



## GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W DOBCZYCACH

ul. Parkowa 4, 32-410 Dobczyce, tel./fax 012 271 11 93

NIP 681-18-45-177

Regon 357148660

e-mail: gimdobczyce@poczta.onet.pl

# Regulamin Szkoły

## I. POSTANOWIENIA WSTĘPNE.

1. Regulamin szkoły został opracowany na podstawie Statutu Gimnazjum.
2. Określa szczegółowe prawa i obowiązki ucznia zawarte w przepisach regulujących życie szkoły.
3. Społeczność uczniowska dzieli się na trzy klasy gimnazjum.
4. Każda grupa rozwija działalność według własnego planu pracy.
5. Wszyscy uczniowie tworzą Samorząd Uczniowski.
6. W wyborach do Prezydium Samorządu Uczniowskiego uczestniczą wszyscy uczniowie; w kampanii przedwyborczej kandydatów zgłaszają klasy.
7. Wszelkie sprawy wymagające wspólnych decyzji będą załatwiane na comiesięcznych spotkaniach samorządu z dyrekcją, zainteresowanymi nauczycielami, Komitetem Rodzicielskim i przedstawicielami organizacji działających w szkole.
8. Uczniowie mają prawo korzystać ze sprzętu szkolnego, ale muszą go szanować. Za zniszczony celowo lub bez troski sprzęt i urządzenia szkolne odpowiadają materialnie rodzice.
9. W szkole obowiązują następujące Regulaminy: Dyżurów, Pracowni, Biblioteki, Sali gimnastycznej, Wyglądu ucznia, Młodzieży dojeżdżającej, Dyskotek, Wycieczek i imprez szkolnych, Regulamin Dyżurów Klasowych, Regulamin Zachowania się uczniów na przerwach międzylekcyjnych.
10. W dzień powszedni obowiązuje każdego ucznia mundurek szkolny. W dniach uroczystości szkolnych obowiązuje strój apelowy.
11. Sprawdziany wiadomości i umiejętności muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (ich liczba - **najwyżej trzy w tygodniu**; w jednym dniu nauki uczniowie danej klasy mogą mieć tylko jeden sprawdzian).
12. Termin zwrotu poprawionych prac pisemnych - dwa tygodnie.
13. W pierwszym dniu po co najmniej 3-dniowej nieobecności uczeń może zgłosić „nieprzygotowanie” na wszystkich lekcjach.
14. Uczeń powinien usprawiedliwić swoją nieobecność w terminie do dwóch tygodni. Usprawiedliwienie powinno być napisane w dzienniczku ucznia.
15. Uczeń może być zwolniony z zajęć lekcyjnych po okazaniu kontrolki podpisanej przez rodzica. Nauczyciel zwalniający powinien zwolnienie podpisać i zatrzymać dzienniczek do następnego dnia lub przekazać do sekretariatu szkoły.
16. Uczniowie na lekcjach oceniani są za wiadomości i umiejętność według Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
17. Ustala się tryb rozstrzygania sporów (odwoływania się od oceny semestralnej i rocznej) według Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
18. Uczeń ma prawo do opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochrony przed wszelkimi przejawami przemocy oraz poszanowania godności osobistej.
19. Obowiązkiem ucznia natomiast jest dbać o honor szkoły, godnie ją reprezentować, systematycznie i wytrwale pracować nad wzbogaceniem swej wiedzy, okazywać szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz wszystkim osobom starszym.
20. Uczeń w swym zachowaniu w stosunku do otoczenia nie przejawia żadnych form agresji.

