

## Kryteria oceniania z religii dla klasy czwartej Szkoły Podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>I. Jezus uczy nas kochać Boga i ludzi</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, co to jest religia i dlaczego należy pogłębiać wiedzę o Bogu.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega budowanie wspólnoty i przyjaźni.</li> <li>Uzasadnia na czym polega kult Eucharystii w życiu św. Szymona z Lipnicy.</li> <li>Podaje definicję Kościoła jako wspólnoty.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega zaangażowanie i aktywność w życiu Kościoła.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie czwartej.</li> <li>Rozumie pojęcia: wspólnota, przyjaźń.</li> <li>Wymienia cechy przyjaźni.</li> <li>Wskazuje, w czym możemy naśladować św. Szymona z Lipnicy.</li> <li>Rozumie znaczenie wiary i chrztu, dzięki którym należymy do Kościoła.</li> <li>Podaje przykłady posług pełnionych w Kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku.</li> <li>Wie, co to jest przyjaźń.</li> <li>Podaje kilka informacji biograficznych o św. Szymonie z Lipnicy.</li> <li>Wskazuje wiarę i chrzest jako znaki przynależności do Kościoła.</li> <li>Wymienia zadania ludzi świeckich w Kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Podaje przykłady wdzięczności Bogu za czas wakacji.</li> <li>Zna zasady obowiązujące we wspólnocie katechetycznej.</li> <li>Rozpoznaje i wie, że patronem klasy czwartej jest św. Szymon z Lipnicy.</li> <li>Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą wspólnotę.</li> <li>Rozpoznaje różne posługi pełnione w Kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>
<b>II. Żyję w przyjaźni z Jezusem</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wymienia obietnice objawione św. Małgorzacie Marii Alacoque o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>Wie, jak należy realizować przykazania miłości Boga i bliźniego w życiu.</li> <li>Wie, co to jest osobista modlitwa i jak można modlić się do Boga.</li> <li>Wyjaśnia, kiedy odmawiać poszczególne części i tajemnice</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>Podaje przykłady realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.</li> <li>Wie, że modlitwa pogłębia więzi z Bogiem.</li> <li>Zna historię modlitwy różańcowej.</li> <li>Wymienia części i tajemnice Różańca.</li> <li>Wie, kiedy należy</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>Wie, że należy realizować przykazanie miłości w życiu.</li> <li>Wymienia rodzaje modlitwy.</li> <li>Zna historię modlitwy różańcowej.</li> <li>Rozpoznaje części Różańca.</li> <li>Wyjaśnia znaczenie warunków dobrej spowiedzi.</li> <li>Rozumie znaczenie</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że Małgorzacie Marii Alacoque została objawiona tajemnica pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>Zna treść przykazania miłości Boga i bliźniego.</li> <li>Rozróżnia modlitwę osobistą i wspólnotową.</li> <li>Wie, co to jest Różaniec.</li> <li>Wie, jak modlić się na różańcu.</li> <li>Wymienia warunki sakramentu pokuty.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>Różańca.</p> <p>5. Wie, że w spowiedzi uzyskujemy na nowo więzy przyjaźni z Jezusem i bliźnimi.</p> <p>6. Opisuje wydarzenie ustanowienia Eucharystii.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.</p>	<p>korzystać z sakramentu pokuty i pojednania.</p> <p>7. Wie, że we Mszy Świętej Jezus karmi i umacnia nas swoim słowem i Ciałem.</p>	<p>Eucharystii w życiu.</p>	<p>7. Wie, że Msza Święta jest spotkaniem z Jezusem.</p>	
