

Rozkład materiału do podręcznika: **Live Beat 3**

Klasy trzecie, klasa 2a

Etap edukacyjny: III.1

Poziom: A2+/B1

Liczba godzin: 90

Lp.	Temat rozdziału	Temat lekcji	Znajomość środków językowych		Zgodność z Nową podstawą programową		Materiał podręcznika i ćwiczeń
			Słownictwo	Gramatyka/ Fonetyka	Umiejętności	Punkt podstawy	
1	-	Diagnostic test. Test diagnostyczny	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	Diagnoza
2	-	Lekcja organizacyjna - omówienie zasad pracy na lekcjach języka angielskiego oraz omówienie egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - ET: - TB: -
3	-	Próbny test kompetencji egzaminacyjnych: umiejętności	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel
4	-	Próbny test kompetencji egzaminacyjnych: gramatyczno-leksykalny	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel

5	Welcome	What's Ben like? Jaki jest Ben?	człowiek: cechy charakteru	Present Simple, Present Continuous	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń opisuje charakter osób Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.1 (cechy charakteru), 1.2. (opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1.; 12.	SB: 4, 5 WB: 4 lub MEL ET: - TB: 28, 29
6	Welcome	This is my house. To jest mój dom.	dom: opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia	rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z some, any, a/an, no	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń opisuje wymarzony pokój Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.2. (opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1.; 12.	SB: 6, 7 WB: 5 lub MEL ET: - TB: 30, 31
7	Welcome	Martin's blog. Blog Martina.	praca: popularne zawody i związane z nimi czynności; życie rodzinne i towarzyskie: czynności życia codziennego	Past Simple, Past Continuous	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - uzyskuje i udziela informacji na temat czynności, które wykonywali członkowie rodziny w podanych terminach Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.4. (popularne zawody i związane z nimi czynności), 1.5. (czynności życia codziennego), 1.7. (sprzedawanie i kupowanie); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5.; IV. 6.4.; V. 8.1.; 12.	SB: 8, 9 WB: 6 lub MEL ET: - TB: 32, 33
8	Welcome	Where's that? Gdzie to jest?	człowiek: ubrania; zakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie	pytania szczegółowe	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat ubrań przedstawionych na fotografii Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - uzyskuje i udziela informacji na temat ubrań osób z fotografii	I. 1.1. (ubrania), 1.7. (sprzedawanie i kupowanie); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5.; IV. 6.4.; 12.	SB: 10, 11 WB: 7 lub MEL ET: - TB: 34, 35

9	Performance	I'm going to apply. Zamierzam się zgłosić.	człowiek: zainteresowania; kultura: gatunki muzyczne, instrumenty muzyczne	sposoby wyrażania przyszłości: going to, Future Simple	Przetwarzanie wypowiedzi: - Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada o ulubionym gatunku muzycznym, ulubionym wykonawcy, na jakim instrumencie chciałby grać, czy chodzi na koncerty, itp. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.1. (zainteresowania), 1.9. (gatunki muzyczne, instrumenty muzyczne); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 4.7.; V. 8.1.; 12	SB: 12, 13 WB: 8, 9 lub MEL ET: - TB: 36, 37
10	Performance	I'm going out. Wychodzę.	życie rodzinne i towarzyskie: formy spędzania czasu wolnego	Present Continuous - plany na przyszłość; głoski /ei/, /ai/	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń opisuje plany Luke'a i Jodie na nadchodzący tydzień; opowiada o swoich planach na nadchodzący tydzień Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - zaprasza, przyjmuje i odrzuca zaproszenie Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.5. (formy spędzania czasu wolnego); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.7.; IV. 6.2., 6.6.; V. 8.1.; 12.	SB: 14, 15 WB: 10, 11 lub MEL ET: - TB: 38, 39
11	Performance	They're the best films ever! To najlepsze filmy!	kultura: film; przymiotniki wyrażające opinię	stopniowanie przymiotników	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada jaki film oglądał ostatnio, porównuje filmy; pisze recenzję filmu Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.9. (film); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.8., 5.1., 5.5., 5.9.; IV. 6.2.; 6.8.; V. 8.1.; 12.	SB: 16, 17 WB: 12, 13 lub MEL ET: - TB: 40, 41
12	Performance	Music festivals. Festiwale muzyczne.	kultura: uczestnictwo w kulturze;	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; określa	I. 1.9. (uczestnictwo w kulturze), 1.15.	SB: 18, 19 WB: 1, 2/14 lub MEL

			elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych : festiwale muzyczne		główną myśl poszczególnych części testu czytanego; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi o najbardziej popularnym festiwalu muzycznym w jego kraju; opisuje festiwal muzyczny, który zamierza zorganizować Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	(festiwale muzyczne); II. 2.1., 2.3., 3.2. 3.3.; III. 4.1., 5.1., 5.7., 5.9.; V. 8.1.; 12.	ET: - TB: 42, 43
13	Performance	Writing an email. Piszemy email.	kultura: uczestnictwo w kulturze	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; określa główną myśl poszczególnych części tekstu czytanego Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze email do kolegi - zaproszenie do kina Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.9. (uczestnictwo w kulturze); II. 2.1., 3.2.; III. 5.7., 5.9.; IV. 7.4., 7.6.	SB: 20 WB: 3, 4/14 lub MEL ET: - TB: 44
14	Performance	Language revision. Powtórzenie wiadomości	powtórzenie poznanego słownictwa	powtórzenie poznanych struktur gramatycznych	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II. 2.1.; 9.	SB: 21 WB: 15 lub MEL ET: 6, 7 TB: 45
15	Performance	Test 1. Test z działu 1.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel
16	Performance	Mini exam. Mini egzamin.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - ET: 8, 9, 10, 11 TB: -
17	-	Exam and skills test. Test umiejętności egzaminacyjnych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel
18	That's life	I've just told you. Właśnie ci powiedziałem.	życie rodzinne i towarzyskie: czynności życia codziennego	Present Perfect Simple z ever, never, already, just, yet	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty	I. 1.1. (uczucia i emocje), 1.5. (czynności życia codziennego, koledzy, przyjaciele,	SB: 22, 23 WB: 16, 17 lub MEL ET: - TB: 46, 47

					<p>Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - pyta o doświadczenie i udziela odpowiedzi Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym</p>	konflikty i problemy); II. 2.1., 2.3., 3.3.; IV. 6.4.; V. 8.1.; 12.	
19	That's life	He asked me out. Umówił się ze mną.	człowiek: uczucia i emocje; życie rodzinne i towarzyskie: koledzy, przyjaciele, konflikty i problemy	Present Perfect Simple i Past Simple	<p>Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie na temat problemów - wyraża sugestie i udziela rad Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym</p>	I. 1.1. (uczucia i emocje), 1.5. (koledzy, przyjaciele, konflikty i problemy); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1.; IV. 6.6.; V. 8.1.; 12.	SB: 24, 25 WB: 18, 19 lub MEL ET: - TB: 48, 49
20	That's life	People who you can trust. Ludzie, którym możesz ufać.	życie rodzinne i towarzyskie: członkowie rodziny	zdania względne definiujące; głoski /æ/, /a:/	<p>Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi czy wolałby być jedynakiem czy mieć dużo rodzeństwa Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym</p>	I. 1.5. (członkowie rodziny); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.5.; IV. 6.6., 6.8.; V. 8.1.; 12.	SB: 26, 27 WB: 20, 21 lub MEL ET: - TB: 50, 51
21	That's life	The Rock Roses concert. Koncert zespołu The Rock Roses.	kultura: uczestnictwo w kulturze; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; określa główną myśl tekstu słuchanego; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi czy koncert chciałby zobaczyć; wyraża i uzasadnia opinię na temat tego co Ian powinien zrobić; pisze odpowiedź na wiadomość od Iana Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie na temat tego co Ian powinien zrobić - wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>	I. 1.9. (uczestnictwo w kulturze), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.1., 2.2., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 5.1, 5.5., 5.9.; IV. 6.8., 7.8.; V. 8.1.; 12.	SB: 28, 29 WB: - ET: - TB: 52, 53

					Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym		
22	That's life	Language revision. Powtórzenie wiadomości.	powtórzenie poznanego słownictwa	powtórzenie poznanych struktur gramatycznych	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II. 2.1.; 9.	SB: 30 WB: 22 lub MEL ET: 12, 13 TB: 54
23	That's life	Skills revision. Rozwijanie umiejętności językowych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i określa jego główną myśl; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze email do kolegi - zaproszenie na koncert Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II. 2.1., 2.3., 3.1.; III. 5.1., 5.4., 5.9.; IV. 7.4.; 12.	SB: 31 WB: 23 lub MEL ET: - TB: 55, Video lesson
24	That's life	Test 2. Test z działu 2.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel
25	That's life	Mini exam. Mini egzamin.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - ET: 14, 15, 16, 17 TB: -
26	City life	Too big to see it all on foot. Za duże by zwiedzić całe pieszo.	podróżowanie i turystyka: środki transportu, wycieczki, zwiedzanie; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych : Londyn	konstrukcje: to + przymiotnik/przysłówek+ to, (not) + przymiotnik/przysłówek + enough to	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń podaje wskazówki dla turystów odwiedzających jego miasto Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.8. (środki transportu, wycieczki, zwiedzanie, miejsca w mieście), 1.15. (Londyn); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 4.8., 5.1., 5.5., 5.8., 5.9.; IV. 6.4., 6.6., 6.8., 6.10., 7.2., 7.4., 7.8.; V. 8.1.; 12.	SB: 32, 33 WB: 24, 25 lub MEL ET: - TB: 56, 57
27	City life	You can't miss it.	podróżowanie i	akcent w	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na	I. 1.8. (miejsca	SB: 34, 35

		Nie możesz nie trafić.	turystyka: miejsca w mieście	zdaniu	polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń podaje wskazówki jak dojść do wybranego miejsca Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - pyta o i podaje wskazówki jak dojść do wybranego miejsca Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	w mieście); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 5.1.; IV. 6.2., 6.4., 7.2.; V. 8.1.; 12.	WB: 26, 27 lub MEL ET: - TB: 58, 59
28	City life	We throw away too many things. Wyrzucamy za dużo rzeczy.	świat przyrody: zagrożenie i ochrona środowiska, recykling	rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z too many, too much, not enough; zaimki: some-, any-, no-, every- + thing, where, one, body	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - mówi co chciałaby zmienić w swoim mieście Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.13. (zagrożenie i ochrona środowiska, recykling); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.3., 4.5., 4.7., 5.1.; IV. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8., 7.2.; V. 8.1.; 12.	SB: 36, 37 WB: 28, 29 lub MEL ET: - TB: 60, 61
29	City life	Sightseeing. Zwiedzanie.	podróżowanie i turystyka: wycieczki, zwiedzanie	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń opisuje miejsca przedstawione na fotografiach; pisze wpis na blogu, w którym opisuje miejsce, które zwiedził w minione wakacje Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - tworzy listę miejsc, czynności i atrakcji z przewodnika i poleca je nastolatkom, osobom starszym lub dzieciom Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.8. (wycieczki, zwiedzanie); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 5.1., 5.4., 5.8., 5.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8., 7.2., 7.6., 7.7.; V. 8.1.; 12.	SB: 38 39 WB: 1, 2/30 lub MEL ET: - TB: 62, 63
30	City life	A great city. Wspaniałe miasto.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje	II. 2.1., 3.3.; III. 5.1., 5.2., 5.4., 5.7., 5.8.,	SB: 40 WB: 3, 4/30 lub MEL

					Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze pocztówkę z wycieczki zagranicznej Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	5.9.	ET: - TB: 64
31	City life	Language revision. Powtórzenie wiadomości.	powtórzenie poznanego słownictwa	powtórzenie poznanych struktur gramatycznych	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II. 2.1.; 9.	SB: 41 WB: 31 lub MEL ET: 18, 19 TB: 65
32	City life	Test 3. Test z działu 3.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel
33	City life	Mini exam. Mini egzamin.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - ET: 20, 21, 22, 23 TB: -
34	-	Skills practice. Rozwijanie umiejętności językowych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel
35	-	Exam and skills test. Test umiejętności egzaminacyjnych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel
36	Time passes	I haven't seen the sun for weeks. Nie widziałem słońca od tygodni.	człowiek: dane personalne, zainteresowania ; szkoła: przedmioty szkolne, życie szkoły; życie rodzinne i towarzyskie: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; kolokacje z make i do	Present Perfect Simple z since i for	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi czy chciałby uczyć się za granicą Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - pyta o i udziela informacji Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.1. (dane personalne, zainteresowania) , 1.3. (przedmioty szkolne, życie szkoły), 1.5. (koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5.; IV. 6.2., 6.4.; 12.	SB: 42, 43 WB: 32, 33 lub MEL ET: - TB: 66, 67

37	Time passes	You've been talking for ages. Bardzo długo rozmawiałeś.	życie rodzinne i towarzyskie: koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; czasowniki złożone z look	Present Perfect Continuous z for i since; głoski /ɪə/ i /eə/	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada o ulubionym hobby lub sporcie; pisze pocztówkę do kolegi Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.5. (koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.8., 5.1., 5.2., 5.4., 5.8., 5.9.; IV. 6.8., 7.2., 7.6.; V. 8.1.; 12.	SB: 44, 45 WB: 34, 35 lub MEL ET: - TB: 68, 69
38	Time passes	She used to be a Goth. Ona kiedyś była Gothem.	człowiek: zainteresowania; życie rodzinne i towarzyskie: formy spędzania czasu wolnego	konstrukcja used to; echo questions - konstrukcje pytające	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń opisuje przeszłe zwyczaje kolegi Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - opowiada o swoich zwyczajach z przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.1. (zainteresowania), 1.5. (formy spędzania czasu wolnego); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.8., 5.1., 5.3., 5.8., 5.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.8., 7.2., 7.6.; V. 8.1.; 12.	SB: 46, 47 WB: 36, 37 lub MEL ET: - TB: 70, 71
39	Time passes	Right or wrong? Dobrze czy źle?	szkoła: życie szkoły; życie rodzinne i towarzyskie: koledzy, przyjaciele, konflikty i problemy	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi gdzie najchętniej szuka informacji - w bibliotece czy w Internecie; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kopiowania zadań z Internetu; pisze poradę dla Neda Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - wyraża i uzasadnia opinię co Ned powinien zrobić, pyta o opinię rozmówcy Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.3. (życie szkoły), 1.5. (koledzy, przyjaciele, konflikty i problemy); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 5.1., 5.5., 5.9.; IV. 6.2., 6.6., 6.8.; V. 8.1.; 12.	SB: 48, 49 WB: - ET: - TB: 72, 73
40	Time passes	Language revision.	powtórzenie poznanego	powtórzenie poznanych	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia	II. 2.1.; 9.	SB: 50 WB: 38 lub

		Powtórzenie wiadomości.	słownictwa	struktur gramatycznych	Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -		MEL ET: 24, 25 TB: 74
41	Time passes	Skills revision. Rozwijanie umiejętności językowych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze pocztówkę z wycieczki do ciekawego polskiego miasta Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II. 2.1., 2.3., 3.1.; III. 5.1., 5.4., 5.9.; IV. 7.4.; 12.	SB: 51 WB: 39 lub MEL ET: - TB: 75, Video lesson
42	Time passes	Test 4. Test z działu 4.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel
43	Time passes	Mini exam. Mini egzamin.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - ET: 26, 27, 28, 29 TB: -
44	-	Gimnazjum Exam Test. Test gimnazjalny - poziom podstawowy.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel
45	Around the world	They were made in Thailand. Zostały wyprodukowane w Tajlandii.	człowiek: ubrania; zakupy i usługi: towary, sprzedawanie i kupowanie, materiały	strona bierna czasu Present Simple; głoski /k/ i /p/	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń opisuje różne przedmioty Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.1. (ubrania), 1.7. (towary, sprzedawanie i kupowanie, materiały); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.7.; V. 8.1.; 12.	SB: 52, 53 WB: 40, 41 lub MEL ET: - TB: 76, 77
46	Around the world	I couldn't sleep. Nie mogłem spać.	czasowniki	could, was/were able to	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu	II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.7., 5.1., 5.4., 5.8., 5.9.; V. 8.1.; 12.	SB: 54, 55 WB: 42, 43 lub MEL ET: -

					zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi czy chciałby się wybrać w podróż balonem; pisze opowiadanie o podróży balonem Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym		TB: 78, 79
47	Around the world	Plato, who was born in Athens,... Platon, który urodził się w Atenach,...	świat przyrody: krajobraz i środowisko	zdania względnie niedefiniujące	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i określa jego główną myśl; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - wyraża i uzasadnia opinię, zgadza się z, sprzeciwia się opinii rozmówcy Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.13. (krajobraz i środowisko); II. 2.1., 2.3., 3.1., 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.8., 5.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1.; 12.	SB: 56, 57 WB: 44, 45 ET: - TB: 80, 81
48	Around the world	Wonders of nature. Cuda natury.	podróżowanie i turystyka: wycieczki, zwiedzanie; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych : cuda natury	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy jego poszczególnymi częściami; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu Tworzenie wypowiedzi: uczeń opisuje zdjęcia; wykonuje projekt o krajobrazie w jego kraju Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat miejsc opisanych w tekście Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.8. (wycieczki, zwiedzanie), 1.15. (cuda natury); II. 2.1., 2.3., 3.3., 3.6.; III. 4.1., 5.1.; IV. 6.2., 6.8.; V. 8.1.; 12.	SB: 58, 59 WB: 1, 2/46 ET: - TB: 82, 83
49	Around the world	Writing an email. Piszemy email.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia, rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze email do koleżanki, w którym opisuje swoją wycieczkę Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II. 2.1., 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.8., 5.9.; IV. 7.2., 7.4.	SB: 60 WB: 3, 4/46 ET: - TB: 84
50	Around the world	Language revision.	powtórzenie poznanego	powtórzenie poznanych	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia	II. 2.1.; 9.	SB: 61 WB: 47 lub

		Powtórzenie wiadomości.	słownictwa	struktur gramatycznych	Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -		MEL ET: 30, 31 TB: 85
51	Around the world	Test 5. Test z działu 5.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel
52	Around the world	Mini exam. Mini egzamin.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - ET: 32, 33 TB: -
53	-	Exam and skills test. Test umiejętności egzaminacyjnych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel
54	Things to remember	It might snow. Być może będzie sypał śnieg.	życie rodzinne i towarzyskie: formy spędzania czasu wolnego; podróżowanie i turystyka: wakacje, zakwaterowanie; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych: wakacje w Wielkiej Brytanii	przewidywanie przyszłości z will/won't/may/might; głoski /ʒ/ i /ʃ/	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: uczeń odpowiada na pytania dotyczące przyszłości; uczestniczy w rozmowie - przypomnienie, proponowanie, obietnice Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.5. (formy spędzania czasu wolnego, koledzy, przyjaciele, uroczystości), 1.8. (wakacje, zakwaterowanie), 1.15. (wakacje w Wielkiej Brytanii); II. 2.1., 2.3., 3.3.; IV. 6.2., 6.6., 6.8.; V. 8.1.; 12.	SB: 62, 63 WB: 48, 49 lub MEL ET: - TB: 86, 87
55	Things to remember	If she's here, we'll invite her. Jeśli ona tutaj będzie, to ją zaprosimy.	życie rodzinne i towarzyskie: koledzy, przyjaciele, uroczystości; przymiotniki z przedrostkami: un-, in-, im-	pierwszy tryb warunkowy z if/unless	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze plan przyjęcia urodzinowego - niespodzianki Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - planuje przyjęcie urodzinowe - niespodziankę Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.5. (koledzy, przyjaciele, uroczystości); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 5.1., 5.7.; V. 8.1.; 12.	SB: 64, 65 WB: 50, 51 lub MEL ET: - TB: 88, 89

