

English Plus Options dla klasy VII

Plan wynikowy

STARTER UNIT

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 1 Środki językowe Nazwy członków rodziny Dopełniacz 's Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Pisanie: opisywanie ludzi, przedstawianie faktów Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych 1.5, 3.4, 5.1, 5.3, 6.3, 10, 13</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje właściwe imiona do osób na zdjęciach na podstawie przeczytanych opisów B¹ dopasowuje podane nazwy członków rodziny do wskazanych odpowiedników z przeczytanych tekstów A zapisuje właściwe imiona osób na podstawie podanych informacji B wyszukuje nazwy członków rodziny w kratownicy wyrazowej (WB) A 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> pyta i odpowiada na podane pytania o członków rodziny na podstawie wskazanych zwrotów i tworzy własne pytania zastępując wyrazy innymi C pisze zdania na temat swojej rodziny (WB) C 	<p>Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 2 Środki językowe Czasownik <i>be</i> Dopełniacz 's Zaimki osobowe Przymiotniki dzierżawcze Nazwy członków rodziny Słownictwo związane z podawaniem danych osobowych i ze szkołą Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje wskazane formy czasownika <i>be</i> w przeczytanych tekstach A uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>be</i> zgodnie z prawdą B uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach właściwymi formami czasownika <i>be</i> zgodnie z kontekstem B dopasowuje podane zaimki osobowe do właściwych przymiotników dzierżawczych A uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi zaimkami i przymiotnikami zgodnie z kontekstem B tworzy pytania z podanych fragmentów zdań B uzupełnia luki w tekście właściwymi formami czasownika <i>be</i> zgodnie z kontekstem (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> tworzy pytania z czasownikiem <i>be</i> na podstawie modelu, pyta i odpowiada na takie pytania C pyta i odpowiada na utworzone pytania C tworzy pytania szczegółowe z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (WB) C 	<p>Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

¹ Kategorie celów A, B, C opracowano wg klasyfikacji prof. dr. hab. Bolesława Niemierki (A: zapamiętanie, B: zrozumienie, C: umiejętności)

pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych 1.1, 1.3, 1.5, 6.3, 10, 13	<ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami dzierżawczymi zgodnie z kontekstem (WB) B 		
Lekcja 3 Środki językowe Nazwy przedmiotów szkolnych Nazwy miejsc w szkole Określniki czasu Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych 1.3, 6.3, 10, 13	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w tabeli właściwymi wyrazami z przeczytanego i wysłuchanego dialogu A zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem A zapisuje właściwe wyrazy na podstawie przeczytanych definicji (WB) B uzupełnia luki w dialogach właściwymi spośród podanych wyrazów zgodnie z kontekstem (WB) B 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> pyta i odpowiada na pytania o rozkład zajęć w planie lekcji z wykorzystaniem podanych określeń czasu C 	Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test
Lekcja 4 Środki językowe Nazwy przedmiotów szkolnych Czasownik <i>have/has got</i> , Konstrukcje <i>There is/There are</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Pisanie: opisywanie miejsc, przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.3, 5.1, 5.3, 6.3, 10, 13, 14	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>have got</i> na podstawie analizy zdjęć B tworzy pytania z czasownikiem <i>have got</i> i podanymi wyrazami i wyrażeniami, pyta i odpowiada na utworzone pytania C uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą konstrukcji <i>There is/are</i> zgodnie z kontekstem, sprawdza poprawność wykonanego zadania z dialogiem i odpowiada na pytanie gramatyczne na podstawie analizy zdań B uzupełnia luki w tekście właściwymi formami czasowników <i>have got</i> i <i>be</i> zgodnie z kontekstem B układa pytania i odpowiedzi z podanych wyrazów, tworząc dialog (WB) B 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytanie na podstawie analizy gramatycznej zdań z dialogu B uzupełnia luki w kwizie z wiedzy ogólnej odpowiednią formą konstrukcji <i>There is/are</i>, i odpowiada na pytania zgodnie z własną wiedzą C pisze krótki tekst na temat swojej szkoły zgodnie z instrukcją C opisuje pisemnie swoją wymarzoną szkołę z zastosowaniem podanych wyrazów i wyrażeń (WB) C 	Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test

UNIT 1

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 5 Środki językowe Nazwy miejsc w okolicy zamieszkania Wyrażenia określające stopień preferencji i	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane wyrażenia do właściwych miejsc na ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem A 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat ulubionych miejsc, w których spędza wolny czas C 	Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test

