

JĘZYK NIEMIECKI DLA GIMNAZJUM
ROZKŁAD MATERIAŁU NA JEDNOSTKI LEKCYJNE DLA PODRĘCZNIKA
„DAS IST DEUTSCH! KOMPAKT” – PODRĘCZNIK
CZĘŚĆ II
REALIZACJA WYMAGAŃ SZCZEGÓŁOWYCH OKREŚLONYCH
W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ III.0 i III.1

Rozkład materiału przewidziany jest dla kursu podstawowego i kontynuacyjnego:

- w wymiarze 2 godzin tygodniowo – 8 rozdziałów x 6 godz. lekc. = 48 godz. lekc.

Temat lekcji	Ilość godz.	Uczeń potrafi:	Realizacja podstawy programowej
1. Das bin ich!	1	– przedstawić siebie, – udzielać podstawowych informacji na swój temat, – tworzyć wypowiedzi, stosując mapę mentalną.	1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 6.1, 6.3, 8.1
2. Wer ist in deiner Klasse?	1	– charakteryzować ludzi ze swojego otoczenia, – porównywać osoby, przedmioty i czynności, – udzielać informacji o innych ludziach, – stosować w wypowiedziach stopniowanie przymiotników.	1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 4.1, 6.3
3. Eltern, Geschwister, Freunde und ihre	1	– porównywać osoby, przedmioty i czynności, – informować o innych osobach w rodzinie,	1.1, 1.5, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 6.3, 10.

Rekorde		<ul style="list-style-type: none"> – rozmawiać o rekordach, – przeprowadzić kwiz. 	
4. Was dürft ihr im Unterricht (nicht) machen?	1	<ul style="list-style-type: none"> – opisać nauczyciela, – wyrażać zdanie na dany temat, – rozmawiać o tym, co wolno i czego nie powinno się robić na lekcji, – wyrażać opinię i ją uzasadniać, – stosować w wypowiedziach czasowniki modalne. 	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.5, 6.3, 6.5, 8.1, 9.
5. FOKUS – Wiederholung	1	<ul style="list-style-type: none"> – tworzyć zdania z zastosowaniem stopniowania przymiotników, – rozmawiać o nauczycielach i kolegach/koleżankach w klasie, – uzupełnić wiersz. 	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 4.1, 4.5
6. Die Party bei Dana	1	<ul style="list-style-type: none"> – zapraszać przyjaciół na prywatkę, – opowiadać o prywatce, – wyrażać opinię i ją uzasadniać, – relacjonować wypowiedzi innych osób, – stosować w wypowiedziach czas przeszły Perfekt. 	1.5, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.5, 5.1, 6.3, 6.5, 8.1
7. Wie, wann und wie oft hilfst du zu Hause?	1	<ul style="list-style-type: none"> – informować o swoich obowiązkach domowych, – określać, kiedy i jak często musi wykonywać obowiązki domowe, – uzasadniać odmowę wykonania obowiązków domowych. 	1.5, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 6.3, 6.7, 9.
8. Was hast du (heute) gemacht?	1	<ul style="list-style-type: none"> – rozmawiać o swoim dniu, – opisać swój poranek, – zapytać rozmówcę o czynności wykonywane rano, – relacjonować wypowiedzi innych osób, – przedstawiać fakty z przeszłości, – stosować w wypowiedziach czas przeszły Perfekt. 	1.1, 1.5, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.3, 10.
9. Was hast du in den Ferien gemacht?	1	<ul style="list-style-type: none"> – stosować w wypowiedziach słownictwo związane z wakacyjnym wypoczynkiem, – stosować w wypowiedziach czas przeszły Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych, – opowiadać o wakacjach, – tworzyć scenki tematyczne i komiksy. 	1.8, 1.14, 2.3, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.3, 10.