56	Things to remember	The two men hadn't met before. Ci dwaj mężczyźni nie spotkali się wcześniej.	życie rodzinne i towarzyskie: członkowie rodziny, czynności życia codziennego; kolokacje z lose	Past Perfect Simple	<p>Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi jak to jest mieć bliźniaka; opisuje co wydarzyło się w trakcie wyścigu</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym</p>	I. 1.5. (członkowie rodziny, czynności życia codziennego); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 5.1., 5.4., 5.7., 5.8.; V. 8.1.; 12.	SB: 66, 67 WB: 52, 53 lub MEL ET: - TB: 91, 92
57	Things to remember	The ski trip. Wycieczka na narty.	życie rodzinne i towarzyskie: koledzy, przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, problemy	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada o wymarzonej wycieczce na narty; pisze streszczenie wydarzeń z opowiadania</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - wyraża i uzasadnia opinię co Harry powinien zrobić</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym</p>	I. 1.5. (koledzy, przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, problemy); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 5.1., 5.4., 5.8.; V. 8.1.; 12.	SB: 68, 69 WB: - ET: - TB: 92, 93
58	Things to remember	Language revision. Powtórzenie wiadomości.	powtórzenie poznanego słownictwa	powtórzenie poznanych struktur gramatycznych	<p>Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	II. 2.1.; 9.	SB: 70 WB: 54 lub MEL ET: 34, 35 TB: 94
59	Things to remember	Skills revision. Rozwijanie umiejętności językowych.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy jego poszczególnymi częściami; rozumie słuchane teksty i określa ich główną myśl; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze email do kolegi, w którym opisuje całodniową wycieczkę przyrodniczą, na której był</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	II. 2.1., 2.2., 3.6.; III. 5.1., 5.4., 5.8., 5.9.; 12.	SB: 71 WB: 55 lub MEL ET: - TB: 95, Video lesson
60	Things to	Test 6. Test z	-	-	Rozumienie wypowiedzi: -	-	ePanel

	remember	działu 6.			Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -		
61	Things to remember	Mini exam. Mini egzamin.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - ET: 36, 37 TB: -
62	-	Skills practice. Rozwijanie umiejętności językowych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel
63	-	Gimnazjum Exam Test. Test gimnazjalny - poziom rozszerzony.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel
64	Reporting speech	He told her to throw it. Powiedział jej żeby to rzuciła.	kultura: uczestnictwo w kulturze, festiwal uliczny; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych : Festiwal Fringe w Edynburgu; kolejność przymiotników	mowa zależna - prośby i rozkazy	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada o magicznych sztuczkach, które widział Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.9. (uczestnictwo w kulturze, festiwal uliczny), 1.15. (Festiwal Fringe w Edynburgu); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.4., 4.8.; V. 8.1.; 12.	SB: 72, 73 WB: 56, 57 lub MEL ET: - TB: 96, 97
65	Reporting speech	He said he was writing a book. Powiedział, że pisze książkę.	człowiek: wygląd zewnętrzny	mowa zależna - zdania	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze opis wybranej osoby z obrazka; opowiada co się wydarzyło Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.1. (wygląd zewnętrzny); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.4., 5.1.; V. 8.1.; 12.	SB: 74, 75 WB: 58, 59 lub MEL ET: - TB: 98, 99
66	Reporting speech	She asked if I could come... Zapytała czy	życie rodzinne i towarzyskie: koledzy,	mowa zależna - pytania	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje	I. 1.5. (koledzy, przyjaciele); II. 2.1., 2.3., 3.3.;	SB: 76, 77 WB: 60, 61 lub MEL

