

PLAN WYNIKOWY DiD2 III.1

Treści nauczania/temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz.
	podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
<p><b>ROZDZIAŁ I</b></p> <p><b>„Leute um uns herum“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia siebie i innych,</li> <li>- zna wybrane przymiotniki i przysłówki określające wygląd i charakter,</li> <li>- tworzy krótkie wypowiedzi z użyciem czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>,</li> <li>- zna i stosuje w zdaniach stopniowanie przymiotnika i przysłówka,</li> <li>- zna i stosuje w zdaniach czasowniki <i>haben</i> i <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>,</li> <li>- zna miejsca spędzania wakacji i dni wolnych,</li> <li>- zna zasadę tworzenia konstrukcji zdaniowej odpowiadającej na pytanie <i>wo?</i>,</li> <li>- zna środki językowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie porównuje przedmioty i osoby,</li> <li>- prowadzi dialogi o wakacjach, stosując czas przeszły <i>Perfekt</i>,</li> <li>- opowiada o swoich wakacjach w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>,</li> <li>- tworzy samodzielnie zdania z czasownikiem modalnym <i>dürfen</i>,</li> <li>- opowiada o nauczycielach,</li> <li>- charakteryzuje swój zespół klasowy ze szkoły podstawowej i gimnazjum, stosując czas przeszły <i>Perfekt</i>,</li> <li>- podaje aktualne informacje o szkole w Berlinie na podstawie strony internetowej,</li> <li>- przeprowadza ankietę klasową nt. miejsc spędzania wakacji oraz rzeczy, których uczniowie często zapominają zabrać do szkoły,</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b> rozdział I, lekcje 1-5, <i>Focus</i>, <i>Prüfungstraining I</i> str. 10-23</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział I, lekcje 1-5, str. 4-13</p> <p><b>Płyta CD</b></p> <p><b>Poradnik metodyczny:</b> gry i zabawy językowe, ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, testy</p>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> 1/1, 1/5, 2/2, 2/4, 2/5, 3/4, 4/3, 4/4, 5/4, A1, A2, A4, B2</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b> 1/1, 1/2, 1/5, 2/3, 2/5, 3/4, 4/1, 4/3, 5/1, 5/2, 5/3, A3, B2</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1-5</b></p> <p><b>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu:</b> 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 2/1, 2/3, 3/1, 3/2, 3/3, 4/2, 5/1, 5/2, A2, B1</p> <p><b>Mehr wissen = Mehr</b></p>	<p><b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> Wg kryteriów PSO</p>	<p>10 godz. lek.</p>

PLAN WYNIKOWY DiD2 III.1

	<p>służące wyrażaniu opinii, zachwytu,          - zna i stosuje pytania o opinię,          - tworzy zdania w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> opisujące wakacje,          - zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> od czasowników słabych i wybranych czasowników mocnych,          - zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika modalnego <i>dürfen</i>,          - zna przymiotniki określające cechy nauczyciela,          - rozumie zwroty opisujące zespół klasowy,          - opisuje swój zespół klasowy, tworząc proste konstrukcje zdaniowe w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>,          - rozumie globalnie informacje zawarte na stronie startowej szkoły w Berlinie,</p>	<p>- informuje na forum klasy o wynikach przeprowadzonej ankiety.</p>		<p><b><i>können</i></b>   <b><i>Prüfungstraining I</i></b>   <b><i>Test sprawdzający I</i></b></p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

