

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

Treści nauczania/ temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz.
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe(PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
<p>ROZDZIAŁ I</p> <p>„Człowiek“</p>	<p>–przedstawia siebie i innych,</p> <p>–pyta o dane personalne</p> <p>–zna i stosuje przymiotniki i przysłówki określające wygląd i charakter</p> <p>–zna rodzaje zainteresowań</p> <p>–zna części garderoby</p> <p>–zna przymiotniki opisujące ubrania</p> <p>–zna i stosuje zaimki pytające</p> <p>–zna końcówki przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w bierniku</p> <p>–prowadzi krótkie rozmowy na temat wyglądu zewnętrznego innych osób (pytać o opinie i wyraża własne)</p>	<p>–opisuje wygląd zewnętrzny i cechy charakteru (pozytywne i negatywne) innych osób</p> <p>–opisuje stany emocjonalne</p> <p>–opowiada o zainteresowaniach</p> <p>–opowiada, co ma na sobie, stosując deklinację przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w bierniku</p> <p>–rozmawia o modzie</p> <p>–wyraża swoje zdanie na temat mody, ulubionych kolorów</p> <p>–opowiada krótko o roli mody w jego życiu</p> <p>–opowiada o znanej osobie ze świata mody</p>	<p>Podręcznik: rozdział I, lekcje 1–3, EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Płyta CD Płyta CD–ROM</p> <p>Poradnik metodyczny: ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, kartkówki, testy</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia 1/1, 2/6, 3/1, 3/5</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania 1/1, 1/2, 1/4, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9, 2/3, 2/4, 2/5, 3/1, 3/2, 3/3, 3/4</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–3</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu 1/1, 1/2, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/9, 2/1, 2/5, 3/1 Egzamin gimnazjalny – poziom podstawowy, poziom rozszerzony Test sprawdzający I</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu Wg kryteriów PSO</p>	<p>6 godz. lek.</p>

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

<p>ROZDZIAŁ II „Dom”</p>	<p>–pyta rozmówcę o miejsce zamieszkania – podaje swój adres zamieszkania –zna nazwy pomieszczeń mieszkalnych –zna wybrane nazwy mebli i sprzętów w mieszkaniu –stosuje przeczenie <i>kein i nicht</i> –określa położenie mebli –tworzy pytania z <i>wo i wohin</i> –zna przyimki z celownikiem i biernikiem –zna przymiotniki opisujące meble –zna i stosuje zwroty opisujące okolicę zamieszkania –opisuje swoich sąsiadów –zna końcówki przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w celowniku –rozumie opis najwyższego budynku świata</p>	<p>–opisuje dom lub mieszkanie –opisuje swój pokój –opowiada o swojej okolicy, stosując deklinację przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w celowniku i bierniku –pyta o miejsce położenia mebli i sprzętów gospodarstwa domowego –stosuje w zdaniach przyimki z celownikiem i biernikiem –prowadzi krótkie rozmowy na temat miejsc zamieszkania –wymienia wady i zalety życia na wsi oraz w mieście –opowiada o najwyższym budynku świata –rozmawia o znanych polskich budowlach</p>	<p>Podręcznik: rozdział II, lekcje 1–3, EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Płyta CD Płyta CD–ROM</p> <p>Poradnik metodyczny: ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, kartkówki, testy</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia 1/1, 2/1, 2/6, 3/2, 3/7</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 2/2, 2/4, 2/5, 3/3, 3/4, 3/5</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–3</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu 1/2, 2/2, 2/3, 2/5, 3/1, 3/3</p> <p>Egzamin gimnazjalny – poziom podstawowy, poziom rozszerzony</p> <p>Test sprawdzający II</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu Wg kryteriów PSO</p>	<p>6 godz. lek.</p>
--	--	---	--	---	--	-----------------------------

