

POZIOMY WYMAGAŃ – WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
KLASA II GIMNAZJUM – Podręcznik „Blżej świata”

Temat lekcji	Konieczny – ocena dopuszczająca	Podstawowy – ocena dostateczna	Rozszerzający – ocena dobra	Dopelniający – ocena bardzo dobra
Władza, państwo, demokracja	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że we współczesnym świecie jest około 200 państw - określi położenie geograficzne państwa polskiego - rozumie pojęcia: państwo, obywatel, cudzoziemiec - uczeń potrafi wymienić przykłady monarchii i republik w Europie - wie, że w państwie demokratycznym suwerenem jest naród - potrafi wymienić przykłady państw demokratycznych, autorytarnym, totalitarnym 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie i posługuje się pojęciami: obywatelstwo, zasada prawa krwi, zasada prawa ziemi, bezpieczeństwowiec, suwerenność - wymieni cechy państwa oraz jego funkcje - wie jaką rolę odgrywają ambasady i konsulatory - rozumie w jaki sposób zasada trójpodziału władz wpływa na wolności i prawa obywatelskie - potrafi omówić miejsce obywatela w poszczególnych typach ustrojów demokratycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - omówi funkcje państwa - charakteryzuje problem obywatelstwa - opisuje genezę państwa - omówi zjawisko naturalizacji - potrafi na podstawie tekstu źródłowego prawidłowo przyporządkować odpowiedni ustrój - 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że państwo jest organizatorem życia obywateli, wykorzystując wiadomości z wos-u, historii i geografii - wypowie się na temat w jaki sposób może być naruszona suwerenność państwa podając przykłady z historii polski i historii innych państw - potrafi rozróżnić republikę prezydencką od parlamentarnej oraz wskaże konkretne przykłady

Aktywność obywatelska	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie pojęcia: etyka, wybory, partie polityczne - umie wskazać, kto jest jego autorytetem i dlaczego - wymienia nazwy głównych partii politycznych w Polsce i ich liderów - stosuje elementy obywatelskiej kultury politycznej w życiu szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie pojęcia: kultura polityczna, fundacja, stowarzyszenie, partia polityczna, związek zawodowy - wymieni sposoby wpływania obywateli na władzę - poda przykłady udziału obywateli w życiu publicznym - umie odróżnić opinię od faktu 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia znaczenie etyki w życiu publicznym - wie, na czym polega kultura polityczna rządzących i rządzonych - omówi udział obywateli w życiu publicznym 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje etykę życia publicznego - wypowie się na temat jak można realizować cechy dobrego obywatela - omówi rolę IV władzy w państwie, czyli środków masowego przekazu
Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej	<ul style="list-style-type: none"> - wie: że konstytucja jest podstawowym dokumentem w państwie, że obecna konstytucja obowiązuje od 1997 roku - rozumie pojęcie konstytucja - wymieni kilka praw i obowiązków obywateli polskich zawartych w konstytucji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna budowę konstytucji - wie, co to jest preambuła - omówi ogólnie co zawiera konstytucja - wie jak nazywała się 1-sza konstytucja w Europie - potrafi posługiwać się tekstem konstytucji 	<ul style="list-style-type: none"> - omówi znaczenie konstytucji na tle innych aktów prawnych - omówi procedurę uchwalenia i wejścia w życie nowej konstytucji - podając przykłady omówi prawa, wolności i obowiązki obywateli polskich - wie, jaką rolę odgrywa RPO (Rzecznik Praw Obywatelskich) 	<ul style="list-style-type: none"> - omówi sposób uchwalania i zmian w konstytucji - wyjaśni rolę i znaczenie konstytucji w państwie demokratycznym - przedstawi znaczenie prawa wyborczego dla rozwijania aktywności obywatelskiej