PLAN WYNIKOWY DiD2 III.1

	<p>- odpowiada na pytania zgodnie z informacjami znajdującymi się na stronie startowej szkoły w Berlinie,</p> <p>- podaje wyniki ankiety w formie opisowej.</p>					
<p><b>ROZDZIAŁ II</b> <b>„Pflicht und Vergnügen”</b></p>	<p>- rozumie opis dnia codziennego w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>,</p> <p>- zna odmianę czasowników modalnych w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>,</p> <p>- zna i stosuje słownictwo związane z rutynowymi czynnościami domowymi,</p> <p>- tworzy wypowiedzi nt. obowiązków domowych osób trzecich na podstawie usłyszanej rozmowy,</p> <p>- zna i stosuje formy grzecznościowe,</p> <p>- zna i stosuje szyk prosty i końcowy w zdaniach złożonych</p>	<p>- opowiada o rutynowych czynnościach dnia codziennego z użyciem form czasu przeszłego <i>Perfekt</i>,</p> <p>- tworzy konstrukcje zdaniowe z czasownikami modalnymi w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>,</p> <p>- prowadzi rozmowę o rutynowych czynnościach w domu,</p> <p>- opisuje swój poranek,</p> <p>- rozmawia o swoim tygodniowym planie obowiązków domowych i szkolnych,</p> <p>- tworzy zdania warunkowe z <i>wenn</i>,</p> <p>- tworzy wypowiedzi z</p>	<p><b>Podręcznik:</b> rozdział II, lekcje 1-5, <i>Focus</i>, <i>Prüfungstraining II</i> str. 27-44</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział II, lekcje 1-5, str. 18-27</p> <p><b>Płyta CD</b></p> <p><b>Poradnik metodyczny:</b> Gry i zabawy językowe, ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, testy</p>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> 1/5, 2/4, 3/1, 3/3, 3/6, 4/3, 5/5, A4, A5, B1</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b> 1/4, 1/6, 2/3, 2/5, 3/5, 4/5, B1</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1-5</b></p> <p><b>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne</b></p>	<p><b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p>	<p>10 godz. lek.</p>

PLAN WYNIKOWY DiD2 III.1

	<p>po spójnikach <i>weil</i> i <i>denn</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i stosuje zasadę tworzenia zdań podrzędnie złożonych ze spójnikiem <i>weil</i> i współrzędnie złożonych ze spójnikiem <i>denn</i>,</li> <li>- zna i stosuje konstrukcję zdaniową z <i>wenn...</i>, <i>dann...</i>,</li> <li>- zna i stosuje słownictwo i wyrażenia związane z obowiązkami w gospodarstwie domowym,</li> <li>- zna i stosuje spójnik <i>deshalb</i>,</li> <li>- zna i stosuje określenia czasu,</li> <li>- zna i stosuje w wypowiedziach zwroty określające czynności na prywatce, przyjęciu.</li> <li>- rozumie pojęcia <i>Etikette</i>, <i>Höflichkeit</i>,</li> <li>- potrafi określić, które zachowania wyrażają etykietę, a które uprzejmość,</li> <li>- tworzy w grupie i</li> </ul>	<p>określeniem czasu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze zaproszenie na prywatkę, przyjęcie,</li> <li>- opowiada, co chciałby robić z przyjaciółmi na przyjęciu,</li> <li>- relacjonuje ostatnią prywatkę w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>,</li> <li>- czyta ze zrozumieniem teksty o dobrych manierach,</li> <li>- opowiada o zasadach grzeczności przestrzeganych w szkole,</li> <li>- prezentuje na forum klasy krótki kurs dobrych manier.</li> </ul>		<p><b>rozumienie słuchanego i czytanego tekstu:</b> 1/1, 1/3, 2/1, 2/4, 3/1, 4/1, 4/2, 5/1, 5/2, A1, A2, A3, A4</p> <p><b><i>Mehr wissen = Mehr können</i></b></p> <p><b><i>Prüfungstraining II</i></b></p> <p><b><i>Test sprawdzający</i></b></p>	<p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> Wg kryteriów PSO</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--

PLAN WYNIKOWY DiD2 III.1

	przedstawia na forum klasy scenki dialogowane z „Małego ABC grzeczności”.					
<b>ROZDZIAŁ III</b> <b>„Gesundheit über alles”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna części ciała,</li> <li>- zna i stosuje rodzajnik określony i nieokreślony oraz przeczenie <i>kein</i> w mianowniku,</li> <li>- zna i stosuje przymiotniki określające poszczególne części ciała i organy,</li> <li>- zna i opisuje typowe dolegliwości,</li> <li>- informuje o swoim samopoczuciu,</li> <li>- zna i stosuje w wypowiedziach typowe kontuzje na lekcjach WF-u,</li> <li>- zna i stosuje spójnik <i>dass</i> w zdaniach podrzędnie złożonych,</li> <li>- układa samodzielnie rozmowę u lekarza,</li> <li>- wypełnia arkusz sprawozdawczy z wypadku na lekcji WF-u,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje części ciała i organy z użyciem celownika i biernika,</li> <li>- rozmawia o dolegliwościach i chorobach swoich i innych osób,</li> <li>- opisuje wypadek na lekcji WF-u,</li> <li>- pisze sprawozdanie z wypadku na lekcji WF-u,</li> <li>- tworzy samodzielnie rozmowę u lekarza,</li> <li>- relacjonuje, jak pomaga kolegom w nadrobieniu zaległości z powodu nieobecności w szkole,</li> <li>- tworzy dialogi, w których proponuje pomoc i pociesza,</li> <li>- prowadzi na forum klasy krótki kurs udzielania pierwszej pomocy w przypadku krwawienia, oparzenia, zranienia.</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b> rozdział III, lekcje 1-5, <i>Focus</i>, <i>Prüfungstraining III</i> str. 45-62</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział III, lekcje 1-5, str. 32-41</p> <p><b>Płyta CD</b></p> <p><b>Poradnik metodyczny:</b> Gry i zabawy językowe, ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, testy</p>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> 1/3, 1/4, 2/4, 2/5, 3/3, 3/4, 4/4, 4/5, 5/3</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b> 1/5, 1/6, 3/2, 5/1</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1-5</b></p> <p><b>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu:</b> 1/2, 2/1, 3/1, 4/1, 4/3, 5/4</p> <p><b>Mehr wissen = Mehr können</b></p> <p><b>Prüfungstraining III</b></p>	<p><b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> Wg kryteriów PSO</p>	10 godz. lek.