<b>III. Bóg objawia się w roku liturgicznym</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na czym polega czynne uczestnictwo w wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>2. Wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej.</p> <p>3. Wyjaśnia postawy liturgiczne w Kościele.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego w niedzielę powinno się uczestniczyć we Mszy Świętej.</p> <p>5. Wyjaśnia pierwsze przykazanie kościelne.</p> <p>6. Wymienia wszystkie święta nakazane w roku liturgicznym.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna pojęcia: liturgia, rok liturgiczny.</p> <p>2. Wymienia najważniejsze okresy i święta w roku liturgicznym.</p> <p>3. Wymienia cztery główne części Mszy Świętej.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym i najstarszym dniem świątecznym.</p> <p>5. Podaje święta nakazane przez Kościół.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, co to jest rok liturgiczny.</p> <p>2. Opisuje wskazane postawy na modlitwie i Eucharystii.</p> <p>3. Opowiada o początkach świętowania niedzieli w Kościele.</p> <p>4. Z pomocą nauczyciela wymienia święta nakazane przez Kościół.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego.</p> <p>2. Wie, co to jest Msza Święta.</p> <p>3. Zna wartość Eucharystii.</p> <p>4. Wie, że niedziela jest dniem świątecznym.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela wskazuje święta nakazane przez Kościół.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<b>IV. Bóg objawia się w Piśmie Świętym</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, co to jest Objawienie Boże i dlaczego należy je poznawać.</p> <p>2. Podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.</p> <p>3. Podaje jak posługiwać</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego.</p> <p>2. Wyjaśnia różnice pomiędzy Starym a Nowym Testamentem.</p> <p>3. Wie, ile jest ksiąg Pisma Świętego.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie: sigła</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o autorach Pisma Świętego.</p> <p>2. Zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament.</p> <p>3. Zna pojęcie: sigła biblijne.</p> <p>4. Wymienia czterech</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, kto jest autorem Pisma Świętego.</p> <p>2. Rozumie co to jest Testament, Biblia.</p> <p>3. Potrafi rozróżnić Stary i Nowy Testament.</p> <p>4. Wie, że Ewangelie są w Nowym Testamencie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	w praktyce.	<p>się sigłami biblijnymi w Piśmie Świętym.</p> <p>4. Wie, że Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu i wyjaśnia symbole ewangelistów.</p> <p>5. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka w ułożonej przez siebie modlitwie.</p> <p>6. Wskazuje na Biblię, poprzez którą człowiek poznaje i spotyka się z Boga.</p> <p>7. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.</p>	<p>biblijne.</p> <p>5. Rozumie pojęcie: Ewangelia i wie, dlaczego warto ją czytać.</p> <p>6. Wskazuje fragmenty biblijne ukazujące miłość Boga do ludzi.</p> <p>7. Wyjaśnia, dlaczego czytanie Pisma Świętego jest doskonałym sposobem rozmowy z Bogiem.</p> <p>8. Posiada podstawową wiedzę o Piśmie Świętym.</p>	<p>autorów Ewangelii i ich symbole.</p> <p>5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.</p> <p>6. Wie, że czytanie Pisma Świętego prowadzi do poznania Boga.</p> <p>7. Wie, że w Piśmie Świętym odkrywamy i poznajemy Boga.</p>	<p>5. Wie, że można modlić się słowami Pisma Świętego codziennie.</p> <p>6. Wie, że Pismo Święte jest przewodnikiem w drodze do Boga.</p>	<p>kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<b>V. Poznajemy Boga Stwórcę</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Tłumaczy dzieje początków świata według Biblii.</p> <p>2. Wymienia cele istnienia świata.</p> <p>2. Wyjaśnia słowa: <i>homo sapiens</i>, wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.