## II. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA.

### Prawa ucznia

#### §37.

1. Uczeń ma następujące prawa wynikające z Konwencji o prawach dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 zmiana: Dz. U. z 2000 r. Nr 2, poz. 11):
  - 1) uczeń ma prawo do ochrony swojego życia prywatnego, rodzinnego i tajemnicy korespondencji;
  - 2) uczeń ma prawo do swobodnego wyrażania własnych poglądów we wszystkich sprawach dotyczących ucznia:
    - a) uczeń ma prawo do swobodnej wypowiedzi, prawo to zawiera swobodę poszukiwania, otrzymywania i przekazywania informacji oraz idei wszelkiego rodzaju, bez względu na granice, w formie ustnej, pisemnej bądź za pomocą druku, w formie artystycznej lub z wykorzystaniem każdego innego środka przekazu według wyboru dziecka,
    - b) uczeń ma prawo do posiadania i wypowiedzania kontrowersyjnych poglądów i opinii niezgodnych z kanonem nauczania. Prawo to nie zwalnia ucznia od znajomości treści przewidzianych materiałem nauczania. Poglądy i opinie kontrowersyjne lub niezgodne z poglądami nauczyciela nie mogą mieć wpływu na uzyskiwane przez ucznia oceny merytoryczne,
    - c) prawo to może podlegać pewnym ograniczeniom, lecz tylko takim, które są przewidziane przez prawo i które są konieczne: dla poszanowania praw lub reputacji innych osób albo do ochrony bezpieczeństwa narodowego lub porządku publicznego, bądź zdrowia albo moralności społecznej;
  - 3) uczeń ma prawo do swobody wyrażania myśli i przekonań - także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra innych osób. Uczestniczenie lub nie uczestniczenie w szkolnej nauce religii lub etyki nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek i w jakiegokolwiek formie;
  - 4) uczeń ma prawo do swobodnego zrzeszania się oraz wolności pokojowych zgromadzeń:
    - a. uczeń ma prawo należeć do organizacji i stowarzyszeń działających na terenie szkoły. Prawo to może podlegać pewnym ograniczeniom, lecz tylko takim, które są przewidziane przez prawo i które są konieczne: dla poszanowania praw lub reputacji innych osób albo do ochrony bezpieczeństwa narodowego lub porządku publicznego, bądź zdrowia albo moralności społecznej,
    - b. o przynależności ucznia niepełnoletniego do danej organizacji lub stowarzyszenia decydują rodzice,
    - c. przynależność ucznia do organizacji i stowarzyszeń pozaszkolnych jest prywatną sprawą ucznia i jego rodziców;
  - 5) uczeń ma prawo do nauki i w celu stopniowego realizowania tego prawa na zasadzie równych szans. Uczeń ma prawo do swobodnego dostępu na zajęcia lekcyjne. Zakazane jest ograniczanie tego prawa poprzez wypraszenie ucznia z klasy lub nie wpuszczanie go do sali lekcyjnej, z jakiegokolwiek powodu.
  - 6) uczeń ma prawo do wypoczynku i czasu wolnego, do uczestniczenia w zabawach i zajęciach rekreacyjnych, stosownych do wieku dziecka, oraz do nieskrępowanego uczestniczenia w życiu kulturalnym i artystycznym;
  - 7) uczeń ma prawo do ochrony przed wszelkimi formami wyzysku seksualnego i nadużyć seksualnych;
  - 8) każdy uczeń ma prawo do wiedzy o przysługujących prawach oraz środkach i procedurach, jakie przysługują uczniom w przypadku naruszania ich praw.
2. Ponadto uczeń ma prawo do:
  - 1) właściwie zorganizowanego kształcenia, zgodnie z zasadami pracy umysłowej;
  - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, uzależnieniami, demoralizacją, innymi przejawami patologii społecznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności;

- 3) korzystania w miarę możliwości z pomocy organów opieki społecznej, z pomocy materialnej w przypadku trudnej sytuacji domowej;
  - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
  - 5) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych – jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
  - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
  - 7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce. Informacji w formie ustnej o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Informacje te rodzic otrzymuje na spotkaniu wychowawcy z rodzicami termin zebrania wyznacza się najpóźniej na 1 tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej;
  - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce;
  - 9) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego;
  - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu i środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych;
  - 11) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole;
  - 12) reprezentowania szkoły na zewnątrz;
  - 13) oceniania z przedmiotu wyłącznie za wiadomości i umiejętności;
  - 14) zadawania pytań nauczycielowi w przypadku natrafienia na trudności w toku lekcji;
  - 15) dyskrecji w sprawach osobistych;
  - 16) czytanie lub publiczne odczytywanie listów ucznia, bez jego zgody, jest naruszeniem prawa do tajemnicy korespondencji;
  - 17) zmiany gimnazjum w ciągu roku szkolnego.
3. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły, a zwłaszcza dotyczących:
- 1) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły;
    - a) prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, systematycznie sporządzać notatki,
    - b) nosić niezbędne pomoce dydaktyczne (np. przyrządy matematyczne, materiały plastyczne, odpowiednie strój na zajęciach w-f),
    - c) odrabiać wszystkie zadane prace domowe,
    - d) utrzymywać bieżący materiał tj. obejmujący trzy ostatnie tematy lekcyjne,
    - e) nosić strój apelowy podczas uroczystości szkolnych,
    - f) uczestniczyć w zajęciach otwartych;
  - 2) wykorzystania w pełni czasu przeznaczonego na naukę i rzetelną pracę nad poszerzeniem swej wiedzy i umiejętności;
  - 3) aktywnego uczestnictwa w wybranych przez siebie zajęciach pozalekcyjnych, zespołach wyrównawczych i różnych organizacjach młodzieżowych działających na terenie szkoły;
  - 4) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz innych osób ze swojego środowiska;
  - 5) postępowania zgodnego z dobrem społeczności;
  - 6) dbania o honor i tradycję Gimnazjum oraz współtworzenie jego autorytetu;
  - 7) dbania o czystość języka ojczystego w porozumiewaniu się z rówieśnikami i dorosłymi;
  - 8) okazywania szacunku kolegom, nauczycielom, dorosłym;