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

	–zna nazwy wybranych atrakcji turystycznych					
ROZDZIAŁ III „Szkola”	<p>–wymienia rodzaje szkół w Polsce i w Niemczech</p> <p>–zna nazwy przedmiotów szkolnych</p> <p>–opisuje plan lekcji</p> <p>–podaje oceny z poszczególnych przedmiotów</p> <p>–zna pozytywne i negatywne cechy charakteru nauczycieli oraz uczniów</p> <p>–opisuje swojego ulubionego nauczyciela</p> <p>–wymienia przybory szkolne</p> <p>–stosuje rodzajniki określone, nieokreślone oraz przeczenie <i>kein</i></p> <p>–określa główną myśl poszczególnych części tekstu</p>	<p>–wyraża pozytywną i negatywną opinię na temat wybranych przedmiotów szkolnych</p> <p>–pyta o opinie innych</p> <p>–opowiada, co robi na lekcji</p> <p>–opowiada, jakim jest uczniem</p> <p>–tworzy zdania bezokolicznikowe z <i>zu</i></p> <p>–prowadzi wywiad ze swoim nauczycielem na temat jego lat szkolnych oraz zainteresowań</p> <p>–pyta rozmówcę o przedmioty szkolne, które lubi i których nie lubi</p> <p>–opisuje życiorys innych osób</p> <p>–opisuje sytuację uczniów w Afryce</p>	<p>Podręcznik: rozdział III, lekcje 1–3, EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Płyta CD Płyta CD-ROM</p> <p>Poradnik metodyczny: ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, kartkówki, testy</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia 1/2, 1/3, 1/4, 2/5, 3/2</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 2/1, 2/3, 3/2, 3/3, 3/4</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–3</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu 1/3, 2/1, 2/2, 2/4, 3/1, 3/3, 3/4</p> <p>Egzamin gimnazjalny – poziom podstawowy, poziom rozszerzony</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu Wg kryteriów PSO</p>	6 godz. lek.

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

	<p>–znajduje określone informacje w tekście</p> <p>–informuje, w jakim stopniu mówi w językach obcych</p> <p>–opisuje swój życiorys</p>			Test sprawdzający III		
<p>ROZDZIAŁ IV</p> <p>„Praca“</p>	<p>–zna nazwy wybranych zawodów</p> <p>–tworzy formy żeńskie od nazw zawodów</p> <p>–prowadzi dialogi na temat czynności w określonych zawodach</p> <p>–określa miejsca, w których pracują różne grupy zawodowe</p> <p>–stopniuje przymiotniki</p> <p>–pyta o czynności zawodowe</p> <p>–odpowiada twierdząco na postawione pytania</p>	<p>–opowiada o wybranych zawodach</p> <p>–opisuje słabe i mocne strony pracownika</p> <p>–informuje o zawodach wykonywanych przez najbliższych członków rodziny</p> <p>–stosuje w zdaniach przymiotniki w stopniu równym, wyższym i najwyższym</p> <p>–prowadzi rozmowę kwalifikacyjną na podstawie opisu sylwetki</p> <p>–tworzy samodzielnie zdania w stronie biernej określającej stan</p> <p>–mówi, co jest ważne w</p>	<p>Podręcznik: rozdział IV, lekcje 1–3, EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Płyta CD Płyta CD–ROM</p> <p>Poradnik metodyczny: ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, kartkówki, testy</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia 1/3, 2/3, 2/6, 3/2, 3/3</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania 1/1, 1/2, 1/5, 1/6, 1/7, 3/2, 3/3</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–3</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p>	<p>6 godz. lek.</p>