10. FOKUS – Wiederholung	1	<ul style="list-style-type: none"> – udzielać informacji o wydarzeniach z przeszłości, – uzasadniać swoje zdanie. 	1.5, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 6.5
11. Von Kopf bis Fuß!	1	<ul style="list-style-type: none"> – nazywać części ciała i organy ludzkie, – opisać wybrane części ciała, – opisać budowę człowieka, – stosować w wypowiedziach rodzajnik określony, nieokreślony oraz przeczenie kein w celowniku. 	1.1, 1.11, 2.1, 4.1, 9., 10.
12. Wie fühlst du dich heute?	1	<ul style="list-style-type: none"> – nazwać choroby i dolegliwości, – rozmawiać o chorobach i dolegliwościach, – informować o swoich problemach ze zdrowiem, – podać przyczynę problemów ze zdrowiem, – życzyć powrotu do zdrowia, – tworzyć wypowiedzi z czasownikiem haben w czasie Präteritum. 	1.11, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 6.3, 9.
13. Unfall? Was ist denn passiert?	1	<ul style="list-style-type: none"> – opowiadać przebieg wypadku, – podać przyczynę wypadku, – przekazywać informację podaną przez osobę trzecią, – opisać dolegliwości swoje oraz innych osób, – tworzyć zdania ze spójnikiem dass. 	1.11, 2.1, 2.3, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.3, 6.1, 6.3
14. Beim Arzt	1	<ul style="list-style-type: none"> – rozmawiać o swoich dolegliwościach, – zapytać rozmówcę o samopoczucie i dolegliwości, – poinformować lekarza o swoich dolegliwościach, – stosować w wypowiedziach nazwy lekarstw, – odgrywać scenki tematyczne, – stosować w wypowiedziach zaimek zwrotny w celowniku. 	1.11, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 6.1, 6.3, 6.6, 6.8, 10.
15. FOKUS – Wiederholung	1	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązywać zagadki leksykalne, – udzielać informacji o wydarzeniach z przeszłości, – stosować w wypowiedziach słownictwo związane z tematyką zdrowotną. 	1.11, 2.1, 3.1, 4.1, 4.3, 6.3
16. Bitte steh auf und mach mit!	1	<ul style="list-style-type: none"> – stosować w wypowiedziach słownictwo związane z wykonywaniem podstawowych ćwiczeń gimnastycznych, – wykonywać krótkie ćwiczenia gimnastyczne zgodnie z instrukcją, 	1.10, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 6.7, 8.1, 8.2, 10., 12.

		<ul style="list-style-type: none"> – wyrażać polecenia i reagować na polecenia innych, – opowiadać o wykonanym ćwiczeniu gimnastycznym, – stosować w wypowiedziach zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku, – tworzyć zdania w trybie rozkazującym. 	
17. Sport in der Schule	1	<ul style="list-style-type: none"> – nazywać dyscypliny sportowe, – rozmawiać o różnych dyscyplinach sportowych, – informować o sportach uprawianych w szkole, – opowiadać o lekcjach wychowania fizycznego, – formułować polecenia, – tworzyć zdania w trybie rozkazującym. 	1.3, 1.10, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.4, 6.3, 6.7
18. Sport außerhalb der Schule	1	<ul style="list-style-type: none"> – nazwać miejsca uprawiania sportu, – opowiadać o pozaszkolnych zajęciach sportowych, – zapytać rozmówcę, jaką dyscyplinę sportu uprawia, – relacjonować wypowiedzi innych osób, – stosować w wypowiedziach przeczenie i potwierdzenie ja, nein, doch. 	1.10, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.3, 4.1, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.3
19. Was hältst du vom Radfahren?	1	<ul style="list-style-type: none"> – stosować w wypowiedziach słownictwo związane z uprawianiem sportu, – wyrażać i uzasadniać swoje zdanie, – stosować w wypowiedziach rzeczowniki odczasownikowe, – stosować w wypowiedziach przyimek bei z celownikiem. 	1.10, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.4, 4.5, 5.4, 5.5, 6.3, 6.5
20. FOKUS – Wiederholung	1	<ul style="list-style-type: none"> – scharakteryzować ulubioną dyscyplinę sportową, – przeprowadzić wywiad. 	1.10, 2.2, 2.3, 3.1, 6.1, 6.3, 9.
21. Wessen Spuren sind das?	1	<ul style="list-style-type: none"> – nazwać niektóre części ciała zwierząt, – określać przynależność, – opowiadać anegdotę, – tworzyć scenki tematyczne, – stosować w zdaniach rzeczowniki w dopełniaczu liczby pojedynczej i mnogiej. 	1.13, 2.3, 3.1, 4.1, 6.3, 9., 10.
22. In der freien Natur und zu Hause	1	<ul style="list-style-type: none"> – wymienić nazwy zwierząt, – zapytać rozmówcę o wymiary przedmiotu wagę, cenę oraz 	1.7, 1.13, 2.3, 3.2, 5.1, 6.3, 9.

