

Szczegółowy rozkład materiału na 60 jednostek lekcyjnych

Tytuł lekcji	Liczba godzin	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania szczegółowe podstawy programowej
Rozdział 1. Wie geht's?				
Lekcja organizacyjna	1	<ul style="list-style-type: none"> omówienie spraw organizacyjnych oraz przedmiotowego systemu oceniania 		
1. Um mich herum / Wokół mnie	2	<ul style="list-style-type: none"> internacjonalizmy 		1.5; 1.7 / 2.1 / 9 / 13
2. Drei – vier! / Trzy – cztery!	2	<ul style="list-style-type: none"> liczebniki główne od 1 do 12 nazwy działań matematycznych: <i>plus, minus, ist / macht</i> 		2.1 / 8.2 / 9 / 10 / 13
3. Guten Tag! / Dzień dobry!	2	<ul style="list-style-type: none"> formy powitań i pożegnań 		1.1; 1.5 / 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 / 5.2 / 9 / 13
4. Wie geht's? / Jak się masz?	2	<ul style="list-style-type: none"> zwroty potrzebne do pytania o samopoczucie (<i>Wie geht's?</i>) i odpowiadania na to pytanie 		1.1 / 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5 / 6.5; 6.6; 6.7 / 8.2 / 9 / 10 / 13
5. Ich bin Jonas / Mam na imię Jonas	2	<ul style="list-style-type: none"> zwroty potrzebne do podania podstawowych informacji o sobie: <i>Ich heiße ...; Ich wohne in ...; Ich komme aus ...; Ich bin ... Jahre alt.</i> 		1.1 / 2.1; 2.4 / 4.1 / 5.1 / 6.1; 6.2 / 7.1 / 8.2 / 9 / 11 / 13
6. Woher kommst du? / Skąd pochodzisz?	2	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie zwrotów potrzebnych do przedstawiania się zaimki pytające: <i>wie, wo, woher, was</i> 	<ul style="list-style-type: none"> odmiana czasownika w 1. i 2. os. l. poj. zdanie oznajmujące zdanie pytające zaczynające się od zaimków: <i>wie, wo, woher, was</i> 	1.1 / 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6 / 6.1; 6.2; 6.5 / 8.2 / 9 / 10 / 11
Powtórzenie: Das kannst du schon! Teste dich selbst!	2			
Test sprawdzający	1			
Rozdział 2. Familie und Freunde				
1. Das mag ich! / To lubię!	2	<ul style="list-style-type: none"> alfabet niemiecki słownictwo potrzebne do opisywania innej osoby słownictwo związane z zainteresowaniami i upodobaniami 	<ul style="list-style-type: none"> zaimki osobowe <i>sie</i> i <i>er</i> odmiana czasownika w 3. os. lp. 	1.1; 1.5; 1.6; 1.10; 1.12 / 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 / 3.1; 3.2 / 5.1 / 6.1; 6.2; 6.3; 6.5 / 8.2 / 9 / 12 / 13

AUTOR: Anna Potapowicz

Tytuł lekcji	Liczba godzin	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania szczegółowe podstawy programowej
2. Zahlen / Liczby	2	<ul style="list-style-type: none"> liczebniki od 12 do 100 zwroty potrzebne do podawania adresu i numeru telefonu 		1.1 / 2.3; 2.4 / 6.2 / 8.2 / 9 / 10 / 12 / 13
3. Mama, Papa und andere / Mama, tata i inni	2	<ul style="list-style-type: none"> nazwy członków najbliższej rodziny podstawowe przymiotniki określające charakter i wygląd zwroty potrzebne do opisywania postaci nazwy zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> zaimek dzierżawczy <i>mein/meine</i> 	1.1; 1.4; 1.5 / 2.1; 2.2; 2.3 / 3.1; 3.2 / 4.1 / 5.1 / 6.1 / 12 / 13
4. Meine Oma ist klasse! / Moja babcia jest super!	2	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie słownictwa dotyczącego rodziny oraz przymiotników określających wygląd i charakter 	<ul style="list-style-type: none"> zaimek dzierżawczy <i>dein/deine</i> pytania przez inwersję przeczenie <i>nein</i> i <i>nicht</i> 	1.1; 1.4; 1.5 / 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6 / 6.1; 6.3; 6.5 / 9 / 10 / 11 / 12
5. Erwin ist mein Freund / Erwin to mój przyjaciel	2	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie słownictwa dotyczącego opisu osób 	<ul style="list-style-type: none"> odmiana czasownika w 1. i 3. os. I. mn. 	1.1; 1.5 / 2.1; 2.2 / 3.1; 3.2 / 4.1; 4.2; 4.3 / 5.1; 5.2 / 6.5 / 8.1; 8.2 / 9 / 10 / 12
Powtórzenie: Das kannst du schon! Teste dich selbst!	2			
Test sprawdzający	1			
Rozdział 3. Schule				
1. Kuli, Gummi, Stift / Długopis, gumka, ołówek	2	<ul style="list-style-type: none"> nazwy przyborów szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku zaimek osobowy <i>es</i> 	1.3 / 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 / 6.5 / 9 / 10 / 12 / 13
2. Buntes Allerlei / Kolorowe to i owo	2	<ul style="list-style-type: none"> nazwy kolorów 		1.3 / 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 / 3.1; 3.2 / 6.5 / 8.1; 8.2 / 9 / 12 / 13
3. Hilfe! Was ist das? / Pomocy! Co to takiego?	2	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie nazw przyborów szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> przeczenie <i>kein/keine</i> 	1.3; 1.5 / 2.1; 2.2; 2.4; 2.5 / 6.5 / 10 / 12
4. Mathe, Deutsch und Sport / Matma, niemiecki i sport	2	<ul style="list-style-type: none"> nazwy przedmiotów szkolnych słownictwo typowe dla wyrażania aprobaty i dezaprobaty 		1.1; 1.3; 1.5 / 2.1; 2.3 / 3.1; 3.2 / 4.1 / 6.3; 6.5; 6.6 / 8.1; 8.2 / 10 / 12
5. Schreiben, malen, programmieren / Pisać, malować, programować	2	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo dotyczące czynności wykonywanych na lekcjach doskonalenie umiejętności wyrażania aprobaty 	<ul style="list-style-type: none"> bezokolicznik 	1.1; 1.3; 1.5 / 2.1; 2.4 / 3.1; 3.2 / 4.1; 4.2; 4.3 / 9 / 10 / 11 / 12

