

## WYMAGANIA NIEZBĘDNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

w roku szkolnym 2017/18 WYSTAWIAJĄC OCENY ŚRÓDROCZNE, SEMESTRALNE I ROCZNE

### NAUCZYCIEL WYCHOWANIA FIZYCZNEGO BIERZE POD UWAGĘ:

1. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.
2. Przygotowanie do zajęć - posiadanie właściwego stroju gimnastycznego adekwatnego do warunków, w jakich przeprowadzana jest lekcja (biały podkoszulek, jednokolorowe spodenki sportowe, buty sportowe – halowe, nie rysujące podłoga).
3. Zaangażowanie w zajęcia programowe.
4. Postawę i stosunek do partnera oraz przeciwnika w czasie wykonywanych ćwiczeń lub przeprowadzanych gier i zabaw.
5. Postępy sprawności fizycznej.
6. Stopień opanowania umiejętności ruchowych i materiału programowego
7. Wiedzę z zakresu wychowania fizycznego (np. rozumie: sens rozgrzewki, istotę i rolę zmęczenia, konieczność dbania o higienę osobistą, profilaktykę urazów i wypadków przy wykonywaniu ćwiczeń, znaczenie i rolę ćwiczeń odciążających kręgosłup i ćwiczeń korekcyjnych itp.)
8. Uczestnictwo w zajęciach nadobowiązkowych oraz w życiu sportowym szkoły, gminy.

### WARUNKI PRZYZNAWANIA OCEN CZĄSTKOWYCH STANOWIĄCYCH PODSTAWĘ DO USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ:

1. Za jednorazowe zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „-”. Pięć takich znaków zamieniane jest na cząstkową ocenę niedostateczną.
2. Za dodatkowe przygotowanie się do lekcji, zaangażowanie w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „+”. Pięć takich znaków zamieniane jest w cząstkową ocenę bardzo dobrą.
3. Uczeń, który z powodu nieobecności, nieprzygotowania do zajęć lub niedyspozycji nie zaliczył ćwiczeń programowych ma obowiązek zaliczyć ćwiczenia w terminie do dwóch tygodni - lub miesiąca w przypadku dłuższej nieobecności – od dnia ustania nieobecności.
4. Uczeń w ciągu każdego semestru, otrzymuje cząstkowe oceny z poszczególnych dyscyplin sportowych, które stanowią składowe oceny semestralnej i końcowej.
5. Uczeń uzyskuje, co miesięczną ocenę z zaangażowania w zajęcia. Podstawą tej oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Są to oceny priorytetowe podczas klasyfikacji semestralnej i rocznej.

### WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

#### *Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:*

- bierze aktywny udział w zajęciach programowych
- jego postawa i stosunek do wychowania fizycznego (do partnera i przeciwnika) nie budzi zastrzeżeń
- systematycznie doskonalą swoją sprawność i wykazuje duże postępy sprawności fizycznej
- zna założenia techniczno-taktyczne dyscyplin sportowych zawartych w programie i realizowanych na zajęciach
- samodzielnie zdobywa i poszerza wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu, dzieląc się swą wiedzą z kolegami
- zna przepisy i podstawy sędziowania poszczególnych dyscyplin sportowych
- prowadzi higieniczny tryb życia
- bierze aktywny udział w zajęciach nadobowiązkowych
- aktywnie uczestniczy w rozgrywkach międzyszkolnych
- **zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych, reprezentując szkołę.**

#### *Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- bierze aktywny udział w zajęciach programowych
- jego postawa i stosunek do wychowania fizycznego (do partnera i przeciwnika) nie budzi zastrzeżeń
- systematycznie doskonalą swoją sprawność i wykazuje duże postępy sprawności fizycznej
- posiada dużo wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu, w życiu codziennym
- zna założenia techniczno-taktyczne dyscyplin sportowych zawartych w programie i realizowanych na zajęciach
- prowadzi higieniczny tryb życia
- uczestniczy w życiu sportowym szkoły.

#### *Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- systematycznie bierze udział w zajęciach
- jego postawa i stosunek do wychowania fizycznego (do partnera i przeciwnika) nie budzi większych zastrzeżeń
- wykazuje stałe i dość dobre postępy sprawności fizycznej
- zdobyte wiadomości z zakresu wychowania fizycznego potrafi wykorzystać z pomocą nauczyciela
- w zasadzie opanował materiał programowy
- prowadzi higieniczny tryb życia.

#### *Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- wykazuje dostateczną aktywność na zajęciach lekcyjnych
- jego postawa i stosunek do wychowania fizycznego (do partnera i przeciwnika) budzi zastrzeżenia
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- posiada podstawowe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i potrafi wykorzystać je w praktyce
- materiał programowy opanował na przeciętnym poziomie,
- w zasadzie prowadzi higieniczny tryb życia.

#### *Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*

- niesystematycznie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- jego postawa do wychowania fizycznego (do partnera i przeciwnika) budzi zastrzeżenia
- jego postępy w rozwijaniu sprawności fizycznej nie wykazują procesu wzrostowego
- posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego
- wykazuje brak nawyków higienicznych
- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym

#### *Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- ma lekceważący stosunek do ćwiczeń
- jego postawa i stosunek do wychowania fizycznego (do partnera i przeciwnika) budzi zastrzeżenia
- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- prowadzi niehigieniczny tryb życia
- objawia praktyczną niewiedzę z zakresu wychowania fizycznego
- odmawia udziału w zajęciach nadobowiązkowych.

**OCENA WYRAŻONA STOPNIEM ODNOSI SIĘ DO INDYWIDUALNYCH MOŻLIWOŚCI UCZNIA**

**Opracowali: Nauczyciele Wychowania Fizycznego Gimnazjum w Dobzycach**