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

	<p>–znajduje w tekście słuchanym określone informacje</p> <p>–zna zasady tworzenia strony biernej określającej stan</p> <p>–zna zwroty potrzebne do prowadzenia dyskusji</p> <p>–znajduje określone informacje w tekście słuchanym</p>	<p>szkole, a co w pracy</p> <p>–opisuje sytuację życiową Daniela</p> <p>–zajmuje stanowisko w dyskusji</p> <p>–reaguje na argumenty rozmówcy</p> <p>–uzasadnia swoje zdanie w dyskusji</p>		<p>1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 2/5, 2/6, 3/1, 3/2, 3/4</p> <p>Egzamin gimnazjalny – poziom podstawowy, poziom rozszerzony</p> <p>Test sprawdzający IV</p>	<p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</p> <p>Wg kryteriów PSO</p>	
<p>ROZDZIAŁ V</p> <p>„Życie rodzinne“</p>	<p>–nazywa członków rodziny</p> <p>–zna i stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku</p> <p>–zna wybrane zwroty opisujące czynności życia codziennego</p> <p>–odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym</p> <p>–podaje czas zegarowy w formie oficjalnej i potocznej</p> <p>–pyta o godzinę</p>	<p>–opisuje członków swojej rodziny</p> <p>–opisuje czynności życia codziennego</p> <p>–opowiada o formach spędzania czasu wolnego</p> <p>–opowiada o popołudniu Susi</p> <p>–opowiada o czynnościach wykonywanych o różnych porach dnia</p> <p>–wyraża życzenie</p> <p>–opowiada, co jest charakterystyczne dla</p>	<p>Podręcznik: rozdział V, lekcje 1–3, EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Płyta CD Płyta CD–ROM</p> <p>Poradnik metodyczny: ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych,</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia 1/1, 1/8, 2/3, 2/6, 3/2, 3/6</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 2/1, 2/2, 2/4, 2/5, 3/13/2, 3/5</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–3</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania</p>	<p>6 godz. lek.</p>

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

	<p>–zna zasady tworzenia zdań wyrażających życzenie</p> <p>–zna zwroty charakterystyczne dla kina i teatru</p> <p>–zna wybrane zaimki pytające</p> <p>–podaje przykłady spędzania wolnego czasu</p> <p>–zna nazwy najważniejszych świąt i uroczystości</p> <p>–zna zwroty potrzebne do ułożenia życzeń na różne okazje</p> <p>–tworzy zdania z czasownikami regularnymi w czasie przeszłym <i>Perfekt</i></p>	<p>kina i teatru</p> <p>–zna gatunki filmów i przedstawień teatralnych</p> <p>–opowiada, co robi w wolnym czasie</p> <p>–pyta rozmówcę, jak spędza swój czas wolny</p> <p>–opisuje najważniejsze święta w Niemczech i w Polsce</p> <p>–składa życzenia z okazji różnych uroczystości</p>	<p>kartkówki, testy</p>	<p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/7, 2/1, 2/2, 2/4, 2/5, 3/1, 3/3, 3/4, 3/5</p> <p>Egzamin gimnazjalny – poziom podstawowy, poziom rozszerzony</p> <p>Test sprawdzający V</p>	<p>wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu Wg kryteriów PSO</p>	
<p>ROZDZIAŁ VI</p> <p>„Kultura“</p>	<p>–podaje definicję kultury w języku polskim</p> <p>–nazywa różne dziedziny kultury</p> <p>–zna nazwy gatunków</p>	<p>–podaje definicję kultury w języku polskim i niemieckim</p> <p>–opisuje dane statystyczne</p> <p>–rozmawia na temat</p>	<p>Podręcznik: rozdział VI, lekcje 1–3, EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia 1/4, 2/1, 2/2, 2/6, 2/7, 3/6, 3/7</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p>	<p>6 godz. lek.</p>

