko nauczyciela	Obserwowane zajęcia	Obserwator
Monika Banaś	język angielski, zajęcia z wychowawcą	Aleksander Płoskonka
Lidia Bełko	geografia, zajęcia z wychowawcą	Aleksander Płoskonka
Małgorzata Chanek	technika, zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe, zajęcia dodatkowe	Aleksander Płoskonka
Łukasz Chanek	informatyka, zajęcia dodatkowe	Aleksander Płoskonka
Grzegorz Ćwierz	w-f	Aleksander Płoskonka
Maria Dąbrowska-Piwowarczyk	język polski	Mariola Duda
Dorota Galija	edukacja wczesnoszkolna, zajęcia świetlicowe	Mariola Duda
Małgorzata Hujdus	edukacja wczesnoszkolna, zajęcia świetlicowe	Mariola Duda
ks. Bogdan Jeleń	religia	Aleksander Płoskonka
Elżbieta Klimek-Piwowarczyk	muzyka, zajęcia świetlicowe	Mariola Duda
Elżbieta Kołdras	rewalidacja	Mariola Duda
Krystyna Kowal-Gruchała	historia/wos, zajęcia z wychowawcą	Mariola Duda
Józefa Krzysiak	religia, wolontariat	Mariola Duda
Anna Kubicka	biologia, zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe	Aleksander Płoskonka
Paulina Lenart	fizyka	Aleksander Płoskonka
Anna Lenda	edukacja wczesnoszkolna, zajęcia świetlicowe	Aleksander Płoskonka
Monika Łażewska	zajęcia świetlicowe	Aleksander Płoskonka
Małgorzata Maniecka	matematyka/chemia, zajęcia z wychowawcą	Aleksander Płoskonka
Agata Materna	w-f	Mariola Duda
Katarzyna Matoga	edukacja wczesnoszkolna, zajęcia świetlicowe, zajęcia dodatkowe	Mariola Duda
Marzena Mikołajczyk	przyroda/biologia/chemia, zajęcia dodatkowe	Aleksander Płoskonka
Magdalena Nowak	rewalidacja	Mariola Duda
Monika Obajtek	edukacja wczesnoszkolna /logopedia	Mariola Duda
Iwona Ptak	edukacja wczesnoszkolna	Mariola Duda
Agnieszka Ruman-Głuszko	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Mariola Duda
Magdalena Rak	edukacja wczesnoszkolna /rewalidacja	Mariola Duda
Lucyna Sikora	w-f/zajęcia taneczne	Mariola Duda
Piotr Skóra	Zajęcia sportowe	Aleksander Płoskonka

Lucyna Sławińska-Targosz	plastyka/muzyka/zajęcia taneczne, zajęcia świetlicowe, zajęcia dodatkowe	Mariola Duda
Katarzyna Starzak	język niemiecki, zajęcia z wychowawcą	Mariola Duda
Iwona Szybowska	język polski, zajęcia z wychowawcą, zajęcia dodatkowe	Mariola Duda
Beata Ślęczka	rewalidacja	Mariola Duda
Ewa Tkaczyk	zajęcia biblioteczne	Mariola Duda
Tomasz Trojan	w-f	Aleksander Płoskonka
Katarzyna Twardosz	edukacja wczesnoszkolna, zajęcia świetlicowe	Aleksander Płoskonka
Alicja Wątor	doradztwo zawodowe/język niemiecki, zajęcia świetlicowe	Aleksander Płoskonka
Emilia Wójcicka	matematyka, zajęcia dodatkowe	Aleksander Płoskonka
Arkadiusz Wyroba	w-f	Aleksander Płoskonka
Agnieszka Zagórska	język angielski, zajęcia z wychowawcą	Aleksander Płoskonka
Jolanta Zelman-Pilch	religia, zajęcia świetlicowe	Aleksander Płoskonka
Alicja Żołnierczyk	język angielski, zajęcia z wychowawcą	Aleksander Płoskonka
Magdalena Podsiadło	edukacja wczesnoszkolna, zajęcia świetlicowe	Mariola Duda
Justyna Tafel	zajęcia z uczniem	Mariola Duda
Aneta Krasek	edukacja wczesnoszkolna, zajęcia świetlicowe	Mariola Duda
Jolanta Barańska	etyka	Mariola Duda
Marzena Krawczyk	wdż	Mariola Duda
Paweł Kniaziowski	edukacja dla bezpieczeństwa	Aleksander Płoskonka