<p>upodobania Przysłówki częstotliwości</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Sluchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych</p> <p>Czytanie: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Mówienie: opisywanie upodobań</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.1, 1.5, 2.4, 2.5, 3.5, 4.5 6.3, 6.5, 10, 13, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania prawdziwymi nazwami miejsc zgodnie z własnymi upodobaniami B • uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych określeń miejsc zgodnie z kontekstem B • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu B • uzupełnia luki w wyrażeniach usłyszanych w nagraniu wyrazami A • dopasowuje podane określenia do opisów (WB) B • uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem (WB) B 	<ul style="list-style-type: none"> • pyta i odpowiada na podane pytania dotyczące spędzania wolnego czasu C • uzupełnia luki w wyrażeniach prawdziwymi informacjami na swój temat C 	<p>End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 6 Środki językowe Czasowniki: <i>let, allow, ban</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Sluchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Mówienie: opowiadanie o czynnościach, wyrażanie swoich opinii</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 2.5, 3.1, 3.4, 4.2, 4.6, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanych wpisów na forum B • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem B • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych i wysłuchanych w nagraniu wpisów na forum B • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) B • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat czasu spędzanego codziennie przed komputerem C • rozmawia na temat korzystania z telefonów i komputerów w kontekście relacji rodzinnych na podstawie podanych pytań zgodnie z własną opinią C 	<p>Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 7 Środki językowe Czas <i>present simple</i>: zdania twierdzące i przeczenia</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach podanymi formami czasowników i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem A • zakreśla właściwe formy czasowników zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem B • powtarza usłyszane w nagraniu formy czasowników zgodnie z ich wymową A • dopasowuje usłyszane w nagraniu czasowniki do właściwych rubryk w tabeli zgodnie z ich wymową A • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia reguły gramatyczne podanymi wyrazami na podstawie analizy uzupełnionych wcześniej zdań B 	<p>Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy prawdziwe i fałszywe zdania w czasie present simple z podanych wyrazów i wyrażeń C • tworzy zdania twierdzące i przeczące w czasie <i>present simple</i> z podanych wyrazów i wyrażeń (WB) C • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami czasowników wybranych z podanej listy zgodnie z kontekstem (WB) B 		
<p>Lekcja 8 Środki językowe Nazwy form spędzania czasu wolnego Czas <i>present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.5, 2.5, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.5, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w pytaniach kwestionariusza właściwymi spośród podanych czasowników i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem B • odpowiada na pytania kwestionariusza zaznaczając właściwe odpowiedzi i porównuje swoje wyniki z odpowiedziami kolegi/koleżanki B • nazywa i opisuje przedstawione na ilustracjach hobby i odpowiada na pytania z nimi związane C • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu B • dopasowuje właściwe fragmenty zdań do siebie, tworząc pełne zdania (WB) A • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat form relaksu poza szkołą C • wypowiada się na temat hobby z wysłuchanego testu i uzasadnia swoją opinię C • pisze krótki tekst na temat swojego hobby i zainteresowaniach przyjaciół i rodziny (WB) C 	<p>Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 9 Środki językowe Nazwy form spędzania czasu wolnego Nazwy hobby i zainteresowań Czas <i>present simple</i>: pytania Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych osób Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 6.3, 6.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie present simple B • pyta i odpowiada na podane pytania C • dopasowuje wyrażenia do odpowiednich luk w pytaniach na podstawie podanych odpowiedzi B • uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami czasownika posiłkowego i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB) B • uzupełnia luki w pytaniach w dialogu właściwymi wyrażeniami utworzonymi z podanych wyrazów i tworzy odpowiedzi (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach właściwymi wyrazami i określa odpowiednie formy w regułach gramatycznych na podstawie ich analizy B • rozmawia na temat form spędzania czasu wolnego, pytając i odpowiadając na pytania utworzone na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń C • zapisuje pytania o hobby z wykorzystaniem podanych wyrazów i wyrażeń C 	<p>Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 10 Środki językowe Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie <i>Czas present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: znajdowanie określonych informacji Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji, pragnień i pytanie o nie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 4.2, 4.3, 6.2, 6.3, 6.5, 6.8, 6.13, 6.14, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w dialogu właściwy spośród podanych wyrażen, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i uzupełnionego dialogu B • dopasowuje podane wyrażenia do właściwych kategorii B • czyta dialog z podziałem na role A • uzupełnia luki w mini-dialogach właściwymi wyrazami i wyrażeniami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i czyta dialogi z podziałem na role B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat możliwości spędzania czasu wolnego w swojej miejscowości podczas weekendu C • tworzy i odgrywa dialog, w którym proponuje wybraną formę spędzenia czasu wolnego, reaguje na propozycję/sugestię w oparciu o ilustracje i własne pomysły C 	<p>Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 11 Środki językowe Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie Łączniki <i>Czas present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.5, 3.4, 5.2, 5.3, 5.