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

	<p>muzycznych</p> <p>–udziela informacji na temat zainteresowań</p> <p>–zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Präteritum</i> od czasowników regularnych</p> <p>–zna wybrane czasowniki mocne</p> <p>–zna gatunki literackie i ich rodzaje</p> <p>–zna zasady tworzenia zdań czasowych z <i>als</i> i <i>wenn</i></p> <p>–informuje, jaką książkę ostatnio przeczytał</p> <p>–nazywa środki przekazu</p> <p>–wymienia cechy pokolenia Y</p>	<p>zainteresowań</p> <p>–opowiada o filmie lub sztuce, którą ostatnio oglądał</p> <p>–wyraża życzenie</p> <p>–opowiada, co robią młodzi ludzie, jeśli mają wolny czas</p> <p>–tworzy samodzielnie zdania czasowe z <i>als</i> i <i>wenn</i></p> <p>–opowiada o twórcach i ich dziełach</p> <p>–opowiada o książce, którą ostatnio przeczytał</p> <p>–wymienia zalety i zagrożenia związane z mediami elektronicznymi</p> <p>–wyraża opinię na temat mediów</p> <p>–zajmuje stanowisko w dyskusji na temat mediów</p>	<p>POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Płyta CD Płyta CD–ROM</p> <p>Poradnik metodyczny: ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, kartkówki, testy</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania 1/1, 1/2, 1/3, 1/5, 1/6, 1/7, 2/1, 2/3, 2/4, 2/6, 2/7, 3/1, 3/2, 3/3, ¾, 3/5, 3/6</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–3</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu 1/1, 1/3, 1/5, 1/7, 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 2/5, 2/6, 2/7, 3/1, 3/2, 3/3, 3/4</p> <p>Egzamin gimnazjalny – poziom podstawowy, poziom rozszerzony</p> <p>Test sprawdzający VI</p>	<p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu Wg kryteriów PSO</p>	
<p>ROZDZIAŁ VII</p> <p>„Sport“</p>	<p>–wymienia dyscypliny sportu</p> <p>–opisuje czynności związane z</p>	<p>–wymienia miejsca uprawiania różnych dyscyplin sportowych</p> <p>–opowiada o znanych</p>	<p>Podręcznik: rozdział VII, lekcje 1–3, EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia 1/3, 1/5, 1/6, 3/3, ¾, 3/6</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej</p>	<p>6 godz. lek.</p>

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

	<p>uprawianiem sportu –tworzy rzeczowniki odczasownikowe –zna nazwy wybranego sprzętu sportowego –informuje, jaka jest jego ulubiona dyscyplina sportowa –rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu –zna słownictwo opisujące sylwetkę znanego sportowca –zna przyimki z biernikiem –zna zasadę tworzenia pytań z przysłówkami zaimkowymi –zna różnice między sportem wyczynowym i wypoczynkowym –informuje, w jakiej dyscyplinie jest najlepszy –pisze krótko swoją opinię na temat</p>	<p>sportowcach –rozmawia o ulubionych dyscyplinach sportowych i sportowcach –tworzy zdania porównawcze –opowiada o osiągnięciach sportowych Sebastiana Vettel’a –tworzy zdania z przyimkami z biernikiem –opowiada krótko o swoim ulubionym sportowcu –tworzy pytania z przysłówkami zaimkowymi –wskazuje różnice między sportem wyczynowym a wypoczynkowym –podaje wady i zalety uprawiania sportu wyczynowego –prezentuje swoją opinię na temat sportu</p>	<p>PODSTAWOWY POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Płyta CD Płyta CD-ROM</p> <p>Poradnik metodyczny: ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, kartkówki, testy</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania 1/1, 1/2, 1/3, 1/7, 1/8, 1/9, 2/2, 2/3, 2/5, 2/6, 3/6, 3/7</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–3</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu 1/4, 2/1, 2/4, 3/1, 3/2, 3/3, 3/5, 3/7</p> <p>Egzamin gimnazjalny – poziom podstawowy, poziom rozszerzony</p> <p>Test sprawdzający VII</p>	<p>wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu Wg kryteriów PSO</p>	
--	--	--	---	--	--	--