AUTOR: Anna Potapowicz

Tytuł lekcji	Liczba godzin	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		i dezaprobaty		
Powtórzenie: Das kannst du schon! Teste dich selbst!	2			
Test sprawdzający	1			
Rozdział 4. Ich habe immer viel zu tun				
1. Montag, Dienstag, Mittwoch / Poniedziałek, wtorek, środa	2	<ul style="list-style-type: none"> • nazwy dni tygodnia • słownictwo dotyczące zajęć pozalekcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • odmiana czasownika <i>haben</i> • szyk zdania oznajmującego 	1.1; 1.5; 1.10 / 2.1; 2.4 / 3.1; 3.2 / 4.2; 4.3 / 5.1; 5.2; 5.3 / 6.3 / 7.1 / 8.1; 8.2 / 9 / 10 / 13
2. Mein Freund, der Computer / Komputer moim przyjacielem	2	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo dotyczące komputera i internetu 	<ul style="list-style-type: none"> • odmiana czasownika w 2. os. l. mn. 	1.1; 1.3; 1.5 / 2.1; 2.2; 2.3 / 3.1; 3.2 / 4.2 / 5.1; 5.2 / 7.1 / 8.1; 8.2 / 9 / 12
3. Meine Homepage / Moja strona internetowa	2	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie słownictwa dotyczącego zainteresowań i internetu 	<ul style="list-style-type: none"> • zaimki dzierżawcze <i>ihr</i> i <i>sein</i> 	1.1; 1.3; 1.5; 1.6; 1.12 / 2.1; 2.3; 2.5 / 3.1; 3.2; 3.3 / 5.1; 5.3 / 6.3; 6.5 / 10 / 11 / 12
4. Brieffreunde im Netz / Przyjaciele w sieci	2	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie słownictwa dotyczącego zainteresowań i upodobań 	<ul style="list-style-type: none"> • zaimek dzierżawczy <i>sein</i> (rodzaj nijaki) 	1.1; 1.3; 1.5; 1.6; 1.12 / 2.1; 2.2; 2.4; 2.5 / 3.1; 3.2; 3.3 / 4.1; 4.2; 4.3 / 5.1; 5.2; 5.3 / 6.1 / 7.1 / 8.1; 8.2 / 11 / 12
5. Hast du ein Tier? / Czy masz zwierzątko?	2	<ul style="list-style-type: none"> • nazwy i słownictwo dotyczące zwierząt domowych 	<ul style="list-style-type: none"> • liczba mnoga rzeczowników • rodzajnik nieokreślony w bierniku 	1.1; 1.5; 1.12 / 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 / 5.1; 5.3 / 7.1 / 9 / 10 / 11 / 12
Powtórzenie: Das kannst du schon! Teste dich selbst!	2			
Test sprawdzający	1			
Frohes Fest!				
1. Advent / Adwent	1	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo dotyczące adwentu i związanych z nim tradycji 		1.5; 1.9 / 3.2 / 8.2 / 10 / 11 / 12
2. Weihnachten /	2	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo dotyczące świąt Bożego Narodzenia 		1.5; 1.9 / 2.3 / 3.1; 3.3 / 8.2 / 12

AUTOR: Anna Potapowicz

Tytuł lekcji	Liczba godzin	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania szczegółowe podstawy programowej
Boże Narodzenie		i związanych z nimi tradycji		
3. Ostern / Wielkanoc	2	<ul style="list-style-type: none"> podstawowe zwroty dotyczące Wielkanocy i związanych z nią tradycji 		1.5; 1.9 / 3.1; 3.3 / 9 / 10