PLAN WYNIKOWY DiD2 III.1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie krótkie wiadomości SMS-owe,</li> <li>- potrafi opowiedzieć o swoich dolegliwościach,</li> <li>- tworzy dialog u lekarza,</li> <li>- zna i stosuje zaimek zwrotny w celowniku,</li> <li>- zna nazwy pomieszczeń w szkole,</li> <li>- zna i stosuje podstawowe zwroty wyrażające pocieszenie i pomoc koleżeńską,</li> <li>- zna i stosuje słownictwo z zakresu pierwszej pomocy,</li> <li>- określa rodzaj dolegliwości,</li> <li>- zna słownictwo dotyczące zawartości apteczki,</li> <li>- zna zasady udzielania pierwszej pomocy.</li> </ul>			<b>Test sprawdzający III</b>		
<p><b>ROZDZIAŁ IV</b> <b>„Sport?Na,klar!“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna popularne dyscypliny sportowe,</li> <li>- opowiada o ćwiczeniach na lekcji WF-u,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmawia nt. ulubionej dyscypliny sportowej,</li> <li>- opowiada o dyscyplinach</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b> rozdział IV, lekcje 1-5, <i>Focus</i>, <i>Prüfungstraining IV</i> str. 63-80</p>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> 1/4, 1/5, 2/1, 2/3, 3/1, 3/3, 3/5, 4/3, 4/4, 5/1,</p>	<p><b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej</p>	<p>10 godz. lek.</p>

PLAN WYNIKOWY DiD2 III.1

	<p>- zna i stosuje formy trybu rozkazującego w l. poj. i l. mn.,          -zna nazwy miejsc uprawiania sportu,          - tworzy zdania z wyrażeniem <i>man kann</i>,          - zna i stosuje w zdaniach <i>nein</i> i <i>doch</i>,          - zna i stosuje zwroty i wyrażenia opiniujące daną dyscyplinę sportową,          - rozumie teksty gratulacyjne składane zwycięzcom zawodów lub mistrzostw sportowych,          - odczytuje z tabel wyniki sportowe,          - rozumie globalnie treść usłyszanych wiadomości na automatycznej sekretarce,          - uzupełnia tabelę informacjami o sukcesach sportowych w swojej szkole,          - zna i stosuje w zdaniach przyimek</p>	<p>sportowych uprawianych poza szkołą,          - tworzy pytania rozstrzygające z <i>nein</i>, <i>doch</i>, <i>ja</i>,          - wyraża opinię nt. dyscyplin sportowych,          - tworzy krótkie wiadomości do nagrywania na automatycznej sekretarce,          - pisze sprawozdania o wynikach sportowych kolegów i koleżanek w swojej szkole,          - rozumie opisy ćwiczeń gimnastycznych, potrafi je wykonać,          - potrafi przeprowadzić w klasie gimnastykę śródlekcyjną,          - rozumie opis sportów ekstremalnych,          - tworzy kartę obserwacyjną własnej aktywności fizycznej, (notuje rodzaj aktywności i czas jej trwania),          - informuje o wynikach ankiety kolegów z klasy na forum klasowym.</p>	<p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b>          rozdział IV, lekcje 1-5,          str. 46-55</p> <p><b>Płyta CD</b></p> <p><b>Poradnik metodyczny:</b>          Gry i zabawy językowe, ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, testy</p>	<p>5/3, A3</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b>          1/2, 2/5, 3/2, 4/1, 4/3, A2, A3</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1-5</b></p> <p><b>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu:</b>          1/3, 2/2, 2/4, 4/2, A1, A4</p> <p><b>Mehr wissen = Mehr können</b></p> <p><b>Prüfungstraining IV</b></p> <p><b>Test sprawdzający IV</b></p>	<p>wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b>          wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b>          wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b>          Wg kryteriów PSO</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