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

	sportu wyczynowego	wyczynowego				
ROZDZIAŁ VIII „Zdrowie”	<p>–zna nazwy części ciała</p> <p>–pyta o dolegliwości i samopoczucie</p> <p>–informuje o dolegliwościach</p> <p>–zna nazwy wybranych chorób</p> <p>–tworzy tryb rozkazujący od wybranych czasowników</p> <p>–zna zwroty związane z wizytą u lekarza</p> <p>–określa, które czynności są charakterystyczne dla zdrowego, a które dla niezdrowego stylu życia</p> <p>–zna rodzaje uzależnień</p> <p>–zna argumenty za paleniem papierosów i przeciwko niemu</p>	<p>–opisuje dolegliwości i choroby</p> <p>–tworzy tryb rozkazujący od wszystkich czasowników</p> <p>–udziela porad medycznych</p> <p>–prowadzi dialog u lekarza</p> <p>–rozmawia o zasadności prowadzenia zdrowego trybu życia</p> <p>–tworzy zdania celowe z <i>um ... zu ...</i></p> <p>–informuje, co zrobić, by żyć zdrowo</p> <p>–opowiada w kilku zdaniach, czy żyje zdrowo</p> <p>–wyjaśnia, co to jest uzależnienie, co uzależnia i wskazuje przyczyny uzależnień wśród młodzieży</p> <p>–zajmuje stanowisko,</p>	<p>Podręcznik: rozdział VIII, lekcje 1–3, EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Płyta CD Płyta CD-ROM</p> <p>Poradnik metodyczny: ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, kartkówki, testy</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia 1/5, 2/4, 2/6, 3/6, 3/7</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania 1/1, 1/3, 1/7, 1/8, 1/9, 2/6, 3/1, 3/2, 3/3, 3/4, 3/5, 3/7</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–3</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu 1/1, 1/2, 12, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/9, 2/1, 2/2, 2/3, 2/5, 2/6, 3/1, 3/2, 3/3, 3/6</p> <p>Egzamin gimnazjalny – poziom podstawowy,</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu Wg kryteriów PSO</p>	6 godz. lek.

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

		mające na celu przekonanie młodych ludzi o szkodliwości palenia		poziom rozszerzony		
				Test sprawdzający VIII		
ROZDZIAŁ IX „Żywienie”	<p>–zna nazwy podstawowych artykułów spożywczych</p> <p>–określa wagę, miarę i cenę</p> <p>–informuje, co jedzą i piją młodzi Europejczycy na śniadanie</p> <p>–zna końcówki przymiotników bez rodzajnika w mianowniku i bierniku</p> <p>–pyta rozmówcę, co ten je i pije</p> <p>–zna nazwy różnych lokali gastronomicznych</p> <p>–rozumie podstawowe menu</p> <p>–zna zasady tworzenia zdań w trybie przypuszczającym</p>	<p>–wymienia artykuły spożywcze</p> <p>–rozmawia o tym, co sam jada i pija na śniadanie, obiad i kolację oraz co jedzą i piją inni</p> <p>–stosuje końcówki przymiotników bez rodzajnika w mianowniku i bierniku</p> <p>–określa smaki</p> <p>–informuje o swoich zamiarach</p> <p>–wyraża życzenie</p> <p>– wyraża przypuszczenie</p> <p>–informuje, do jakiego lokalu gastronomicznego chętnie chodzi i dlaczego</p> <p>–opowiada o znanych kucharzach telewizyjnych w Niemczech i Polsce</p>	<p>Podręcznik: rozdział IX, lekcje 1–3, EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Płyta CD Płyta CD–ROM</p> <p>Poradnik metodyczny: ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, kartkówki, testy</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia 1/5, 2/2, 2/7, 3/2, 3/5</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania 1/2, 1/3, 1/4, 1/6, 1/7, 1/8, 2/4, 2/5, 3/1, 3/3</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–3</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu 1/1, 1/2, 1/3, 1/6, 1/7, 1/8, 2/1, 2/2, 2/4, 2/5, 2/6, 3/1, 3/2, 3/3, 3/4</p> <p>Egzamin gimnazjalny – poziom podstawowy, poziom rozszerzony</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu Wg kryteriów PSO</p>	6 godz. lek.

