

ROZKŁAD MATERIAŁU

JĘZYK NIEMIECKI - GIMNAZJUM

„DAS IST DEUTSCH” - PODRĘCZNIK

CZEŚĆ II

Poniższy rozkład materiału przewidziany jest dla kursu kontynuacyjnego w drugim roku nauki:

- w wymiarze 4 godzin tygodniowo

Temat	L.g.	Uczeń potrafi	Słownictwo	Tekst	Gramatyka
Rozdział I – Ludzie wokół nas					
1. Wewnątrzszkolny system oceniania z języka niemieckiego.	1	-porównywać osoby, przedmioty, miejsca, sytuacje i czynności	Przymiotniki określające wygląd i charakter	Opis zdjęć Ogłoszenia Ankieta	Czas Präteritum <i>war i hatte</i> Czas Perfekt z <i>sein i haben</i>
2. Po wakacjach	2	-informować, gdzie był w czasie wakacji i jak tam było	Miejsca spędzania czasu	Dialog	Stopniowanie przymiotnika i przysłówka
3. Jak spędziłeś wakacje?	1	-opowiadać o wakacjach	Sposoby spędzania czasu	Strona www szkoły Zgadywanka	Czasownik modalny <i>dürfen</i>
4. Nauczyciele mogą robić tylko zapowiedziane sprawdziany!	1	-rozmawiać o tym, co wolno i czego nie wolno	Dozwolone i niedozwolone czynności i zachowania	Gra	
5. Moja dawna i obecna klasa	1	-informować o sytuacjach i czynnościach z przeszłości	Czynności związane ze szkołą		
6. Powtórzenie wiadomości o czasie Perfekt	2		Sytuacje w szkole		
Powtórzenie	2				
Trening przed certyfikatem	3				

Szkoły w Niemczech – Ankieta: moja klasa	2				
Test sprawdzający	1				
Omówienie i poprawa kontrolnej pracy pisemnej	1				
Rozdział II – Obowiązki i przyjemności					
1. Jaki poranek, taki dzień	2	- rozmawiać o swoim dniu	Rutynowe czynności dnia codziennego	Dialog	Czasowniki modalne w czasie przeszłym
2. Znowu spóźniony!	1	- informować o planach na najbliższy czas	Typowe zajęcia domowe	Rozkład jazdy	prostym Präteritum
3. Wszystko zgodnie z planem	2	- opowiadać o obowiązkach domowych	Określenia czasu, częstotliwości i długości trwania czynności	Informacja	Spójniki <i>weil, wenn,</i> <i>deshalb</i>
4. Zdania poboczne- ćwiczenia utrwalające	1	- przeproszać, prosić, dziękować	Następstwo czynności	Zaproszenie	Przymyki (<i>wann?</i>) <i>an,</i> <i>in, vor, nach, um</i>
5. ¼ domu należy do Ciebie	2	- podać przyczynę spóźnienia	<i>wenn... dann</i>	List	
6. Impreza u Dany	1	- opowiadać o prywatce	Sposoby organizowania i planowania czasu	Opowiadanie	
				Zabawa	
				Notatka	
				Relacja	
Powtórzenie	2				
Trening przed certyfikatem	3				
Savoir-vivre, czyli zasady dobrego wychowania - Projekt	2				
Test sprawdzający	1				
Omówienie i poprawa kontrolnej pracy pisemnej	1				
Rozdział III – Zdrowie ponad wszystko!					

1. Od stóp do głów	1	- rozmawiać o chorobach i dolegliwościach	Części ciała i organy	Słownik obrazkowy	Rodzajniki określone, nieokreślone oraz
2. Dzisiaj nie czuję się dobrze	1	- nazywać części ciała i organy ludzkie	Choroby, dolegliwości i urazy	Opis	zaprzeczenie <i>kein</i> w mianowniku, bierniku i
3. Wypadek na lekcji WF-u	2	- przekazywać informację podaną przez osobę trzecią	Samopoczucie	Wiersz	celowniku
4. U lekarza	1	- informować o zdarzeniu w szkole	Fakty i opinie	Dialog	Spójnik <i>dass</i>
5. Pomimo choroby przygotowany do zajęć szkolnych	2	- pocieszać i uspokajać	Uczucia i emocje	Relacja	Zaimek zwrotny w celowniku <i>sich die Hände waschen</i>
		- proponować pomoc	Emotikony i ich znaczenie	SMS	
			Formy pomocy	E-mail	
				Rozmowa	
Powtórzenie	2				
Trening przed certyfikatem	3				
Pierwsza pomoc - Projekt	2				
Test sprawdzający	1				
Omówieni i poprawa pracy pisemnej	1				
Rozdział IV – Sport? Ależ naturalnie!					
1. Sport w szkole	1	- porozmawiać o różnych dyscyplinach sportowych	Dyscypliny sportowe	Słownik obrazkowy	Rzeczowniki
2. Sport poza szkołą	1	- informować o sportach uprawianych w szkole	Miejsca uprawiania sportu	Dialog	odczasownikowe
3. Co sądzisz o wyścigach samochodowych?	2	- wyrażać opinię	Porównania	Relacja	Tryb rozkazujący
4. Trzymam kciuki!	1	- poinformować o osiągnięciach swojej klasy, szkoły	Zwroty: <i>Ich bin der Meinung, dass..., meiner Meinung nach..., ich denke, dass...</i>	Gratulacje	Zaimek nieokreślony <i>man</i>
5. Pięć minut gimnastyki na lekcji niemieckiego	1	- odczytać wyniki z tabel	Wyniki rozgrywek	Instrukcja	Przeczenie i potwierdzenie <i>ja, nein, doch</i> w zdaniu
6. Zaimek dzierżawczy-podsumowanie wiadomości	1	- wykonywać krótkie ćwiczenia zgodnie z instrukcją	Ćwiczenia relaksacyjne	Wywiad	Przyimki <i>bei, gegen, ohne, mit, für, zu</i>
				Zabawa	Zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku
Powtórzenie	2				