</p> <p>3. Na podstawie Pisma Świętego wskazuje kim jest Bóg.</p> <p>4. Wymienia przymioty Boga.</p> <p>5. Podaje sposoby odkrywania Boga w świecie stworzonym.</p> <p>6. Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał człowiekowi władzę</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Szeol.</p> <p>2. Podaje prawdy o stworzeniu człowieka przez Boga zawarte w Biblii.</p> <p>3. Wymienia i wyjaśnia imiona Boga, zna znaczenie słowa: Tetragram</p> <p>4. Wymienia znaki niewidzialnego Boga w widzialnym świecie, wyjaśnia słowo: ekologia.</p> <p>5. Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat,</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie: prorok.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna biblijny opis stworzenia świata.</p> <p>2. Wie, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga.</p> <p>3. Potrafi opowiedzieć o Bogu na podstawie wybranego fragmentu Pisma Świętego.</p> <p>4. Zna sposoby objawienia się Boga człowiekowi, wymienia znane prawa przyrody.</p> <p>5. Wymienia ekologiczne działania człowieka.</p> <p>6. Rozpoznaje św. Franciszka – patrona ekologów.</p> <p>7. Wymienia wybranych proroków biblijnych.</p> <p>8. Wie, że Jezus modlił się</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Bóg jest Stwórcą świata.</p> <p>2. Wie, że w Piśmie Świętym jest opowiadanie o stworzeniu człowieka.</p> <p>3. Wie, że Bóg objawia się człowiekowi w Piśmie Świętym.</p> <p>4. Wskazuje przykłady doskonałości i piękna świata stworzonego przez Boga.</p> <p>5. Wymienia zadania człowieka w świecie.</p> <p>6. Wie, że Bóg mówił przez proroków.</p> <p>7. Odróżnia psalmy od innych form modlitwy.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>nad światem, rozumie słowa: recycling i odpowiedzialność.</p> <p>7. Opisuje historię proroków biblijnych i ich misje, wymienia kilku współczesnych świętych.</p> <p>8. Wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga.</p> <p>9. W Psalmach odczytuje prawdę o Bogu Stwórcy świata i człowieka.</p>	<p>7. Wymienia zadania proroka.</p> <p>8. Wie, że Psalmy objawiają prawdę o Bogu</p> <p>9. Tłumaczy, na czym polega modlitwa Psalmami.</p>	<p>Psalmami.</p>		
<b>VI. Grzech i jego skutki</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia źródła zła w świecie, wyjaśnia tajemnicę grzechu zawartą w Księdze Rodzaju.</p> <p>2. Zna perykopę o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia jak Bogu okazać wdzięczność za dar chrztu.</p> <p>3. Wie, że protoewangelia jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka i zapowiedzią zbawienia.</p> <p>4. Tłumaczy Objawienie Boże na postawie opowiadań o Kainie i Ablu i Wieży Babel.</p> <p>5. Opowiada o Przymierzu Noego z Bogiem.</p> <p>6. Wyjaśnia związek sakramentów świętych z życiem osobistym i ich zbawczą moc.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcie: szatan, wskazuje upadłego anioła jako przeciwnika Boga.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcie grzechu pierwotnego.</p> <p>3. Podaje przykłady walki z grzechem.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie: protoewangelia.</p> <p>5. Wskazuje na Maryję – nową Ewę.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcia: zazdrość, pycha.</p> <p>7. Tłumaczy istotę grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu i wieży Babel.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: arka Noego.</p> <p>9. Opisuje przyczyny i skutki biblijnego potopu.</p> <p>10. Wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o początkach zła w świecie.</p> <p>2. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, grzechu pierwotnym i jego skutkach.</p> <p>3. Wie, że w Księdze Rodzaju znajduje się pierwsza dobra nowina o zbawieniu.</p> <p>4. Opowiada historię o Kainie i Ablu oraz wieży Babel</p> <p>5. Opowiada o Noem, jego wierności i posłuszeństwie Bogu.