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

	<p>–składa zamówienie w lokalu gastronomicznym</p> <p>–zna słownictwo związane z telewizyjnymi programami kulinarnymi</p> <p>–opisuje podstawowe czynności związane z przygotowaniem posiłków</p>	<p>–wciela się w rolę telewizyjnego kucharza, opowiadając i pokazując, jak przygotować przysmak Niemców – pieczone ziemniaki</p>		<p>Test sprawdzający IX</p>		
<p>ROZDZIAŁ X „Zakupy i usługi“</p>	<p>–określa miarę, wagę i cenę</p> <p>–zna nazwy różnych rodzajów sklepów</p> <p>–zna zwroty potrzebne do prowadzenia rozmowy w sklepie (kupowanie i sprzedawanie)</p> <p>–zna nazwy wybranych towarów w sklepie</p> <p>–zna nazwy garderoby</p> <p>–zna końcówki przymiotników po</p>	<p>–prowadzi rozmowy w sklepie (kupowanie i sprzedawanie)</p> <p>–stosuje w zdaniach zaimek nieokreślony <i>man</i></p> <p>–pyta o opinię</p> <p>–wyraża opinię o produktach</p> <p>–prowadzi rozmowę w sklepie</p> <p>–proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje i sugestie</p> <p>–wyraża zamiar lub prośbę</p> <p>–prosi o radę</p>	<p>Podręcznik: rozdział X, lekcje 1–3, EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Płyta CD Płyta CD–ROM</p> <p>Poradnik metodyczny: ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, kartkówki, testy</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia 1/2, 1/4, 1/9, 2/6, 3/3, 3/5, 3/6</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania 1/3, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 2/1, 2/2, 2/3, 2/5, 3/3, 3/5, 3/6</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–3</p> <p>Zadania sprawdzające</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej</p>	<p>6 godz. lek.</p>

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

	<p>rodzajniku określonym w mianowniku i bierniku</p> <p>–zna rodzaje reklam</p> <p>–zna nazwy miejsc, w których pojawiają się reklamy produktów</p> <p>–zna i stosuje zwroty potrzebne do opisu statystyk</p>	<p>–stosuje w zdaniach końcówki przymiotników po rodzajniku określonym w mianowniku i bierniku</p> <p>–wymienia argumenty za reklamą we współczesnym świecie i przeciw niej</p> <p>–wyraża własną opinię na temat reklamy</p> <p>–przedstawia wyniki statystyki przeprowadzonej w klasie na temat reklamy</p>		<p>szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu</p> <p>1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/8, 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 2/5, 3/1, 3/2, 3/3, 3/4, 3/5</p> <p>Egzamin gimnazjalny – poziom podstawowy, poziom rozszerzony</p> <p>Test sprawdzający X</p>	<p>wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</p> <p>Wg kryteriów PSO</p>	
<p>ROZDZIAŁ XI</p> <p>„Nauka i technika“</p>	<p>–nazywa podstawowe urządzenia elektroniczne w gospodarstwie domowym i w miejscu pracy</p> <p>–zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem <i>weil</i></p> <p>–zna zwroty</p>	<p>–opisuje zastosowanie urządzeń elektronicznych w gospodarstwie domowym i w pracy</p> <p>–tworzy zdania podrzędnie złożone z <i>weil</i></p> <p>–tworzy zdania w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> od czasowników regularnych</p>	<p>Podręcznik:</p> <p>rozdział XI, lekcje 1–3, EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Płyta CD</p> <p>Płyta CD–ROM</p> <p>Poradnik</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia</p> <p>1/2, 1/6, 2/1, 2/4, ¾, 3/8, 3/9</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania</p> <p>1/1, 1/4, 1/5, 1/8, 1/9, 1/10, 2/3, 2/5, 2/6, 3/2, 3/3, 3/5, 3/7</p> <p>Zadania pisemne</p>	<p>Mówienie</p> <p>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie</p> <p>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p>	<p>6 godz. lek.</p>

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

	<p>opisujące zastosowanie wybranych urzędzeń –tworzy czas przeszły <i>Perfekt</i> od czasowników regularnych –znajduje w tekście określone informacje –ma podstawowe wiadomości na temat targów elektronicznych w Berlinie –zna nowoczesne urządzenia elektroniczne –prosi o radę –wymienia największe odkrycia geograficzne, nazwiska znanych wynalazców i odkrywców –przekazuje w języku polskim informacje z tekstu w języku niemieckim</p>	<p>–udziela podstawowych informacji na temat targów elektronicznych w Berlinie –tworzy zdania z zaimkami względnymi w mianowniku, celowniku i bierniku –udziela rady –udziela odpowiedzi negatywnych –udziela podstawowych informacji o parku nauki Odysseum i centrum nauki Kopernik</p>	<p>metodyczny: ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, kartkówki, testy</p>	<p>sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–3</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu 1/1,1/3, 1/5, 1/7, 1/9, 2/1, 2/2, 2/3, 2/6, 3/1, 3/3, 3/6, 3/7</p> <p>Egzamin gimnazjalny – poziom podstawowy, poziom rozszerzony</p> <p>Test sprawdzający XI</p>	<p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu Wg kryteriów PSO</p>	
--	---	---	---	--	---	--