- 9) przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności oraz wandalizmu;
- 10) poszanowania poglądów i przekonań innych ludzi;
- 11) poszanowania godności osobistej i wolności drugiego człowieka;
- 12) naprawiania wyrządzonej przez siebie szkody moralnej drugiemu człowiekowi;
- 13) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę;
- 14) Strojem obowiązującym na terenie szkoły jest mundurek szkolny. Wygląd ucznia musi być zgodny z wytycznymi zawartymi w Regulaminie dotyczącym wyglądu uczniów Gimnazjum w Dobczycach;
- 15) Uczniom zabrania się korzystania z urządzeń teleinformatycznych i audiowizualnych (np. telefon komórkowy, MP3, MP4, aparat, kamera, dyktafon) w czasie pobytu w szkole. Za zgubiony, pozostawiony, uszkodzony lub skradziony w/w sprzęt szkoła nie ponosi odpowiedzialności. Uczeń, który nie przestrzega w/w zakazu jest zobowiązany oddać wyłączony sprzęt nauczycielowi. Odbiór sprzętu przez rodziców u wychowawcy na zebraniu z rodzicami lub po wcześniejszym uzgodnieniu terminu. Wobec ucznia, który odmówi oddania sprzętu stosuje się kary od upomnienia dyrektora wzwyż;
- 16) uczniom zabrania się palenia tytoniu, picia alkoholu, używania i dystrybucji narkotyków i innych środków odurzających zarówno w Gimnazjum, jak i poza nim, za powyższe przekroczenia stosuje się w Gimnazjum surowe kary, poczynając od przeniesienia do równoległego oddziału i kary wyższe;
- 17) nieuleganie wpływom grup nieformalnych;
- 18) dbanie o czystość i schludność oraz estetykę wyglądu zewnętrznego zgodnie z 7, Regulaminem Wyglądu Ucznia;
- 19) dbanie o higienę osobistą;
- 20) noszenia obuwia zamiennego (tenisówki, trampki, halówki) na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, a w dniach uroczystości szkolnych biało-granatowego stroju uczniowskiego;
- 21) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole;
- 22) wykonywania poleceń wydawanych przez wszystkich pracowników szkoły;
- 23) uczniom zabrania się samowolnego opuszczania terenu Gimnazjum.

### III. NAGRODY I WYRÓŻNIENIA.

#### §39.

1. Uczeń może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
  - 1) rzetelną naukę;
  - 2) pracę społeczną na rzecz szkoły;
  - 3) wzorową postawę;
  - 4) wybitne osiągnięcia;
  - 5) dzielność i odwagę.
2. Nagrody przyznaje dyrektor szkoły (po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej) na wniosek:
  - 1) wychowawcy klasy;
  - 2) Samorządu Uczniowskiego;
  - 3) Rady Rodziców.
3. Uczeń może być nagrodzony nagrodą indywidualną lub wraz z kolegami danej klasy czy grupy – nagrodą zespołową.
4. Do nagród indywidualnych zaliczamy:

- 1) pochwałą ustną wychowawcy wobec zespołu klasowego;
  - 2) wyróżnienie ustne dyrektora szkoły wobec ogółu uczniów i nauczycieli;
  - 3) wyróżnienie ustne przez wychowawcę na zebraniu z rodzicami;
  - 4) dyplom uznania;
  - 5) nagrodę rzeczową;
  - 6) świadectwo ukończenia roku szkolnego z wyróżnieniem;
  - 7) list pochwalny wychowawcy klasy i dyrektora szkoły do rodziców;
  - 8) wpis do "Złotej Księgi";
  - 9) nagrodę „Primus inter pares”;
  - 10) nagrodę „Uczeń roku”;
  - 11) nagrodę „Złota Tarcza” dla uczniów klas trzecich;
  - 12) nagrodę „Srebrna Tarcza” dla uczniów klas pierwszych i drugich oraz trzecich.
5. Nagrody zespołowe to:
- 1) wyróżnienie ustne dyrektora szkoły wobec ogółu uczniów i nauczycieli;
  - 2) dyplom uznania;
  - 3) nagroda pieniężna z funduszu organu prowadzącego;
  - 4) nagroda pieniężna w postaci specjalnej dotacji z funduszu Rady Rodziców.
6. Dyrektor lub wychowawca ma obowiązek informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o przyznanej mu nagrodzie.
7. Nagrody są finansowane z budżetu organu prowadzącego oraz przez Radę Rodziców lub Radę Szkoły.