PLAN WYNIKOWY DiD2 III.1

	<p><i>gegen</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie zwroty potrzebne do wykonania kilku ćwiczeń fizycznych,</li> <li>- zna nazwy sportów ekstremalnych,</li> <li>- informuje o dyscyplinie sportowej, którą lubi uprawiać.</li> </ul>					
<p><b>ROZDZIAŁ V</b> <b>„Menschen- und Tierwelt“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna słownictwo z baśni o Czerwonym Kapturku,</li> <li>- zna formy czasowników słabych i wybranych czasowników mocnych w <i>Präteritum</i>,</li> <li>- zna nazwy wybranych zwierząt,</li> <li>- rozumie krótkie teksty o zwierzętach,</li> <li>- rozumie i stosuje zwroty idiomatyczne, w których występują nazwy zwierząt,</li> <li>- potrafi scharakteryzować zwierzę na podstawie informacji zawartych w tabeli,</li> <li>- zna słownictwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada baśń o Czerwonym Kapturku,</li> <li>- tworzy formy czasowników słabych i wybranych czasowników mocnych w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>,</li> <li>- tworzy samodzielnie zdania z użyciem powiedzonek ze zwierzętami,</li> <li>- opowiada o swoim zwierzęciu domowym,</li> <li>- potrafi przeprowadzić wywiad na temat zwierzęcia domowego,</li> <li>- tworzy pytania o cenę, miarę, szerokość, wysokość i długość,</li> <li>- redaguje ogłoszenie mające na celu oddanie zwierzęcia domowego</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b> rozdział V, lekcje 1-5, <i>Focus</i>, <i>Prüfungstraining V</i> str. 81-98</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział V, lekcje 1-5, str. 60-69</p> <p><b>Płyta CD</b></p> <p><b>Poradnik metodyczny:</b> Gry i zabawy językowe, ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, testy</p>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> 1/2, 1/4, 2/1, 2/4, 3/2, 3/3, 4/2, 4/4, A2</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b> 3/1, 4/3, 5/1, 5/4, A1</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1-5</b></p> <p><b>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu:</b> 1/3, 2/2, 2/3, 3/4, 4/1,</p>	<p><b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p>	<p>10 godz. lek.</p>



PLAN WYNIKOWY DiD2 III.1

	<p>związane z ofertą sklepu zoologicznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje ceny produktów,</li> <li>- pyta o cenę produktów,</li> <li>- podaje wymiary,</li> <li>- rozumie globalnie ogłoszenia ze schroniska dla zwierząt,</li> <li>- zna zasady tworzenia dopełniacza rzeczownika,</li> <li>- rozumie ogłoszenia o oddaniu zwierzęcia w dobre ręce,</li> <li>- zna słownictwo z lekcji biologii o pszczołach,</li> <li>- zna nazwy zawodów związanych ze szkołą,</li> <li>- potrafi wyjaśnić, co kto robi w szkole zawodowo.</li> </ul>	<p>w dobre ręce,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta i rozumie wybrane dowcipy o szkole,</li> <li>- prezentuje na forum klasy krótki wykład na dowolny temat z biologii opracowany samodzielnie w domu,</li> <li>- przeprowadza w klasie quiz, by sprawdzić, co koledzy zapamiętali z prezentacji.</li> </ul>		<p>5/2, A3, A5</p> <p><b>Mehr wissen = Mehr können</b></p> <p><b>Prüfungstraining V</b></p> <p><b>Test sprawdzający V</b></p>	<p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b></p> <p>Wg kryteriów PSO</p>	
<p><b>ROZDZIAŁ VI</b> <b>„Mein Zuhause“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna sposoby zapisywania adresów,</li> <li>- podaje swój dokładny adres,</li> <li>- literuje wyrazy,</li> <li>- zna nazwy pomieszczeń w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi dialogi zapytaniem o dokładny adres zamieszkania,</li> <li>- opisuje układ swojego mieszkania,</li> <li>- stosuje w opisie przyimki statyczne z</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b> rozdział VI, lekcje 1-5, <i>Focus</i>, <i>Prüfungstraining VI</i> str. 99-116</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b></p>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> 1/4, 1/5, 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 3/2, 3/3, 3/5, 4/2, A4</p>	<p><b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b></p>	<p>10 godz. lek.</p>