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

<p>ROZDZIAŁ XII „Świat przyrody“</p>	<p>–wymienia pory roku, miesiące oraz kierunki geograficzne –liczy do stu –pyta o pogodę –opisuje pogodę i zjawiska atmosferyczne –stosuje zaimek nieosobowy <i>es</i> –pyta o datę –podaje bieżącą datę –zna nazwy kontynentów –czyta mapę –zna podstawowe informacje na temat Afryki –wymienia kłęski żywiolowe –wskazuje przyczyny zanieczyszczenia środowiska</p>	<p>–opisuje pogodę w swoim miejscu zamieszkania –podaje ważne daty: urodziny, święta –opisuje krajobraz Afryki –opowiada o wybranych strefach klimatycznych –opisuje świat zwierząt i roślin w różnych częściach świata –rozmawia o Afryce (klimat, krajobraz, rośliny, zwierzęta) –opisuje kłęski żywiolowe –opowiada, co można zrobić, by chronić środowisko</p>	<p>Podręcznik: rozdział XII, lekcje 1–3, EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Płyta CD Płyta CD–ROM</p> <p>Poradnik metodyczny: ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, kartkówki, testy</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia 1/3, 1/4, 1/6, 2/3, 3/5</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania 1/1, 1/2, 1/4, 1/5, 2/1, 3/1, 3/3</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–3</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu 1/1,1/2, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 2/1, 2/2, 3/1, 3/2, 3/3, 3/4</p> <p>Egzamin gimnazjalny – poziom podstawowy, poziom rozszerzony</p> <p>Test sprawdzający XII</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu Wg kryteriów PSO</p>	<p>6 godz. lek.</p>
--	---	--	---	--	--	-----------------------------

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

<p>ROZDZIAŁ XIII</p> <p>„Nauka i technika“</p>	<p>–zna nazwy środków transportu</p> <p>–zna nazwy miejsc wypoczynku</p> <p>–wymienia cele podróży</p> <p>–zna zwroty opisujące miejsce pobytu i czynności w czasie wypoczywania</p> <p>–zna zwroty opisujące drogę</p> <p>–pyta o drogę</p> <p>–zna nazwy wybranych krajów turystycznych</p> <p>–podaje podstawowe informacje o sobie (imię, miejsce zamieszkania, narodowość, język ojczysty, języki obce i hobby)</p> <p>–zna nazwy wybranych zabytków Berlina</p> <p>–zna słownictwo związane z ofertą turystyczną</p>	<p>–wymienia cele podróży</p> <p>–rozmawia na temat miejsc podróży i środków transportu</p> <p>–opisuje miejsce wypoczynku i czynności w czasie wypoczywania</p> <p>–opisuje drogę</p> <p>–opowiada, gdzie chętnie spędza wakacje i dlaczego</p> <p>–podaje podstawowe informacje o innych osobach (imię, miejsce zamieszkania, narodowość, język ojczysty, języki obce i hobby)</p> <p>–zdobywa i przekazuje informacje turystyczne (ceny, godziny otwarcia, zabytki)</p> <p>–opowiada, gdzie był na ostatniej wycieczce klasowej i co zobaczył</p> <p>–planuje w zespole klasowym wycieczkę do Berlina</p>	<p>Podręcznik: rozdział XIII, lekcje 1–3, EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Płyta CD Płyta CD–ROM</p> <p>Poradnik metodyczny: ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, kartkówki, testy</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia 1/3, 2/6, 3/3, 3/5, 3/6</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania 1/2, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 2/1, 2/2, 2/4, 2/5, 2/6, 3/2, 3/3, 3/4, 3/7, 3/8</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–3</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu 1/1,1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 3/1, 3/2, 3/3, 3/4</p> <p>Egzamin gimnazjalny – poziom podstawowy, poziom rozszerzony</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu Wg kryteriów PSO</p>	<p>6 godz. lek.</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