### Monitorowanie wybranych obszarów funkcjonowania szkoły

	Obszar	Zakres	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Działalność innowacyjna szkoły, bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania.	– dostosowanie szkoły, szkolnych pracowników przedmiotowych i sal lekcyjnych do prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania, – wykorzystywanie zasobów środowiska lokalnego, – wykorzystanie w pracy umiejętności i wiedzy uzyskanej podczas szkoleń oraz nabytych dodatkowych kwalifikacji nauczycieli	dyrektor lub wicedyrektor, zespoły przedmiotowe	IX 2019, I 2020, V 2020
2.	Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu, toku nauki lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	– adekwatność diagnozy do potrzeb, – dostosowanie indywidualnego programu do potrzeb i możliwości uczniów, – uzyskane efekty rozwojowe	pedagog szkolny, wicedyrektor, wychowawcy klas	X 2019, II 2020, VI 2020
3.	Wdrażanie nowej postawy	– diagnoza potrzeb rozwojowych	dyrektor lub wi-	X 2019,

	programowej kształcenia ogólnego w klasach III i VI.	uczniów, – zakres stosowanych form i metod pracy z uczniem, – różnorodność przedstawionych treści w podstawie programowej, – wykorzystanie zasobów środowiska	cedyrektor	XII 2019, III 2020, VI 2020
4.	Stosowanie zasad oceniania z zachowaniem motywującego charakteru oceny.	– analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych: systematyczność oceniania, analiza skarg i wniosków uczniów i rodziców, – analiza zgłaszanych przez uczniów trudności w nauce, – kontrola pisemnych uzasadnień ocen z prac klasowych	dyrektor lub wicedyrektor, wychowawcy klas, pedagog	IX 2019, II 2020
5.	Frekwencja uczniów na zajęciach.	– miesięczne zestawienia obecności, – analiza zgłaszanych przez wychowawcę przypadków licznie opuszczonych zajęć, – zgłaszanie dyrektorowi szkoły faktu opuszczenia więcej niż 50% zajęć w miesiącu, – ocena skuteczności podejmowanych działań (poprawy), – podejmowanie postępowania egzekucyjnego	dyrektor lub wicedyrektor, wychowawcy klas, pedagog	XI 2019, V 2020
6.	Realizacja podstawy programowej z poszczególnych edukacji przedmiotowych.	– rejestrowanie realizacji podstawy programowej (ilościowe i jakościowe) w karcie monitorowania, – analiza wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów nauczania, – analiza pisemnych prac uczniowskich, – analiza wyników badań edukacyjnych, – przegląd zapisów tematów lekcji w dziennikach szkolnych	dyrektor lub wicedyrektor	
7.	Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz uchwalonych przez radę pedagogiczną sposobów ich realizacji.	– wypracowanie szczegółowego planu sposobów realizacji wniosków, które obowiązują poszczególne zespoły nauczycielskie; przedstawianie po każdym półroczu sprawozdania z ich realizacji, – analiza stopnia realizacji wniosków, rekomendacji i zaleceń – spotkania z przewodniczącymi zespołów (minimum raz w półroczu)	dyrektor lub wicedyrektor	

**Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań opracowane na podstawie diagnozy pracy przedszkola (tj. na podstawie wniosków z monitorowania wybranych obszarów funkcjonowania przedszkola, np. wychowania, nauczania – uczenia się, współpracy z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym)**

	Obszar wspomagania – zdiagnozowane obszary potrzeb wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań	Metody realizacji na podstawie wyników diagnozy pracy szkoły z poprzedniego roku szkolnego	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Ustalenie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej w klasach III i VI.	ankieta, spotkanie w ramach zespołów przedmiotowych, wyniki ewaluacji z poprzedniego roku	dyrektor, opiekunowie stażu	IX/X 2019
2.	Motywowanie nauczycieli w zakresie systematycznego zdobywania wiedzy oraz wykorzystywania nowatorskich metod pracy w praktyce.	proponowanie warsztatów, zajęć otwartych – oferty firm zewnętrznych	dyrektor	X 2019
3.	Indywidualne nauczanie, indywidualny tok nauki lub zindywidualizowana ścieżka kształcenia – diagnozowanie potrzeb rozwojowych uczniów.	warsztaty, lekcje koleżeńskie	dyrektor	XI 2019
4.	Analizowanie listy potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	opracowanie planu doskonalenia nauczycieli, przedstawienie ofert placówek doskonalenia nauczycieli, omówienie zmian w procedurach awansu zawodowego nauczyciela	dyrektor	X 2019
5.	Motywowanie i wspieranie nauczycieli w realizacji planu rozwoju zawodowego.	kontrola systematyczności, wskazywanie ciekawych form doskonalenia	opiekunowie stażu	
6.	Promowanie kreatywności nauczycieli, innowacji pedagogicznych, planowanie doświadczeń, eksperymentów uczniowskich z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	szkolenia indywidualne, warsztaty, spotkania w ramach WDN	dyrektor	IX 2019

