

Plan pracy pedagoga szkolnego

Rok szkolny 2010/2011

Cele	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Termin
I. Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju wszystkich uczniów gimnazjum.	1. Organizowanie kompleksowej pomocy uczniom z rodzin: ubogich, niewydolnych wychowawczo i dysfunkcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> * Rozpoznanie sytuacji życiowej uczniów klas I. * Ustalenie potrzeb młodzieży pochodzącej z rodzin ubogich i dysfunkcyjnych. * Organizacja bezpłatnego dożywiania na terenie szkoły * Diagnozowanie sytuacji bytowej uczniów z rodzin dysfunkcyjnych. * Organizowanie pomocy w sytuacjach losowych. 	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Na bieżąco Cały rok szkolny</p>
	2. Czuwanie nad prawidłowym przebiegiem procesów adaptacji i integracji w środowisku uczniowskim.	<ul style="list-style-type: none"> * Nawiązanie kontaktu z uczniami niepełnosprawnymi. * Rozpoznanie i zabezpieczenie potrzeb młodzieży niepełnosprawnej. * Pomoc uczniom niepełnosprawnym i upośledzonym w adaptacji do środowiska szkolnego. * Czuwanie nad prawidłowym przebiegiem procesów integracyjnych i adaptacyjnych w klasach . * Indywidualna pomoc uczniom przejawiającym problemy w adaptacji do środowiska szkolnego, nieśmiałych lub izolowanych. 	<p>Na bieżąco.</p> <p>Na bieżąco.</p> <p>Według potrzeb.</p> <p>Początek roku szkolnego</p> <p>Wrzesień październik</p>
	3. Pomoc uczniom w pokonywaniu niepowodzeń szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> * Gruntowna analiza opinii i orzeczeń PPP * Sporządzenie rejestru uczniów ze specyficznymi problemami w nauce. 	<p>W trakcie roku.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> * Troska o prawidłową realizację zaleceń zawartych w opiniach. * Sporządzenie list uczniów z problemami edukacyjnymi. * Organizowanie różnorodnych form wsparcia edukacyjnego * Ustalanie przyczyn niepowodzeń szkolnych. * Udzielanie indywidualnej pomocy uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych. * Udzielanie uczniom i nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia ze stwierdzonymi zaburzeniami rozwojowymi. 	<p>Według potrzeb.</p> <p>Na bieżąco.</p> <p>W miarę dostarczania opinii.</p> <p>Na bieżąco.</p>
	<p>4. Organizowanie indywidualnej pomocy pedagogiczno – psychologicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Indywidualna praca wychowawcza z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym. * Ustalanie przyczyn zaburzeń prawidłowego rozwoju uczniów. * Organizowanie różnorodnych form pracy wychowawczej z uczniami niedostosowanymi społecznie. * Udzielanie wsparcia uczniom przejawiającym różnorodne problemy emocjonalne. * Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. * Wspieranie uczniów wybitnie zdolnych. * Pomoc w rozwijaniu umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli. 	<p>Cały rok.</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>

II. Ochrona uczniów przed zagrożeniami : agresją, przemocą i uzależnieniami. (profilaktyka)	1. Diagnozowanie zachowań agresywnych, przemocy i uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> * Konstruowanie narzędzi badawczych. * Pomoc w analizie materiału badawczego. * Obserwacja zachowania uczniów pod kątem zachowań ryzykownych.. * Diagnozowanie sytuacji trudnych wychowawczo. * Dokonywanie analizy sytuacji wychowawczej w szkole. * Diagnozowanie sytuacji uczniów przejawiających zaburzenia w funkcjonowaniu. * Ustalanie przyczyn problemów wychowawczych. 	Na bieżąco
	2. Edukacja rodziców i nauczycieli w zakresie zapobiegania : przemocy agresji i uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> * Opracowanie i przekazanie wychowawcom klas scenariuszy godzin wychowawczych. * Wspieranie nauczycieli w podnoszeniu poziom kultury pedagogicznej rodziców. poprzez : - udostępnianie materiałów edukacyjnych, metodycznych i informacyjnych; - prowadzenie pogadank * Pomoc nauczycielom w systematycznym podnoszeniu umiejętności z zakresu opieki i wychowania 	Cały rok szkolny
IV. Podniesienie poziomu frekwencji.	1. Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> * Bieżąca analiza frekwencji. * Indywidualna praca uczniem wagarującym. * Ustalenie przyczyn wagarów. * Stosowanie środków przymusowych wobec rodziców uczniów nie realizujących obowiązku szkolnego. 	<p>Cyklicznie.</p> <p>Zgodnie z potrzebami. Na bieżąco.</p> <p>W przypadkach uzasadnionych prawem oświatowym.</p>

V. Organizacja pracy własnej.	1. Koordynowanie współpracy z placówkami wspierającymi prawidłowy rozwój młodzieży. 2. Prowadzenie dokumentacji.	* Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, organizacjami i instytucjami zainteresowanymi problemami opieki i wychowania. *Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się uczniów i rodziców. *Dziennik pedagoga * Notatki służbowe	Na bieżąco. Na bieżąco. W trakcie roku szkolnego.
--------------------------------------	---	--	---

Pedagog szkolny
Agnieszka Kraus