		<p>samemu je określić, – sporządzać notatkę.</p>	
23. Wie kümmerst du dich um dein Haustier?	1	<p>– rozmawiać i opowiadać o swoim zwierzątku domowym, – opisać czynności związane z opieką nad zwierzęciem, – przeprowadzić wywiad oraz udzielić wywiadu.</p>	1.5, 1.13, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.3
24. In gute Hände	1	<p>– redagować ogłoszenie, – prowadzić rozmowy na temat zwierząt, – stosować w zdaniach czasowniki modalne w czasie przeszłym prostym Präteritum,</p>	1.7, 1.13, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 5.1, 5.3, 6.3, 7.2
25. FOKUS – Wiederholung	1	<p>– prowadzić rozmowy na temat zwierząt, – napisać opowiadanie, – stosować w zdaniach rzeczowniki w dopełniaczu liczby pojedynczej i mnogiej.</p>	1.5, 1.7, 1.13, 5.1, 5.2, 6.3
26. Wie lautet deine Adresse?	1	<p>– literować wyrazy niemieckie i polskie, – zapytać rozmówcę o miejsce zamieszkania oraz udzielić informacji na ten temat, – interpretować adresy z krajów niemieckojęzycznych.</p>	1.1, 1.2, 1.14, 2.1, 2.3, 3.2, 6.1, 6.3, 13.
27. Bei mir zu Hause	1	<p>– dokładnie określać miejsce zamieszkania, – nazwać pomieszczenia domowe i wymienić czynności wykonywane w tych pomieszczeniach, – zapytać rozmówcę o rozkład mieszkania oraz udzielić informacji na ten temat, – określać położenie rzeczy w mieszkaniu, – stosować w zdaniach przyimki z celownikiem in, an, unter wskazujące miejsce.</p>	1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.3
28. Wo befindet sich hier was?	1	<p>– nazwać meble i sprzęty domowe, – zapytać rozmówcę o położenie mebli i sprzętów domowych, – określać położenie mebli i sprzętów domowych, – stosować w zdaniach przyimki z celownikiem in, an, über, unter, zwischen, auf, neben, hinter, vor wskazujące miejsce.</p>	1.2, 2.1, 2.3, 3.2, 4.1, 5.1, 6.3
29. Wie sieht das Zimmer eines	1	<p>– opisać wybrane pomieszczenia w domu, – charakteryzować swoje miejsce nauki w domu,</p>	1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 6.3, 6.5, 8.1, 9.

