

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

REGULAMIN OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z PRZYRODY, BIOLOGII I CHEMII

OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI:

- odpowiedzi ustne
- sprawdziany/testy
- krótkie prace pisemne - kartkówki
- zadania domowe
- aktywność na lekcji
- praca w zespole
- zeszyt przedmiotowy
- prace dodatkowe: plakaty, prezentacje multimedialne, hodowle, doświadczenia, itp.
- udział w konkursach biologicznych

KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA

1. **Odpowiedzi ustne:** obejmują partię materiału z **ostatnich trzech lekcji** ; odpowiedzi ustne przeprowadza się bez zapowiedzi, ocenie podlega:
 - poprawność merytoryczna
 - logika wypowiedzi
 - sposób prezentacji wypowiedzi
2. **Sprawdziany/testy:** obejmują większą partię materiału (cały dział), są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem a informacja o nich zapisana w dzienniku lekcyjnym. Poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Uczeń jest powiadomiony o dacie, celu i zakresie programowym oraz normach jakie powinien spełniać. Sprawdzian trwa jedną godzinę lekcyjną. Prace oceniane są punktowo. Suma punktów zamieniana jest na ocenę. Ocenione sprawdziany należy oddać uczniom w terminie do dwóch tygodni od daty pisania. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu jeden raz w terminie do dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem. Dla wszystkich chętnych ustala się **jeden termin poprawy**.
3. **Krótkie prace pisemne (kartkówki):** obejmujące zakres **3 ostatnich lekcji** są zapowiadane na lekcji poprzedniej, możliwe są kartkówki niezapowiedziane, które obejmują 1 lekcję wstecz. Trwają one nie dłużej niż 20 minut. Oceniane są wg zasad obowiązujących przy sprawdzianie.
4. W przypadku prac pisemnych (sprawdziany, testy, kartkówki) przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:
 - 100–98% – celujący
 - 97–90% – bardzo dobry
 - 89–71% – dobry
 - 70–50% – dostateczny
 - 49–31% – dopuszczający
 - 30–0% – niedostateczny

5. *Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) są udostępniane uczniom do wglądu jedynie w szkole i nie są wydawane do domu. Rodzice mają możliwość zapoznania się z wynikami prac na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem w szkole.*

6. **Zadania domowe:** oceniana jest poprawność merytoryczna i logiczna pracy oraz korzystanie z dostępnych źródeł informacji (książki, Internet, czasopisma).
 7. **Aktywność na lekcji:** uczniowie mogą otrzymać ocenę za aktywną pracę podczas lekcji (np. udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielne wykonanie i omówienie doświadczenia, hodowli, przygotowanie i omówienie referatu, prezentacji multimedialnej). Możliwe jest przyznawanie plusów i minusów. Każde 5 jest przeliczane na ocenę.
 8. **Praca w zespole:** przy ocenianiu bierze się pod uwagę organizację pracy zespołu, sposób komunikowania się oraz sposób prezentacji wyznaczonego zadania przez wszystkich członków zespołu.
 9. **Zeszyt przedmiotowy:** uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Nauczyciel może kontrolować prowadzenie zeszytu przedmiotowego i oceniać go na bieżąco (przynajmniej jedna ocena w roku). Ocenia się systematyczność prowadzenia notatek, poprawność merytoryczną, estetykę.
- 10. Uczeń, który opuścił < 50% lekcji biologii nie może być klasyfikowany z przedmiotu**

UWAGA:

Ocena śródsesemestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Większą wagę mają oceny z prac pisemnych oraz z odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są wspomagające. Przy wystawianiu ocen bierze się pod uwagę oceny poprawione przez ucznia.

mgr Marzena Mikołajczyk