

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum

Wymagania na ocenę dopuszczającą, uczeń:

- Podaje definicje prostych pojęć
- Wskazuje informacje wyrażone w tekście wprost
- Rozpoznaje przypadki łamania norm demokratycznych
- Na podstawie tekstu podręcznika opisuje sposób działania władz i innych instytucji
- Rozpoznaje potrzeby i interesy jednostek oraz grup uczestniczących w życiu społecznym
- Prezentuje własne argumenty przy pomocy ze strony nauczyciela
- Podejmuje prace w zespole projektowym

Wymagania na ocenę dostateczną, uczeń:

- Wyjaśnia pojęcia
- Wykorzystuje informacje na temat życia publicznego w prostych sytuacjach zadaniowych
- Wyraża własne zdanie w wybranych sprawach publicznych
- Rozpoznaje problemy społeczności lokalnej
- Podejmuje prace w zespole projektowym na etapie planowania
- Rozumie zasady demokracji oraz zna stosowane w niej procedury
- Rozumie procesy gospodarcze oraz zasady racjonalnego gospodarowania w życiu codziennym
- Odróżnia fakty od opinii na prostych przykładach
- Wyszukuje informacje z różnych źródeł

Wymagania na ocenę dobrą, uczeń:

- Uzasadnia własne poglądy w wybranych sprawach publicznych, np. podczas dyskusji
- Poszukuje rozwiązań problemów społeczności lokalnej
- Uczestniczy w zespole projektowym planując i dzieląc się zadaniami
- Stosuje procedury demokratyczne w życiu szkoły
- Wyjaśnia znaczenie indywidualnej i zbiorowej aktywności obywateli
- Analizuje dane statystyczne
- Sprawnie posługuje się technologiami informatycznymi w wyszukiwaniu informacji i tworzeniu prostych prezentacji
- Selekcjonuje i porównuje informacje z różnych źródeł (prasa, strony internetowe)
- Wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania prostych zadań

Wymagania na ocenę bardzo dobrą, uczeń:

- Uzasadnia własne zdanie w wybranych sprawach publicznych poprzez trafny dobór argumentów
- Podejmuje prace w zespole projektowym planuje, dzieli się zadaniami i wywiązuje się z nich w wyznaczonym terminie
- Ocenia konsekwencje łamania norm demokratycznych
- Wykorzystuje wiedzę o zasadach demokracji i ustroju RP do rozumienia i oceny wydarzeń życia publicznego
- Sprawnie analizuje możliwości dalszej nauki i kariery zawodowej
- Interpretuje wyniki badań opinii publicznej
- Formułuje sądy i wnioski na podstawie badań statystycznych
- Analizuje informacje z różnych źródeł
- Wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania zadań problemowych

Wymagania na ocenę celującą, uczeń :

- Posiada wiedzę wykraczającą poza treści nauczania zawarte w podstawie programowej i potwierdza to w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej
- Rozwiązuje zadania problemowe o podwyższonym stopniu trudności
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych uzyskując tytuł finalisty bądź laureata na etapie wojewódzkim

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach wiedzy o społeczeństwie

1. Pomoce dydaktyczne ucznia, które jest zobowiązany posiadać na lekcji
 - a. Podręcznik
 - b. Zeszyt przedmiotowy z wos-u
2. Formy i narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia
 - a. Odpowiedzi ustne – z 3 ostatnich lekcji
 - b. Kartkówki - z 3 ostatnich lekcji
 - c. Ćwiczenia z analizy źródeł
 - d. Praca na lekcji
 - e. Projekt edukacyjny
 - f. Notatki
 - g. Aktywność obywatelska
 - h. Sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące szerszy zakres tematyczny treści. Sprawdzian zapowiadany jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedza go lekcja powtórzeniowa.
 - i. Ćwiczenia powtórkowe przed egzaminem gimnazjalnym
3. Każda ocena bez względu na formę jest tak samo ważna
4. Ocena śródroczna i roczna jest adekwatna do ocen bieżących, uwzględnia systematyczną pracę i postępy ucznia od początku roku szkolnego
5. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny ze sprawdzianu w ciągu tygodnia od poinformowania o uzyskanej ocenie
6. W razie otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń jest zobowiązany przystąpić do poprawy (**z zachowaniem 1 tygodniowego terminu**)
7. Uzupełnianie zaległości przez ucznia
 - a. Uczeń ma obowiązek uzupełnić treści z tych lekcji na których był nieobecny w terminie do trzech dni od dnia powrotu do szkoły.
 - b. Jeżeli uczeń był nieobecny podczas pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności to jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela w celu ich napisania w terminie do **1 tygodnia** od dnia powrotu do szkoły
8. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana ocena (**paragraf 47 Statutu Szkoły**)
 - a. W ciągu trzech dni od daty przekazania przez wychowawcę informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się odpowiednio do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne lub do wychowawcy klasy z pisemnym wnioskiem o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych wyższej niż przewidywana.
 - b. W przypadku wniosku o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych wyższej niż przewidywana nauczyciel:
 1. sprawdza, czy przewidywana ocena jest zgodna z prawem;
 2. podtrzymuje przewidywaną ocenę – jeśli stwierdzi, że jest ona zgodna z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalenia i zgodna z wymaganiami edukacyjnymi;
 3. ustala ocenę wyższą od przewidywanej, w tym na podstawie dodatkowego sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia – jeśli stwierdzi, że ocena nie odpowiada przepisom prawa lub uczniowi nie stworzono wystarczających możliwości zaprezentowania jego osiągnięć edukacyjnych.