		mogłabym przyjść...	przyjaciele		strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie telefonicznej Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	III. 4.1., 4.4., 5.1.; IV. 6.2.; V. 8.1.; 12.	ET: - TB: 100, 101
67	Reporting speech	Traditions around the world. Tradycje w różnych zakątkach świata.	życie rodzinne i towarzyskie: formy spędzania czasu wolnego; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych : tradycje	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń opisuje fotografie; przygotowuje projekt z listą zagadnień, z którymi trzeba się zapoznać przed podróżą do obcego kraju Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - wyraża i uzasadnia opinie na temat ważnych zagadnień, z którymi trzeba się zapoznać przed podróżą do obcego kraju Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.5. (formy spędzania czasu wolnego), 1.15. (tradycje); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 5.1., 5.5.; IV. 6.8.; V. 8.1.; 12.	SB: 78, 79 WB: 1, 2/62 lub MEL ET: - TB: 102, 103
68	Reporting speech	Writing an email. Piszemy email.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze email do koleżanki, w którym opisuje prelekcję jaką niedawno wygłosiła w jego szkole znana podróżniczka Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II. 2.1., 3.3.; III. 5.1., 5.4., 5.5., 5.8., 5.9.; IV. 7.4.	SB: 80 WB: 3, 4/62 lub MEL ET: - TB: 104
69	Reporting speech	Language revision. Powtórzenie wiadomości.	powtórzenie poznanego słownictwa	powtórzenie poznanych struktur gramatycznych	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II. 2.1.; 9.	SB: 81 WB: 63 lub MEL ET: 38, 39 TB: 105
70	Reporting speech	Test 7. Test z działu 7.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel
71	Reporting	Mini exam. Mini	-	-	Rozumienie wypowiedzi: -	-	SB: -

	speech	egzamin.			Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -		WB: - ET: 40, 41 TB: -
72	-	Exam and skills test. Test umiejętności egzaminacyjnych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel
73	Feelings	How would you feel? Jakbyś się poczuł?	człowiek: uczucia i emocje, zainteresowania; przymiotniki zakończone na -ing i -ed	drugi tryb warunkowy	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi czy ogląda programy typu reality show, pisze czy (nie)chciałby być bogaty Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - wyraża przypuszczenia Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.1. (uczucia i emocje, zainteresowania); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 5.1., 5.5.; IV. 6.2., 6.8., 7.6.; V. 8.1.; 12.	SB: 82, 83 WB: 64, 65 lub MEL ET: - TB: 106, 107
74	Feelings	I wish we could stay longer. Szkoda że nie możemy zostać dłużej.	czasowniki złożone z: out, up, on	konstrukcja I wish + past simple	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń opisuje fotografię Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1.; V. 8.1.; 12.	SB: 84, 85 WB: 66, 67 lub MEL ET: - TB: 108, 109
75	Feelings	It was so boring I fell asleep. Było tak nudne, że zasnąłem.	kultura: programy telewizyjne	konstrukcje: so + przymiotnik... (that)..., such (a/an) + przymiotnik + rzeczownik (that)...	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - wyraża sugestie, przyjmuje, odrzuca, wyraża i uzasadnia preferencje Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.9. (programy telewizyjne); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1.; IV. 6.2., 6.6., 6.8.; V. 8.1.; 12.	SB: 86, 87 WB: 68, 69 lub MEL ET: - TB: 110, 111