Trening przed certyfikatem	3				
Sporty ekstremalne uprawiane przez młodzież – Biologia po niemiecku	2				
Test sprawdzający	1				
Omówieni i poprawa pracy pisemnej	1				
	Rozdział V – Świat ludzi i zwierząt				
1. „Czerwony kapturek”	2	- opowiedzieć baśń	Baśń o „Czerwonym Kapturku”	Baśń	Czas przeszły prosty
2. To świństwo!	2	- pisać pamiętnik		Opowiadanie	<i>Präteritum</i>
3. Präteritum- czas przeszły prosty	2	- porównywać ludzi i zwierzęta	Nazwy zwierząt	Opis	Zaimek osobowy w celowniku i bierniku
4. Jak dbasz o swoje zwierzątko domowe?	2	- rozmawiać i opowiadać o swoim zwierzątku domowym	Czynności i wydatki związane z opieką nad zwierzątkiem domowym	Artykuł	Dopełniacz (<i>Genitiv</i>)
5. W sklepie zoologicznym	1	- opisać czynności związane z opieką nad zwierzęciem	Akcesoria	Dialog	
6. Oddam w dobre ręce	2	- podawać wymiary, ceny, wagę	Ceny i promocje	Wywiad	
		- redagować ogłoszenie	Miary, wagi	List	
				Ogłoszenie	
				Cennik	
Powtórzenie	2				
Trening przed certyfikatem	3				
Życie pszczół / życie w szkole – Biologia po niemiecku	2				
Test sprawdzający	1				
Omówieni i poprawa pracy pisemnej	1				

Rozdział VI – Mój dom					
1. Miejsce zamieszkania i adres	1	- podawać swój dokładny adres	Adresy, skróty	Legenda	Przymyki z biernikiem i celownikiem: <i>in, auf, an, über, unter, neben, zwischen, vor, hinter</i> wskazujące kierunek i miejsce
2. U mnie w domu	2	- literować wyrazy niemieckie i polskie	Pomieszczenia w domu	Plan miasta	
3. Moje miejsce pracy	2	- informować o rozkładzie	Lokalizacja budynku	Dialog	
4. W moim pokoju	2	mieszkania	Meble i sprzęty	Adres	
5. Gdzie mam to położyć?	1	- określam położenie rzeczy	Określenia miejsca i kierunku	Plakat	
6. Gdzie lub dokąd?	2	- rozmawiać o swoim miejscu pracy	Antonimy: <i>stellen – stehen, hängen - hängen, legen / tun - liegen</i>	Program	
		- opisać swój pokój		Zaproszenie	
Powtórzenie	2			Informacja	
Trening przed certyfikatem	3				
Zjawiska krasowe – Chemia i geografia po niemiecku	2				
Test sprawdzający	1				
Omówieni i poprawa pracy pisemnej	1				
Rozdział VII – Wszystkie drogi prowadzą do rynku					
1. Tu jest nasza szkoła	1	- orientować się w terenie (miasto, budynek szkoły)	Nazwy miejsc i budynków użyteczności publicznej	Legenda	Przymyki z biernikiem i celownikiem
2. W mieście	2	- informować o położeniu na terenie szkoły i w budynku	Środki komunikacji miejskiej	Plan miasta	
3. Jak dojść do lasku miejskiego?	1	- prosić o wskazanie drogi	Infrastruktura (np. drogi, place)	Dialog	
4. Jak dojść do...?	2	- wskazać kierunek i drogę		Adres	
5. Dzień otwartych dni w gimnazjum	2			Plakat	
				Program	
Powtórzenie	2			Zaproszenie	
Trening przed certyfikatem	3			Informacja	
Plan ewakuacyjny w szkole – Optyka po niemiecku	2				

Test sprawdzający	1				
Omówieni i poprawa pracy pisemnej	1				
Rozdział VIII – Pieniądze i podróże					
1. Kieszonkowe	2	- informować o wydatkach	Źródła dochodów	Ankieta	Zdania z bezokolicznikiem z <i>zu</i>
2. Tato, zbankrutowałam!	2	- zbierać dane i informować o	gimnazjalistów w krajach	Relacja	
3. Mój plan oszczędzania	2	wynikach ankiety	niemieckojęzycznych	Wywiad	
4. Kart, bilety, ceny	2	- wyrażać opinię na temat wydawania	Sposoby zarządzania	Pamiętnik	
5. Wiedzieć jest godny obejrzenia!	2	pieniędzy	pieniędzmi	Budżet	
		- rozmawiać o swoich planach i zamiarach	Rodzaje biletów i kart	Bilety	
		- wybrać korzystną ofertę cenową	Ceny i zniżki	Cennik	
		- informować o ciekawym miejscu	Oferta zwiedzania	Prospekt	
			Wiednia podczas	Opis	
			jednodniowej wycieczki		
Powtórzenie	2				
Trening przed certyfikatem	3				
Literatura po niemiecku, bajka „Czerwony kapturek w naszym mieście” - Projekt	2				
Omówieni i poprawa pracy pisemnej	1				
Test sprawdzający	1				
Religia świata	1				
Klasyfikacja końcowo roczna	1				
Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2012/2013	1				

Katarzyna Starzak