#### IV. KARY

##### §40.

1. Uczeń może być ukarany:
  - 1) upomnieniem ustnym przez nauczyciela, wychowawcę lub dyrektora szkoły wobec klasy;
  - 2) upomnieniem pisemnym wychowawcy z poinformowaniem rodziców;
  - 3) upomnieniem pisemnym dyrektora z poinformowaniem rodziców;
  - 4) naganą udzieloną przez dyrektora szkoły (w formie pisemnej);
  - 5) zakazem uczestnictwa w określonym terminie w imprezach rozrywkowych klasy, szkoły lub zakazem reprezentowania szkoły w zawodach, konkursach;
  - 6) przeniesieniem do innej równoległej klasy;
  - 7) przeniesieniem przez Kuratora Oświaty do innego gimnazjum na wniosek dyrektora gimnazjum, w przypadku, gdy uczeń:
    - a) umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu innego ucznia;
    - b) dopuścił się kradzieży;
    - c) demoralizuje innych uczniów;
    - d) dopuścił się innych czynów karalnych lub, gdy wymienione w ustępach a-d oddziaływania wychowawcze nie dają pozytywnych rezultatów;
  - 8) uczeń może być skreślony z listy uczniów, gdy nie podlega obowiązkowi szkolnemu.
2. W przypadku rażącego nieprzestrzegania statutu regulaminów obowiązujących w Gimnazjum stopniowanie kar wobec takiego ucznia może zostać pominięte.

3. Jeżeli uczeń ukarany uzyska poręczenie Samorządu Klasowego, Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy lub organizacji, w której działa – dyrektor może zawiesić wykonanie kary.
4. Uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym) przysługuje prawo odwołania:
  - 1) do dyrektora szkoły od kary nałożonej przez wychowawcę klasy – w terminie 3 dni od daty powiadomienia;
  - 2) do organu sprawującego nadzór pedagogiczny od kary nałożonej przez dyrektora – w terminie 7 dni od daty powiadomienia.
5. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność osobistą ucznia.
6. Dyrektor lub wychowawca ma obowiązek informowania rodziców (opiekunów prawnych) ucznia o zastosowanej karze.

## **V. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

### **§ 41.**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
  - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
  - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
  - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
  - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
  - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
  - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali, o której mowa w §12 ust. 2 i §13 ust. 3;
  - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustale-

niu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w §42 ust. 2.1 i §45 ust. 3.

5. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z §42 ust. 21.b i §45 ust. 4.

## **§ 42.**

Rok szkolny dzieli się na dwa semestry:

- 1) semestr pierwszy rozpoczyna się 01 września danego roku i kończy 31 stycznia z zastrzeżeniem ust.3;
- 2) semestr drugi rozpoczyna się 1 lutego i kończy się w najbliższy piątek po dniu 18 czerwca;
- 3) jeżeli pierwszy dzień września wypada piątek lub sobotę, to zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu 1 września.

## **Ogólne zasady oceniania**

### **§ 43.**

1. Ogólne zasady oceniania:

- 1) Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 3) oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów);
- 4) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, a rodzice po uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu. Prace te przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca roku szkolnego;
- 5) na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją krótko, ustnie uzasadnić;
- 6) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;
- 7) Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w §43 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. a i b:
  - a) Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w §43 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na

podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, z zastrzeżeniem ust. b,

- b) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w §43 ust. 1 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia;
  - 8) jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków;
  - 9) Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania:
    - a) informacje te rodzic otrzymuje na spotkaniu wychowawcy z rodzicami,
    - b) potwierdzeniem jest podpis rodzica złożony w dzienniku,
    - c) termin zebrania wyznacza się najpóźniej na 1 tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej;
  - 10) ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego;
  - 11) ocenianie uczniów jest systematyczne, obejmuje różne formy wypowiedzi ustną, pisemną i aktywność, tak, aby uczeń był przynajmniej 3 razy oceniony w czasie semestru;
  - 12) wszystkie oceny uczniów są rejestrowane przez nauczyciela przedmiotu;
  - 13) oceny z prac pisemnych obejmujących większą partię materiału w dzienniku są zaznaczone kolorem czerwonym;
  - 14) poprawione i ocenione prace pisemne powinny być oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni od napisania (za wyjątkiem wypadków losowych);
  - 15) ocena z zachowania nie może mieć wpływu na:
    - a) oceny z zajęć edukacyjnych,
    - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły;
  - 16) Minimum raz w miesiącu należy wpisywać ocenę cząstkową z zachowania.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
- 1) Sposoby oceniania uczniów z przedmiotów nauczania objętych programem:
    - a) oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się według skali:

- celujący	w skrócie	cel	cyfrą	6,
- bardzo dobry	w skrócie	bdb	cyfrą	5,
- dobry	w skrócie	db	cyfrą	4,
- dostateczny	w skrócie	dst	cyfrą	3,
- dopuszczający	w skrócie	dop	cyfrą	2,
- niedostateczny	w skrócie	ndst	cyfrą	1,
    - b) Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi,
    - c) przy ocenach bieżących:



- bdb, db, dst, dop dopuszcza się stosowanie znaków: „+”, „-”;
  - ndst- dopuszcza się stosowanie znaku „+”;
  - cel dopuszcza się stosowanie znaku „-”;
- d) w dziennikach lekcyjnych dopuszcza się używanie następujących skrótów:
- „np”- jako oznaczenie zgłoszonego przez ucznia nieprzygotowania się do zajęć,
  - „nb”- jako oznaczenie nieobecności na sprawdzianie,
  - „bz”- jako oznaczenie braku zeszytu lub zadania domowego;
- 2) ustala się następujące wymagania na poszczególne oceny:
- a) **CELUJĄCY**: otrzymuje uczeń, który posiadał wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych (zawodach sportowych),
  - b) **BARDZO DOBRY**: otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,
  - c) **DOBRY**: otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
  - d) **DOSTATECZNY**: otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o średnim stopniu trudności, przy sporadycznej pomocy nauczyciela,
  - e) **DOPUSZCZAJĄCY**: otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach nie przekreślające możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
  - f) **NIEDOSTATECZNY**: otrzymuje uczeń, u którego braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu i nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
  4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z zastrzeżeniem ust. 9.
  5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
  6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne, z zastrzeżeniem ust. 8.
  7. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
  8. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.
  9. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
10. Zwolnienie z nauki drugiego języka obcego (w przypadku gdy jest obowiązkowy):

- 1) Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 71b ust. 3b ustawy, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową, **ze sprzężonymi niepełnosprawnościami lub z autyzmem** z nauki drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem ust. 2. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły;
  - 2) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia;
  - 3) W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
11. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych w gimnazjach, otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
12. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

### **Ocenianie zachowania ucznia**

#### **§ 49.**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w Statucie Gimnazjum;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocenę z zachowania śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się wg skali:
 

1) wzorowe	w skrócie	wz ,
2) bardzo dobre	w skrócie	bdb ,
3) dobre	w skrócie	db ,
4) poprawne	w skrócie	popr ,
5) nieodpowiednie	w skrócie	ndp ,
6) naganne	w skrócie	ng .
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia, z zastrzeżeniem ust. 5 i 6.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

§50.

Szczegółowe kryteria oceniania z zachowania uczniów:

1. **OCENĘ WZOROWĄ** z zachowania otrzymuje uczeń, który: spełnia kryteria uzyskania oceny bardzo dobrej, a ponadto:
  - 1) wzorowo wypełnia wszystkie wymagania szkolne;
  - 2) jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku;
  - 3) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zawodach, imprezach środowiskowych;
  - 4) na tle klasy i szkoły wyróżnia się wysoką kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów. Prezentuje taką postawę również w środowisku lokalnym;
  - 5) jest ambitny, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
  - 6) inicjuje, organizuje, kieruje pracą społeczną w klasie, szkole, w środowisku lokalnym,
  - 7) wobec zachowania ucznia wzorowego nie może być żadnych zastrzeżeń ze strony pracowników szkoły, rodziców, rówieśników.
2. **OCENĘ BARDZO DOBRĄ** z zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria uzyskania oceny dobrej, a ponadto:
  - 1) uczestniczy aktywnie w lekcjach, stara się osiągać duże sukcesy w nauce uczestnicząc w konkursach, zawodach;
  - 2) aktywnie uczestniczy w pracy społecznej na rzecz klasy, szkoły;
  - 3) jest życzliwy, uczciwy, bezkonfliktowy;
  - 4) jest otwarty na potrzeby innych ludzi, niesie pomoc słabszym, chętnie pomaga kolegom;
  - 5) jest tolerancyjny wobec poglądów innych;
  - 6) przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole;
  - 7) przeciwstawia się przejawom niewłaściwego zachowania;
  - 8) ma zawsze obuwie zamienne i mundurek szkolny.
3. **OCENĘ DOBRĄ** z zachowania otrzymuje uczeń, który:
  - 1) jest uczciwy, prawdomówny, tolerancyjny;
  - 2) nie narusza regulaminów obowiązujących w szkole;
  - 3) zachowuje się kulturalnie wobec dorosłych i kolegów;
  - 4) popełnia drobne uchybienia, ale potrafi za nie przeprosić, naprawić je;
  - 5) stara się uczestniczyć w życiu klasy, rzadko uczestniczy w pracy społecznej na rzecz szkoły;
  - 6) dba o zdrowie własne i innych;
  - 7) dba o mienie szkoły i własne;
  - 8) nosi strój odpowiedni do okoliczności (na co dzień mundurek szkolny, podczas uroczystości strój apelowy);
  - 9) może zapomnieć obuwia zamiennego lub mundurka najwyżej raz w miesiącu.
4. **OCENĘ POPRAWNĄ** z zachowania otrzymuje uczeń, który:
  - 1) mało aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły;
  - 2) na ogół zachowuje się poprawnie wobec kolegów i dorosłych;