76	Feelings	Online bullying. Prześladowanie w Internecie.	życie rodzinne i towarzyskie: problemy	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze zakończenie historyjki obrazkowej</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - udziela rad</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym</p>	I. 1.5. (problemy); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 5.1.; IV. 6.2., 6.10.; V. 8.1.; 12.	SB: 88, 89 WB: - ET: - TB: 112, 113
77	Feelings	Language revision. Powtórzenie wiadomości.	powtórzenie poznanego słownictwa	powtórzenie poznanych struktur gramatycznych	<p>Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	II. 2.1.; 9.	SB: 90 WB: 70 lub MEL ET: 42, 43 TB: 114
78	Feelings	Skills revision. Rozwijanie umiejętności językowych.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, znajduje w nich określone informacje i określa intencje nadawcy; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu za</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze email do kolegi, w którym opisuje ostatni odcinek swojego ulubionego serialu</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	II. 2.1., 2.3., 3.3., 3.4.; III. 5.1., 5.4., 5.5., 5.9.; IV. 7.6., 7.8.; 12.	SB: 91 WB: 71 lub MEL ET: - TB: 115, Video lesson
79	Feelings	Test 8. Test z działu 8.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	ePanel
80	Feelings	Mini exam. Mini egzamin.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	SB: - WB: - ET: 44, 45 TB: -
81	Moving on	You can't afford to buy it. Nie stać cię na to.	zakupy i usługi: towary, kupowanie i sprzedawanie; nauka i technika:	konstrukcje: czasownik + bezokolicznik, czasownik + gerund	<p>Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty</p>	I. 1.5. (towary, kupowanie i sprzedawanie), 1.12. (technologie informacyjno-	SB: 92, 93 WB: 72, 73 lub MEL ET: - TB: 116, 117

			technologie informacyjno - komunikacyjne, sprzęt komputerowy, aplikacje		Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi co kupiłby w sklepie komputerowym Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	komunikacyjne, sprzęt komputerowy, aplikacje); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.7., 4.8.; V. 8.1.; 12.	
82	Moving on	He had to swim on his back. Musiał pływać na plecach.	sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, sportowcy	zasady i obowiązki - must/have to	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada o najcięższym sporcie jaki kiedykolwiek próbował; opisuje wymyślony sport Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.10. (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, sportowcy); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.8., 5.1.; V. 8.1.; 12.	SB: 94, 95 WB: 74, 75 lub MEL ET: - TB: 118, 119
83	Moving on	It's so different from London. Jest zupełnie inaczej niż w Londynie.	życie rodzinne i towarzyskie: koledzy, przyjaciele	przymiotniki z przyimkami	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń mówi czy woli wyjeżdżać na wakacje czy wracać z wakacji Reagowanie na wypowiedzi: uczeń uczestniczy w rozmowie - pożegnania Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.5. (koledzy, przyjaciele); II. 2.1., 2.3., 3.3.; III. 4.1., 5.1.; IV. 6.8.; V. 8.1.; 12.	SB: 96, 97 WB: 76, 77 lub MEL ET: - TB: 120, 121
84	Moving on	Sporting passions. Pasje sportowe.	sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, sportowcy; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych : tradycyjne dyscypliny sportu	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty, znajduje w nich określone informacje i określa intencje autora tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty Tworzenie wypowiedzi: uczeń opowiada o popularnych sportach w jego kraju; przygotowuje projekt na temat nieznanego mu sportu Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście	I. 1.10. (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, sportowcy), 1.15. (tradycyjne dyscypliny sportu); II. 2.1., 2.3., 3.3., 3.4.; III. 4.1., 4.5., 5.1.; V. 8.1.; 12.	SB: 98, 99 WB: 1, 2/78 lub MEL ET: - TB: 122, 123

					obcojęzycznym		
85	Moving on	Writing an email. Piszemy email.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: uczeń pisze email do kolegi, w którym opisuje czego nauczył się w mijającym roku szkolnym i przedstawia swoje plany na lato Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II. 2.1., 3.3.; III. 5.1., 5.5., 5.7., 5.8., 5.9.	SB: 100 WB: 3, 5/78 lub MEL ET: - TB: 124
86	Moving on	Language revision. Powtórzenie wiadomości.	powtórzenie poznanego słownictwa	powtórzenie poznanych struktur gramatycznych	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II. 2.1.; 9.	SB: 101 WB: 79 lub MEL ET: 46, 47 TB: 125
87	Moving on	Test 9. Test z działu 9.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel
88	Moving on	Mini exam. Mini egzamin.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - ET: 48, 49 TB: -
89	-	Skills practice. Rozwijanie umiejętności językowych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: MEL ET: - TB: -
90	-	End of year test. Test końcoworoczny.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	ePanel