PLAN WYNIKOWY DiD2 III.1

	<p>domu,          - informuje o rozkładzie mieszkania,          - zna i stosuje deklinację rzeczownika w celowniku,          - zna i stosuje w zdaniach przyimki statyczne,          - zna nazwy mebli i sprzętów domowych,          - określa przedmioty i rzeczy w pokoju,          - opisuje przedmioty i rzeczy znajdujące się w pokoju,          - wyraża opinię o rzeczach i przedmiotach,          - określa miejsce i kierunek,          - stosuje czasowniki z pytaniami: <i>wo?</i> i <i>wohin?</i>,          - zna antonimy typu <i>stehen - stellen</i>,          - zna i stosuje deklinację rzeczownika w bierniku,          - zna różnicę między dopełnieniem</p>	<p>celownikiem i biernikiem,          - określa położenie osób, rzeczy i przedmiotów,          - opisuje swój pokój,          - potrafi na podstawie usłyszanego tekstu narysować na obrazku brakujące meble w pokoju,          - stosuje w opisie dopełnienie celownikowe i biernikowe po przyimkach statycznych,          - potrafi opowiedzieć, jak powstają jaskinie,          - rozumie treść zadania matematyczno-geograficznego,          - potrafi rozwiązać zadanie matematyczno-geograficzne,          - w ramach projektu zbiera informacje o najdłuższych i najgłębszych jaskiniach świata i Europy oraz prezentuje je na forum klasy.</p>	<p>rozdział VI, lekcje 1-5,          str. 74-83</p> <p><b>Płyta CD</b></p> <p><b>Poradnik metodyczny:</b>          Gry i zabawy językowe, ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, testy</p>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b>          1/3, 3/4, 4/1, 4/4, 4/5, 5/2, 5/4, A3</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1-5</b></p> <p><b>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu:</b>          1/1, 1/2, 3/1, 4/3, 5/1, 5/3, A1, A2</p> <p><b>Mehr wissen = Mehr können</b></p> <p><b>Prüfungstraining VI</b></p> <p><b>Test sprawdzający VI</b></p>	<p>wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b>          wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b>          Wg kryteriów PSO</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

PLAN WYNIKOWY DiD2 III.1

	<p>celownikowym i biernikowym po przyimkach statycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie globalnie tekst o powstawaniu jaskiń,</li> <li>- zna rodzaje nacieków skalnych,</li> <li>- zna podstawowe słownictwo z zakresu budowy jaskini.</li> </ul>					
<p><b>ROZDZIAŁ VII</b></p> <p><b>„Alle Wege führen zum Marktplatz“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nazwy miejsc i budynków użyteczności publicznej,</li> <li>- zna i stosuje przyimek <i>gegenüber</i>,</li> <li>- podaje adresy, miejsca przebywania różnych osób,</li> <li>- potrafi znaleźć drogę na podstawie planu miasta,</li> <li>- opisuje drogę zgodnie z planem miasta zamieszczonym w podręczniku,</li> <li>- uzupełnia luki przyimkami statycznymi,</li> <li>- pyta o drogę,</li> <li>- zna nazwy środków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje drogę, stosując dopełnienie celownikowe,</li> <li>- stosuje w opisie drogi przyimek <i>durch</i>,</li> <li>- przedstawia ofertę gimnazjum Goethego,</li> <li>- tworzy ofertę <i>otwartych drzwi</i> w swoim gimnazjum,</li> <li>- wskazuje drogę w swojej szkole,</li> <li>- informuje, jak działa układ wzrokowy,</li> <li>- potrafi wyjaśnić, jak działa soczewka skupiająca i rozpraszająca,</li> <li>- informuje na forum klasy o drodze ewakuacyjnej w szkole.</li> </ul>	<p><b>Podręcznik:</b> rozdział VII, lekcje 1-5, <i>Focus</i>, <i>Prüfungstraining VII</i> str. 117-134</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział VII, lekcje 1-5, str. 88-97</p> <p><b>Płyta CD</b></p> <p><b>Poradnik metodyczny:</b> Gry i zabawy językowe, ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych, testy</p>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> 1/1, 1/2, 1/6, 2/1, 3/1, 3/4, 4/2, 4/3, 5/3, 5/6, A2</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b> 1/5, 2/3, 2/5, 4/1, A1</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1-5</b></p> <p><b>Zadania sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie słuchanego</b></p>	<p><b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p>	<p>10 godz. lek.</p>