### Planowane szkolenia w ramach zebrań rady pedagogicznej

	Tematy szkoleń	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne za organizację	Termin
1.	Jak skutecznie realizować nową podstawę programową? Szkoleniowe zebranie rady dla zespołów przedmiotowych klas III i VI.	nauczyciele zespołów przedmiotowych	dyrektor	IX 2019
2.	Zmiany prawa oświatowego od 1 września 2019 r.	wszyscy nauczyciele	dyrektor	XI 2019
3.	Doskonalenie kompetencji nauczyciela w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	wszyscy nauczyciele	dyrektor	I 2020
4.	Szkoleniowe zebrania rady, np. „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów”, „Aktywne metody nauczania i nowoczesne technologie na zajęciach szkolnych”.	wszyscy nauczyciele	osoba wskazana przez dyrektora lub radę pedagogiczną	XI 2019 II 2020
6.	Szkolenie w ramach zespołów przedmiotowych: „Rozpoznawanie problemów edukacyjnych i trudności w funkcjonowaniu uczniów – stosowanie treści profilaktyki uzależnień”, „Współpraca z instytucjami wspierającymi w zakresie profilaktyki uzależnień”, „Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów w korelacji z innymi przedmio-	zespoły przedmiotowe	osoba wskazana przez dyrektora lub radę pedagogiczną	II 2020

	tami”.			
7.	Formułowanie i wykorzystanie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, ewaluacji do pracy w kolejnym roku szkolnym.	wszyscy nauczyciele	dyrektor	VI 2020
8.	Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania (wykorzystanie technologii przez uczniów w ramach prowadzonych projektów).	wszyscy nauczyciele	dyrektor, wicedyrektor	XI 2019

### Awans zawodowy nauczyciela

	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Termin realizacji stażu	Termin dokonania oceny dorobku zawodowego
1.	Dorota Galija	stażysta	1.09.2018-30.08. 2019	wrzesień 2019
2.	Magdalena Podsiadło	stażysta	1.09.2019 – 31.05.2020	czerwiec 2020
3.	Katarzyna Matoga	kontraktowy	1.09.2017 – 31.05.2020	czerwiec 2020
4.	Iwona Ptak	mianowany	1.09.2017 – 31.05.2020	czerwiec 2020
5.	Piotr Skóra	kontraktowy	1.09.2017 – 31.05.2020	czerwiec 2020
6.	Beata Ślęczka	kontraktowy	1.09.2018 – 31.05.2021	czerwiec 2021
7.	Małgorzata Chanek	mianowany	1.09.2019 – 31.05.2022	czerwiec 2022
8.	Magdalena Rak	mianowany	1.09.2019 – 31.05.2022	czerwiec 2022
9.	Justyna Tafel	kontraktowy	1.09.2019 – 31.05.2022	czerwiec 2022

### Ocena pracy nauczycieli

	Imię i nazwisko nauczyciela	Oceniający	Termin dokonania oceny
1.	Elżbieta Kołdras	Mariola Duda	Październik 2019
2.	Magdalena Rak	Mariola Duda	Październik 2019
3.	Jolanta Zelman-Pilch	Aleksander Płoskonka	Październik 2019
4.	Katarzyna Starzak	Aleksander Płoskonka	Październik 2019
5.	Maria Dąbrowska-Piwowarczyk	Mariola Duda	Listopad 2019
6.	Lidia Belko	Aleksander Płoskonka	Listopad 2019
7.	Krystyna Kowal-Gruchała	Mariola Duda	Grudzień 2019
8.	Lucyna Sławińska-Targosz	Mariola Duda	Grudzień 2019
9.	Iwona Ptak	Mariola Duda	Styczeń 2020
10.	Tomasz Trojan	Aleksander Płoskonka	Styczeń 2020
11.	Anna Lenda	Aleksander Płoskonka	Marzec 2020
12.	Małgorzata Hujdus	Mariola Duda	Marzec 2010
13.	Katarzyna Twardosz	Aleksander Płoskonka	Maj 2020
14.	Monika Obajtek	Mariola Duda	Maj 2020
15.	Piotr Skóra	Aleksander Płoskonka	Czerwiec 2020
16.	Beata Ślęczka	Mariola Duda	Czerwiec 2020