- 3) swoim strojem i wyglądem nie odbiega rażąco od ogólnie przyjętych norm określonych w Zestawie Zachowań Pozytywnych i Negatywnych;
  - 4) stara się dbać o swoje zdrowie i mienie szkolne;
  - 5) sporadycznie narusza regulamin obowiązujący w szkole;
  - 6) popełnia błędy, ale stara się je naprawić i więcej nie popełniać;
  - 7) zapomni obuwia zamiennego lub mundurka do 2 razy w miesiącu.
5. **OCENĘ NIEODPOWIENIĄ** z zachowania otrzymuje uczeń, który:
- 1) często narusza regulamin szkolny, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze odnoszą krótkotrwały skutek;
  - 2) nagminnie opuszcza i spóźnia się na zajęcia szkolne;
  - 3) ujawnia lekceważący stosunek do obowiązków ucznia;
  - 4) nie przejawia chęci poprawy swojego postępowania, - nie uczestniczy w życiu klasy, szkoły;
  - 5) nie dba o własne zdrowie – pali papierosy na terenie szkoły i w jej rejonie;
  - 6) używa wulgarnych słów;
  - 7) niszczy mienie szkolne;
  - 8) swoim strojem i wyglądem rażąco odbiega od ogólnie przyjętych norm;
  - 9) zapomni obuwia zamiennego lub mundurka więcej niż 2 razy w miesiącu;
  - 10) jego stosunek wobec dorosłych i rówieśników budzi niejednokrotnie duże zastrzeżenia;
  - 11) zachowanie ucznia wywołuje częste krytyczne uwagi nauczycieli i innych uczniów;
  - 12) zastrzeżenia wobec niego zostały sformułowane w formie pisemnego upomnienia lub nagany;
  - 13) każda uwaga dotycząca lekceważącego stosunku do nauczycieli czy agresywne zachowanie powodują wpisanie oceny nieodpowiedniej.
6. **OCENĘ NAGANNĄ** z zachowania otrzymuje uczeń, który:
- 1) oprócz zachowań określonych w kryterium oceny nieodpowiedniej oraz w zestawie Zachowań Negatywnych (§ 52) w rażąco sposób naruszył zasady kultury, współżycia społecznego, co spłatało się jednoznacznie z negatywną oceną dyrekcji, nauczycieli lub społeczności uczniowskiej;
  - 2) uchyła się od realizacji obowiązku szkolnego. Przez niespełnienie obowiązku szkolnego należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
  - 3) stosuje w szkole przemoc fizyczną wobec uczniów lub innych osób zagrażającą ich życiu i zdrowiu, bądź naruszającą ich bezpieczeństwo;
  - 4) na terenie szkoły: posiada, używa lub rozprowadza środki odurzające (alkohol, narkotyki);
  - 5) rozpowszechnia wśród uczniów materiały przedstawiające zachowania agresywne, okrucieństwo wobec drugiego człowieka, treści pornograficzne lub obrażające uczucia religijne;
  - 6) świadomie niszczy dobra materialne należące do szkoły, uczniów, nauczycieli lub innych osób;
  - 7) narusza godność osobistą uczniów, nauczycieli lub innych osób poprzez zniesławienie, agresję lub prowokację;
  - 8) wchodzi w konflikt z prawem;
  - 9) nie przejawia chęci poprawy swojego postępowania.
7. Naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania może otrzymać uczeń, w stosunku do którego podejmowane przez szkołę działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym nie przyniosły oczekiwanych efektów.