	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie pojęcia: władza ustawodawcza, sejm ,senat, wybory, poseł, senator - wie ile osób zasiada w sejmie, a ile w senacie - wie, gdzie znajduje się gmach polskiego parlamentu - na ilustracji rozpozna izbę niższą parlamentu 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, co to jest Zgromadzenie Narodowe i w jakich okolicznościach ono obraduje - wymieni funkcje parlamentu oraz omówi przynajmniej jedną z nich 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawi proces ustawodawczy danej ustawy - omówi funkcje parlamentu - zna nazwiska obecnych marszałków sejm i senatu - wie, jakie ugrupowania polityczne wchodzi w skład sejm 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje pracę sejm i senatu - charakteryzuje strukturę niższej i wyższej izby parlamentu
	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie pojęcia: władza wykonawcza, rząd, prezydent, premier, minister - wie, kto obecnie pełni funkcję prezydenta i premiera - wie, kto może zostać prezydentem w Polsce, ile lat trwa kadencja - wymieni polskich prezydentów po roku 1989 - rozumie pojęcia: sąd prokurator, adwokat - wie, co to znaczy, że sądy są niezawisłe - poda przykłady łamania prawa 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawi procedurę wyboru prezydenta i rządu - posługuje się pojęciami: administracja terenowa, służba cywilna - rozumie różnicę między władzą ustawodawczą i wykonawczą - wymienia zasady wymiaru sprawiedliwości - zna strukturę sądownictwa w Polsce - zna pojęcia: apelacja, ławnik, wyrok prawomocny - wymieni organy kontroli państwowej i ochrony prawa - wie, czym zajmują się Trybunały 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje kompetencje prezydenta i rządu - wyjaśnia zadania służby cywilnej oraz kompetencje jej pracowników - charakteryzuje działalność sądów powszechnych i szczególnych - omawia rolę Trybunału Stanu oraz Konstytucyjnego - omówi kompetencje organów kontroli państwowej i ochrony prawa 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia na czym polega odpowiedzialność Rady Ministrów - omówi podział zadań między organami władzy samorządowej a władzą centralną - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do oceny problemów, które są rozwiązywane przez władze samorządowe i centralne (na wybranych przykładach) - omówi rolę organów kontroli państwowej i ochrony prawa - uzasadnia, że RP jest demokratycznym państwem prawa -

Samorząd terytorialny	<p>-wie, że Polska jest krajem w którym obowiązuje trójstopniowy podział terytorialny państwa (umie wymienić te jednostki)</p> <p>-wie że mieszka w gminie Dobczyce, powiecie myślenickim, woj. małopolskim</p> <p>-wymieni nazwy władz gminnych</p> <p>-zna nazwisko burmistrza gminy</p> <p>wie że starosta stoi na czele powiatu</p> <p>wie co można załatwić w urzędzie gminy</p>	<p>-wie co kryje się pod pojęciami: kadencja, wyborcy / elektorat, budżet gminy,</p> <p>decentralizacja</p> <p>-określi wpływy i wydatki gminy</p> <p>-wie kiedy został wprowadzony nowy podział administracyjny Polski</p> <p>-wie kto w powiecie sprawuje władzę uchwałodawczą a kto wykonawczą (umie prawidłowo nazwać)</p> <p>-poda nazwę władzy uchwałodawczej i wykonawczej samorządu wojewódzkiego</p> <p>-wie jakie sprawy można załatwić w urzędzie powiatowym i wojewódzkim</p>	<p>-omówi zadania gminy (własne i zlecone)</p> <p>-wie na czym polega różnica między dotacją a subwencją</p> <p>-omówi typy własności występujące w naszej gminie</p> <p>-omówi skład władz naszej gminy</p> <p>-opowie o problemach z jakimi boryka się nasza gmina</p> <p>-omówi zadania powiatu</p> <p>-mówi zadania samorządu województwa</p> <p>-wie w jaki sposób obywatele mogą wpływać na decyzje władz lokalnych (omówi przykłady)</p>	<p>-omówi strukturę samorządu terytorialnego w Polsce</p> <p>-omówi i porówna zadania Rady Gminy i Zarządu Gminy</p> <p>-porówna zadania gminy z zadaniami powiatu</p> <p>-porówna zadania powiatu z zadaniami samorządu wojewódzkiego</p> <p>-zareklamuje swoją gminę, powiat, województwo uwzględniając walory turystyczne, rekreacyjne, kulturalno - sportowe</p>
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ocena celująca - uczeń posiada wiedzę w zakresie wyraźnie wykraczającym poza poziom wymagań programowych, pracuje systematycznie, jest aktywny na lekcjach, podejmuje się dodatkowych prac, działań związanych z przedmiotem, dobrze orientuje się w sprawach polityki państwa polskiego, jak również ważnych wydarzeniach w świecie. Jego zasób wiedzy i umiejętności znacznie wykraczają poza dopełniający poziom wymagań.