	<p>–zna nazwy pomieszczeń hotelowych</p> <p>–pyta i informuje o położenie pomieszczeń w hotelu</p>	<p>–prowadzi rozmowę przy recepcji hotelowej</p> <p>–zdobywa informacje na temat zakwaterowania w hotelu</p> <p>–udziela informacji na temat noclegu w hotelu</p>		Test sprawdzający XIII		
<p>ROZDZIAŁ XIV „Elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego”</p>	<p>–zna podstawowe informacje o Unii Europejskiej</p> <p>–nazywa symbole UE</p> <p>–zna podstawowe informacje o Niemczech</p> <p>–opowiada o Niemczech</p> <p>–wskazuje melodie hymnów UE i Niemiec</p> <p>–zna wybrane przykłady rekcji czasownika</p> <p>–zna podstawowe informacje o krajach niemieckiego obszaru językowego: Austrii, Szwajcarii</p> <p>–nazywa symbole</p>	<p>–opowiada o Unii Europejskiej</p> <p>–podaje podstawowe informacje o Niemczech</p> <p>–zna tekst hymnu Niemiec</p> <p>–tworzy zdania z rekcją czasownika</p> <p>–udziela podstawowych informacji o krajach niemieckiego obszaru językowego (Austria, Szwajcaria)</p> <p>–udziela informacji o Polsce, naszym kraju</p> <p>–opowiada o Lichtensteinie</p>	<p>Podręcznik: rozdział XIV, lekcje 1–3, EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Płyta CD Płyta CD–ROM</p> <p>Poradnik metodyczny: ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, kartkówki, testy</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia 3/5</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania 1/2, 1/3, 2/1, 2/2, 2/3, 3/1, 3/2, 4/1, 4/3</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–3</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu 1/1,1/2, 1/4, 2/2, 2/4,</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań</p>	<p>6 godz. lek</p>

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

	<p>narodowe –wykorzystuje wiedzę o UE i krajach niemieckiego obszaru językowego w quizie</p>			<p>3/1, 3/2, 3/4, 3/5, 4/1, 4/2, 4/4</p> <p>Egzamin gimnazjalny – poziom podstawowy, poziom rozszerzony</p> <p>Test sprawdzający XIV</p>	<p>edukacyjnych w formie testu Wg kryteriów PSO</p>	
<p>ROZDZIAŁ XV „Życie społeczne”</p>	<p>–wymienia największe organizacje społeczne na świecie –udziela podstawowych informacji o UNICEF –wymienia problemy, z którymi najczęściej boryka się młodzież –podaje przyczyny kłótni ze swoimi rodzicami –podaje powody konfliktów z rodzicami</p>	<p>–opowiada o najważniejszych prawach dziecka –przedstawia sytuację dzieci na świecie na podstawie danych opublikowanych przez UNICEF oraz w Polsce –wskazuje różnice w prawie dzieci i młodzieży w Polsce oraz w Niemczech –opowiada o przyczynach konfliktów między rodzicami a dziećmi –rozmawia o karach stosowanych przez rodziców</p>	<p>Podręcznik: rozdział XIV, lekcje 1–2, EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY POZIOM ROZSZERZONY</p> <p>Płyta CD Płyta CD–ROM</p> <p>Poradnik metodyczny: ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, kartkówki, testy</p>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia 1/1, 2/3, 2/5</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 2/2, 2/3, 2/4</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–2</p> <p>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu</p>	<p>Mówienie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p>	<p>4 godz. lek</p>

PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA Z REPETYTORIUM „Das ist Deutsch” III.1 DLA KURSU PODSTAWOWEGO

		–opisuje rodzaje kar stosowanych przez rodziców		1/1,1/3, 1/4, 1/5, 2/1, 2/3 Egzamin gimnazjalny – poziom rozszerzony Test sprawdzający XV	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu Wg kryteriów PSO	
--	--	---	--	---	---	--