## §51.

Ustala się następującą kolejność działań wychowawczych, podejmowanych wobec ucznia, którego zachowanie budzi poważne zastrzeżenia:

- 1) uwagi nauczycieli zapisane w klasowym zeszycie uwag;
- 2) rozmowy wychowawcy klasy z uczniem;
- 3) przekazywanie przez wychowawcę klasy zastrzeżeń dotyczących zachowania ucznia jego rodzicom w ramach zebrań lub indywidualnych spotkań;
- 4) rozmowy pedagoga szkolnego z uczniem;
- 5) sformułowanie zastrzeżeń wobec zachowania ucznia w formie pisemnego powiadomienia rodziców
- 6) nawiązanie przez pedagoga szkolnego(w porozumieniu z wychowawcą klasy) ścisłej współpracy z rodzicami ucznia w celu systematycznej kontroli zachowania ucznia i określenie częstotliwości oraz terminów i form kontaktów;
- 7) systematyczna kontrola zachowania ucznia, rozmowy ucznia z pedagogiem szkolnym (pisemne zobowiązanie ucznia dotyczy poprawy zachowania, terminu spotkań);
- 8) rozmowa dyrektora szkoły z uczniem;
- 9) rozmowa dyscyplinująca ucznia w ramach spotkania trójstronnego: uczeń, rodzic, szkoła (wychowawca, pedagog szkolny, dyrektor szkoły);
- 10) wychowawca klasy we współpracy z pedagogiem szkolnym przedstawia do Dyrekcji Gimnazjum wniosek o udzielenie uczniowi Upomnienia Dyrektora Szkoły. Upomnienie dyrektora szkoły otrzymuje uczeń, który nie wykazuje chęci poprawy swojego niewłaściwego zachowania, mimo działań wychowawczych podjętych w w/w kolejności;
- 11) Upomnienie Dyrektora Szkoły zostaje w formie pisemnej przekazane rodzicom ucznia;
  - a) dyrektor szkoły osobiście powiadamia ucznia o otrzymanym upomnieniu,
  - b) uczeń, który otrzymał w/w karę pozostaje pod stałą opieką pedagoga szkolnego,
  - c) uczeń, który otrzymał Upomnienie Dyrektora Szkoły zostaje czasowo zawieszony w niektórych prawach ucznia:
    - nie ma prawa reprezentować szkoły na zewnątrz (zawody sportowe, konkursy, wolontariat)
    - nie ma prawa pełnić żadnych funkcji w samorządzie klasowym lub szkolnym;
    - nie ma prawa uczestniczyć w imprezach klasowych i szkolnych (np.: dyskoteki, wycieczki klasowe i szkolne, zajęcia pozalekcyjne itp.);
  - d) osobą monitorującą przebieg kary jest wychowawca klasy;
  - e) wychowawca klasy, w porozumieniu z innymi nauczycielami, odwołuje bądź utrzymuje w mocy zastosowanie kary w postaci zawieszenia w niektórych prawach ucznia;
- 12) Uczeń, który mimo otrzymania wcześniej Upomnienia Dyrektora Szkoły, nie wywiązał się ze swoich zobowiązań, nie przejawia chęci poprawy, nadal w sposób rażący narusza zasady współzycia społecznego otrzymuje Naganę Dyrektora Szkoły
  - a) dyrektor szkoły osobiście powiadamia ucznia i jego rodziców o udzielonej Naganie,
  - b) nagana Dyrektora Szkoły zostaje przekazana rodzicom ucznia w formie pisemnej,
  - c) podczas spotkania rodzice, dyrektor szkoły i uczeń wspólnie ustalają obowiązujące ucznia zasady postępowania oraz termin poprawy. Ustalenia zostają spisane w formie „kontraktu”,
  - d) uczeń, który otrzymał Naganę Dyrektora Szkoły jest zawieszony w do odwołania w niektórych prawach ucznia (jak przy Upomnieniu Dyrektora Szkoły),
  - e) osobą monitorującą przebieg kary i dotrzymania terminu poprawy jest pedagog szkolny we współpracy z wychowawcą klasy,
  - f) uczeń, któremu dyrektor szkoły udzielił Nagany, pozostaje pod stałą opieką pedagoga szkolnego;
- 13) W przypadku braku pozytywnych zmian w zachowaniu ucznia Rada Pedagogiczna zatwierdza wniosek o nagannej ocenie zachowania, wszczęciu postępowania wobec nieletniego w Sądzie Rejonowym

w Myślenicach Wydział Rodzinny i Nieletnich oraz decyduje o niepromowaniu ucznia w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania (z zastrzeżeniem § 49 ust. 5);