</p> <p>6. Wskazuje na sakramenty święte jako znaki Nowego Przymierza.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, co to jest pokusa i jak należy walczyć ze złem.</p> <p>2. Podaje podstawowe informacje na temat grzechu pierwotnego.</p> <p>3. Opowiada, że Jezus Chrystus jest zapowiedzianym Zbawicielem.</p> <p>4. Zna opowiadania biblijne o skutkach grzechu.</p> <p>5. Zna opowiadanie biblijne o potopie.</p> <p>6. Wymienia sakramenty święte i wyjaśnia ich znaczenie.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
			<p> pomagają w walce ze złem.</p>			
<p><b>VII.</b> <b>Bóg troszczy się o ludzi</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, co to jest zbawienie i Boży plan zbawienia.</li> <li>2. Wie, co to znaczy żyć zgodnie z planem Bożym.</li> <li>3. Wyjaśnia znaczenie przymierza człowieka z Bogiem.</li> <li>4. Wyjaśnia na czym polega ofiara Izaaka i błogosławieństwo Jakuba.</li> <li>5. Wie, na czym polega opieka Boga.</li> <li>6. Wyjaśnia czym była niewola egipska.</li> <li>7. Wyjaśnia znaczenie imienia Boga objawionego Mojżeszowi.</li> <li>8. Wyjaśnia pojęcie: baranek paschalny.</li> <li>9. Rozumie znaczenie ofiary Baranka w Nowym Testamencie.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia aktualność wydarzeń biblijnych.</li> <li>2. Zna obietnice Boga dane Abrahamowi.</li> <li>3. Wyjaśnia pojęcia: Izrael, patriarcha.</li> <li>4. Zna ogólnie historię Abrahama, Izaaka i Jakuba.</li> <li>5. Wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża.</li> <li>6. Opowiada o powołaniu Mojżesza.</li> <li>7. Opisuje objawienie się Boga Mojżeszowi.</li> <li>8. Wyjaśnia pojęcie: syn, grzech pierworodny.</li> <li>9. Wymienia i wyjaśnia znaczenie wybranych plag egipskich.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje przykłady postaw życia według planu ludzkiego i planu Bożego.</li> <li>2. Opowiada o Abrahamie.</li> <li>3. Opowiada o początkach Narodu Wybranego, wymienia główne postaci.</li> <li>4. Wie, że Pan Bóg realizuje swój plan Zbawienia przez ludzi.</li> <li>5. Opisuje sytuację Hebrajczyków w niewoli egipskiej.</li> <li>6. Opowiada o narodzinach i młodości Mojżesza.</li> <li>7. Wie, że plagi egipskie były znakami działania Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, czym różnią się plany ludzkie i plany Boże.</li> <li>2. Wie, kim był Abraham.</li> <li>3. Wie, że Abraham, Izaak i Jakub należą do Narodu Wybranego.</li> <li>4. Zna historię Józefa Egipskiego.</li> <li>5. Wie, czym jest niewola.</li> <li>6. Wie, kim był Mojżesz.</li> <li>7. Opowiada o plagach egipskich.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>
<p><b>VIII.</b> <b>Wiara w Boga</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzasadnia, na czym polega pielęgnowanie wiary w życiu człowieka.</li> <li>2. Wyjaśnia potrzebę rozwoju wiary w oparciu o przypowieść o ziarnku gorczycy.</li> <li>3. Uzasadnia, że mocna</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia pojęcie: wiara.</li> <li>2. Podaje przykłady ludzi wiary.</li> <li>3. Rozumie znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie w kontekście wiary.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcia:</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że Bóg udziela daru wiary w czasie chrztu.</li> <li>2. Zna przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie.</li> <li>3. Opowiada, na czym polega wiara i szczęście Abrahama.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna pojęcie wiary.</li> <li>2. Zna treść przypowieści o ziarnku gorczycy.</li> <li>3. Ukazuje znaczenie wiary w życiu.</li> <li>4. Wie, że wiarę trzeba rozwijać.</li> <li>5. Wymienia kilka przysłów Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>wiara jest źródłem szczęścia i Bożego błogosławieństwa.