PLAN WYNIKOWY DiD2 III.1

	<p>komunikacji miejskiej, - rozumie globalnie ofertę <i>drzwi otwartych</i> w gimnazjum Goethego, - opisuje położenie pomieszczeń w budynku szkolnym, - zna części układu wzrokowego, - potrafi podać zasady postępowania w czasie alarmu przeciwpożarowego.</p>			<p><b>i czytanego tekstu:</b> 1/3, 1/4, 2/2, 2/4, 3/2, 4/1, 4/4, 5/1, 5/2, 5/4, 5/5, A3, A4</p> <p><b>Mehr wissen = Mehr können</b></p> <p><b>Prüfungstraining VII</b></p> <p><b>Test sprawdzający VII</b></p>	<p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b> Wg kryteriów PSO</p>	
<p><b>ROZDZIAŁ VIII</b> <b>„Geld und Reisen“</b></p>	<p>- uzyskuje informacje nt. źródeł dochodów gimnazjalistów w D-A-CH, - rozumie krótkie teksty o „kieszonkowym” rówieśników z krajów niemieckiego obszaru językowego, - tworzy listę przychodów oraz wydatków i rozmawia o tym na forum klasy, - tworzy listę rzeczy, na które wydaje „kieszonkowe”, - uzupełnia listę przychodów i wydatków na</p>	<p>- opowiada o swoim „kieszonkowym”, - wyraża opinię nt. wydawania pieniędzy, - stosuje wyrażenia: <i>sparen für, ausgeben für, bezahlen</i> (Akk), - opisuje listę własnych wydatków, - informuje o planowanych wydatkach, - tworzy zdania bezokolicznikowe z <i>zu</i>, - informuje o ograniczeniu wydatków z użyciem czasownika <i>versuchen</i>, - wybiera korzystną ofertę cenową i krótko</p>	<p><b>Podręcznik:</b> rozdział VIII, lekcje 1-5, <i>Focus, Prüfungstraining VIII</i> str. 135-152</p> <p><b>Zeszyt ćwiczeń:</b> rozdział VIII, lekcje 1-5, str. 102-111</p> <p><b>Płyta CD</b></p> <p><b>Poradnik metodyczny:</b> Gry i zabawy językowe, ćwiczenia uzupełniające dla uczniów dysfunkcyjnych,</p>	<p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</b> 1/3, 2/3, 2/5, 3/1, ¾, 4/4, 4/5, 5/2, 5/3, A, B</p> <p><b>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</b> 1/1, 1/4, 2/2, 2/3, 2/4, 4/2, A, B</p> <p><b>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1-5</b></p> <p><b>Zadania sprawdzające szczegółowe,</b></p>	<p><b>Mówienie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Pisanie</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej wskazanych w PSO</p> <p><b>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego</b> wynik punktowy osiągnięty przez ucznia wg kryteriów oceniania wypowiedzi ustnej</p>	<p>10 godz. lek.</p>

PLAN WYNIKOWY DiD2 III.1

	<p>podstawie przeczytanego tekstu,          - zna zasady tworzenia zdań bezokolicznikowych z zu,          - rozumie globalnie oferty cenowe i wybiera te najkorzystniejsze,          - zna rodzaje biletów i kart,          - podaje ceny i zniżki,          - wymienia miejsca godne zobaczenia w Wiedniu,          - rozumie globalnie oferty wycieczek po Wiedniu,          - informuje o swoich planach i zamiarach,          - rozumie treść baśni o Czerwonym Kapturku w nowoczesnej wersji,          - zna i stosuje słownictwo z baśni o Czerwonym Kapturku.</p>	<p>uzasadnia swoją decyzję,          - opowiada o wycieczce do Wiednia,          - pisze i opowiada o ciekawym miejscu, które zwiedził,          - przygotowuje własne słuchowisko o Czerwonym Kapturku,          - przygotowuje w grupie i przedstawia inscenizację „Czerwonego Kapturka”.</p>	<p>testy</p>	<p><b>selektywne i globalne rozumienie słuchanego i czytanego tekstu:</b>          1/2, 2/1, 3/2, 3/3, 4/1, 4/3, 5/1, 5/4, A1, A2, A4</p> <p><b><i>Mehr wissen = Mehr können</i></b></p> <p><b><i>Prüfungstraining VIII</i></b></p> <p><b><i>Test sprawdzający VIII</i></b></p>	<p>wskazanych w PSO</p> <p><b>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu</b>          Wg kryteriów PSO</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--