- 14) Uczeń, którego udziałem był się jednorazowy incydent ze środkami uzależniającymi (alkohol, narkotyki, papierosy) nie może otrzymać śródrocznej lub rocznej oceny zachowania wyższej niż ocena poprawna;
- 15) Uczeń, który w ciągu danego semestru otrzymał Upomnienie Dyrektora Szkoły nie może otrzymać oceny śródrocznej lub rocznej wyższej niż nieodpowiednie. W przypadku oceny śródrocznej uczeń, który wykazał się chęcią poprawy i zmienił swoje zachowanie, ma szansę otrzymania oceny rocznej wyższej niż nieodpowiednie;
- 16) Uczeń, który w ciągu danego semestru otrzymał Naganę Dyrektora Szkoły nie może otrzymać oceny śródrocznej lub rocznej wyższej niż naganne. W przypadku oceny śródrocznej uczeń, który poprawił swoje zachowanie, ma szansę otrzymania oceny rocznej wyższej niż naganne. W przypadku oceny rocznej nagannej uwzględnić (z zastrzeżeniem § 49 ust. 5).

## § 52

### **Zestaw zachowania pozytywnego i negatywnego.**

#### 1. Zestaw zachowań pozytywnych:

- 1) udział w olimpiadzie, konkursie lub zawodach sportowych;
- 2) reprezentowanie szkoły na zewnątrz;
- 3) udział w akademiach i uroczystościach;
- 4) zaangażowanie w pełnienie funkcji w szkole;
- 5) zaangażowanie w pełnienie funkcji w klasie;
- 6) pomoc w zorganizowaniu imprezy szkolnej;
- 7) praca na rzecz szkoły z własnej inicjatywy;
- 8) praca na rzecz klasy z własnej inicjatywy;
- 9) przygotowanie i prowadzenie godzin wychowawczych;
- 10) efektywna pomoc koleżeńska;
- 11) pomoc w bibliotece, czytelni;
- 12) rzetelne wykonywanie dyżurów na korytarzach i w klasie;
- 13) odwaga cywilna;
- 14) kultura osobista (uczciwość, codzienna kultura słowa, powitania nauczycieli i pracowników szkoły, poszanowanie wyposażenia szkoły, respektowanie norm współżycia w grupie, tolerancja);
- 15) estetyczny ubiór i wygląd stosowny do sytuacji, na uroczystościach, egzaminach-strój w tonacji ciemno białej.

#### 2. Zestaw zachowań negatywnych:

- 1) przeszkadzanie na lekcji;
- 2) niewykonywanie poleceń nauczyciela;
- 3) aroganckie odnoszenie się do otoczenia;
- 4) ignorowanie pracowników szkoły w szkole i poza nią;
- 5) zaczepka słowna i fizyczna;
- 6) ubliżanie koledze;
- 7) znęcanie się nad kolegami;
- 8) wymuszanie pieniędzy lub innych rzeczy;
- 9) bójki między uczniami;
- 10) wulgarne słownictwo;

- 11) złe zachowanie przy stole na stołówce i w świetlicy;
- 12) niewłaściwe zachowanie w miejscach publicznych (kino, wycieczka, autobus itp.);
- 13) ściąganie na lekcjach lub odpisywanie zadań domowych na lekcjach;
- 14) niszczenie sprzętu, umeblowania oraz budynku;
- 15) niszczenie rzeczy własnych i innych osób;
- 16) kradzież;
- 17) plucie;
- 18) zaśmianie otoczenia;
- 19) używanie lub namawianie innych do spróbowania używek, alkohol, papierosy, narkotyki;
- 20) aprobata złego zachowania;
- 21) spóźnienie;
- 22) wagary;
- 23) kłamstwo;
- 24) niewykonanie zobowiązań;
- 25) używanie telefonu komórkowego na terenie szkoły;
- 26) brak obuwia zamiennego;
- 27) oszustwo;
- 28) fałszowanie usprawiedliwień;
- 29) kradzież dokumentów szkolnych;
- 30) dopisywanie ocen;
- 31) narażanie własnego życia i zdrowia kolegów;
- 32) przynoszenie i używanie niebezpiecznych narzędzi;
- 33) konflikt z prawem;
- 34) nieodpowiedni do sytuacji szkolnej wygląd zewnętrzny: pomalowane włosy, pomalowane paznokcie, makijaż, odkryty brzuch, prześwitujące rzeczy, kolczyki u chłopców, kolczyki w różnych częściach ciała.

Lp.	Podpis ucznia	Lp.	Podpis ucznia
1.	.....	16.	.....
2.	.....	17.	.....
3.	.....	18.	.....
4.	.....	19.	.....
5.	.....	20.	.....
6.	.....	21.	.....
7.	.....	22.	.....
8.	.....	23.	.....
9.	.....	24.	.....
10.	.....	25.	.....
11.	.....	26.	.....
12.	.....	27.	.....
13.	.....	28.	.....
14.	.....	29.	.....
15.	.....	30.	.....