</p> <p>4. Wyjaśnia skrót: KKK.</p> <p>5. Wymienia zadania chrześcijanina wynikające z przyjęcia wiary.</p> <p>6. Wyjaśnia, czym jest świętość Boga w sakramentach świętych.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega wspólnota Osób Boskich.</p>	<p>monoteizm i politeizm.</p> <p>5. Wie, że Bóg wystawia czasem wiarę człowieka na próbę.</p> <p>6. Wie, że wiara jest darem i zadaniem.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcie: przymioty.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: Trójca Święta.</p>	<p>4. Wskazuje rolę Kościoła w rozwoju wiary człowieka.</p> <p>5. Wymienia i wyjaśnia przymioty Boga.</p> <p>6. Opowiada o Trójcy Świętej.</p>	<p>6. Wymienia osoby Trójcy Świętej.</p>	<p>poprawienia oceny</p>
<b>IX. Z Jezusem wędruję do Boga Ojca</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Tłumaczy, na czym polega wsłuchiwanie się w głos sumienia.</p> <p>2. Wyjaśnia, jak można współcześnie naśladować wiarę św. Szymona z Lipnicy.</p> <p>3. Wie, jak pokładać nadzieję w Bogu w trudnościach.</p> <p>4. Wie, że człowiek pełni grzechy, podaje sposoby pokonywania przeciwności i zła w życiu.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, co to są wybory moralne i że są one przejawem wolności.</p> <p>2. Wskazuje wiarę św. Szymona z Lipnicy, która kształtowała życie i relacje z innymi.</p> <p>3. Wyjaśnia pojęcia: nadzieja, upadek.</p> <p>4. Wymienia i wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wskazuje sytuacje, w których człowiek dokonuje wyborów.</p> <p>2. Opisuje wiarę św. Szymona z Lipnicy.</p> <p>3. Wie, że w życiu człowieka są chwile trudne.</p> <p>4. Wie, na czym polega ufność Bogu.</p> <p>5. Zna uczynki miłosierne co do ciała i co do duszy</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o wyborach towarzyszących człowiekowi.</p> <p>2. Wie, że św. Szymon z Lipnicy był człowiekiem głębokiej wiary.</p> <p>3. Wymienia trudności w życiu</p> <p>4. Wie, że człowiek jest słaby i upada.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<b>X. Moja odpowiedź Bogu</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia i wyjaśnia pojęcia: ministrant, schola.</p> <p>2. Opisuje formy aktywności dzieci w Kościele.</p> <p>3. Wyjaśnia pojęcie:</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, jakie są zadania chłopców jako ministrantów przy ołtarzu i dziewcząt w scholi.</p> <p>2. Opowiada przypowieść o budowie domu.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia różne posługi w kościele.</p> <p>2. Rozumie znaczenie modlitwy w życiu.</p> <p>3. Wyjaśnia, na czym polega budowanie więzi ze Słowem.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Karol Wojtyła – Lolek w dzieciństwie był ministrantem.</p> <p>2. Zna i podaje definicję modlitwy.</p> <p>3. Wskazuje na tajemnice słowa Bożego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z</p>

<b>ROZDZIAŁ</b>	<b>CELUJĄCY</b>	<b>BARDZO DOBRY</b>	<b>DOBRY</b>	<b>DOSTATECZNY</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	<b>NIEDOSTATECZNY</b>
	<p>dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Abba. 4. Wie, w jaki sposób budujemy królestwo Boże na ziemi. 5. Ukazuje sposoby czytania słowa Bożego w Kościele. 6. Wie jak przeżywać niedzielę. 7. Opowiada o świętowaniu niedzieli w innych krajach i kulturach.</p>	<p>3. Wie, co to jest modlitwa liturgiczna Kościoła. 4. Wyjaśnia pojęcie: metanoia. 5. Wie o tradycji czytania słowa Bożego. 6. Rozumie potrzebę uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii.</p>	<p>4. Uzasadnia obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej.</p>	<p>4. Wie, jak świętować niedzielę w czasie wakacji.</p>	<p>pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>