Teenagers aus?		<ul style="list-style-type: none"> – stosować w zdaniach przyimki z celownikiem in, an, über, unter, zwischen, auf, neben, hinter, vor wskazujące miejsce, – tworzyć wypowiedzi z czasownikami stehen, hängen, liegen. 	
30. FOKUS – Wiederholung	1	<ul style="list-style-type: none"> – określać położenie mebli i sprzętów domowych, – opisywać swój pokój, – określać położenie swojej szkoły. 	1.2, 2.3, 4.1, 6.1, 6.3
31. Wohin soll ich das tun?	1	<ul style="list-style-type: none"> – tworzyć wypowiedzi z czasownikami stellen, hängen, legen/tun, – stosować w zdaniach przyimki z biernikiem in, an, über, unter, zwischen, auf, neben, hinter, vor wskazujące kierunek, – sformułować wskazówki dotyczące ustawiania mebli, sprzętów rzeczy w pomieszczeniach domowych, – poinformować, co, gdzie kładzie, wieszka i stawia w pomieszczeniu. 	1.2, 2.1, 2.3, 4.1, 6.3
32. Wo befindet sich unsere Schule?	1	<ul style="list-style-type: none"> – nazwać budynki i miejsca użyteczności publicznej, – interpretować plan miasta, – określić położenie różnych miejsc na mapie lub planie miasta, – stosować w zdaniach przyimki z celownikiem in, an, über, unter, zwischen, auf, neben, hinter, vor wskazujące miejsce, – rozmawiać z kolegą/koleżanką o swoim miejscu zamieszkania. 	1.8, 2.1, 2.3, 3.2, 4.1, 6.3, 8.1, 9., 12., 13.
33. Wie komme ich zum Bahnhof?	1	<ul style="list-style-type: none"> – zapytać o drogę w mieście, – opisać drogę do określonego obiektu, – stosować w zdaniach przyimki z celownikiem i biernikiem in, an, über, unter, zwischen, auf, neben, hinter, vor wskazujące miejsce oraz kierunek. 	1.8, 2.1, 2.3, 3.2, 4.1, 6.3, 8.1
34. Tag der offenen Tür am Gymnasium	1	<ul style="list-style-type: none"> – stosować w wypowiedziach nazwy pomieszczeń i różnych miejsc znajdujących się w szkole, – zapytać rozmówcę, jak dojść do wybranego miejsca w szkole, – informować o położeniu pomieszczeń na terenie szkoły i w budynku, – wskazać drogę w swojej szkole. 	1.3, 1.14, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 6.3
35. FOKUS – Wiederholung	1	<ul style="list-style-type: none"> – zapytać o położenie pomieszczeń w budynkach, – zapytać o położenie obiektów w mieście, 	1.2, 1.3, 1.8, 2.1, 6.3, 8.1

		<ul style="list-style-type: none"> – określać położenie pomieszczeń w budynkach oraz obiektów w mieście. 	
36. Wofür gibst du dein Taschengeld aus?	1	<ul style="list-style-type: none"> – zapytać kolegę/koleżankę o rodzaje przychodów i wydatków oraz udzielić informacji na ten temat, – powiedzieć, na co wydaje swoje kieszonkowe, – redagować ankietę, – zbierać dane i informować o wynikach ankiety, – tworzyć wypowiedzi z wybranymi czasownikami z przyimkami w bierniku i celowniku. 	1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 6.3, 7.2
37. Papa, ich bin pleite!	1	<ul style="list-style-type: none"> – określać rodzaje wydatków i przychodów, – zapytać kolegę/koleżankę o wydatki oraz udzielić informacji na ten temat, – powiedzieć, jak planuje swoje wydatki, – wyrażać prośbę, – tworzyć wypowiedzi ze spójnikiem wenn. 	1.5, 1.7, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.6, 6.3, 6.7
38. Wie sieht dein Sparprogramm aus?	1	<ul style="list-style-type: none"> – informować o finansowych planach i zamiarach, – opowiadać, na co przeznaczają zaoszczędzone pieniądze, – tworzyć wypowiedzi ze spójnikami wenn, und, oder, deshalb, weil, denn. 	1.5, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.6, 5.6
39. Karten, Tickets und Preise	1	<ul style="list-style-type: none"> – informować o cenach, – zapytać rozmówcę o cenę oraz udzielić informacji na ten temat, – na podstawie zebranych informacji wybrać korzystną ofertę cenową, – interpretować taryfę przewozową. 	1.7, 1.8, 1.14, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.6, 6.3, 11.
40. FOKUS – Wiederholung	1	<ul style="list-style-type: none"> – określać wydatki i przychody, – prowadzić rozmowy na dany temat. 	1.5, 1.7, 2.2, 4.1, 6.3