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje wskazane informacje w przeczytanym tekście A • uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi informacjami z przeczytanego tekstu B • pisze prawdziwe zdania na temat swoich preferencji i upodobań z wykorzystaniem podanych wyrażen B • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych łączników zgodnie z kontekstem B • zakreśla właściwe łączniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) A • uzupełnia luki w profilu internetowym właściwymi formami czasowników i przyimkami na podstawie podanych informacji (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje zastosowanie wskazanych wyrazów w przeczytanym tekście B • tworzy swój profil według podanych wskazówek C • tworzy własny profil internetowy na stronę dla uczniów korespondencyjnych przyjaciół (WB) C 	<p>Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 12 Środki językowe Nazwy miejsc w okolicy zamieszkania Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie Czas <i>present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.2, 1.5, 2.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane wyrazy i wyrażenia do właściwych kategorii A dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem B uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> B tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażzeń w czasie <i>present simple</i> i zapisuje krótkie odpowiedzi B uzupełnia luki w pytaniach szczegółowych podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem B uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami i wyrażeniami zgodnie z kontekstem B wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu B 		<p>Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 13 Środki językowe Czas <i>present simple</i> Przymyki miejsca Przysłówki częstotliwości Nazwy miejsc w okolicy zamieszkania Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie ludzi i miejsc Pisanie: opisywanie ludzi Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.2, 1.5, 4.1, 5.1, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> określa położenie osób na obrazkach B tworzy nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie z podanych w tabeli wyrazów A pisze zdania z utworzonymi wcześniej wyrażeniami i podanymi przysłówkami częstotliwości, wskazuje poprawne i niepoprawne zdania utworzone przez inne osoby B wyszukuje wyrazy pytające w węży wyrazowym, uzupełnia nimi pytania, pyta i odpowiada na te pytania C 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> gra w grę, w której tworzy zdania na temat wybranej sławnej osoby i zgaduje nazwisko opisywanych przez innych osób C 	<p>Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 14 Środki językowe Czas <i>present simple</i> Konstrukcja <i>There is/There are</i> Dopełniacz 's Przysłówki częstotliwości Nazwy miejsc w okolicy zamieszkania</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> spekuluje na temat możliwych tematów wypowiedzi osób z zadania na podstawie podanych wskazówek i analizy treści zadania A dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi B dopasowuje podane typy informacji do właściwych pytań z zadania egzaminacyjnego A 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada swoją opinię na podane tematy C tłumaczy wskazane fragmenty zdań na język angielski C dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla 	<p>Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi</p> <p>Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.1, 1.5, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.6, 8.3, 10, 13, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów B poprawia błędy w tłumaczeniach zdań C wskazuje właściwą reakcję na zdania spośród podanych opcji B dopasowuje podane reakcje do właściwych spośród usłyszanych w nagraniu wypowiedzi B tłumaczy podane wyrażenia na język polski (WB) A 	<p>siebie opcje B</p>	
---	---	------------------------------	--

Lekcja 15
Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1.

UNIT 2

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 16</p> <p>Środki językowe</p> <p>Nazwy sposobów komunikowania się</p> <p>Nazwy urzędzeń służących komunikowaniu się</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Przysłówki częstotliwości</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami</p> <p>Mówienie: wyrażanie swoich opinii</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> podaje różne sposoby komunikowania się zgodnie z własną wiedzą A dopasowuje zaznaczone w kwestionariusza nazwy form komunikacji do właściwych ilustracji A odpowiada na pytania z kwestionariusza i porównuje swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi/koleżanki B uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem A odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanych wypowiedzi B uszerzeka podane wyrażenia w odpowiedniej kolejności zgodnie z nagraniem B uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami zgodnie z kontekstem na podstawie podanych pierwszych liter wyrazów (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozmawia na temat różnych sposobów komunikowania się w oparciu o podane pytania i własne doświadczenia i opinie C pisze krótki tekst na temat tego, w jaki sposób komunikują się członkowie swojej rodziny C 	<p>Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>świadomości językowej 1.5, 1.12, 2.5, 4.6, 6.3, 6.4, 10, 13, 14</p>			
<p>Lekcja 17 Środki językowe Słownictwo związane z komunikacją za pomocą urządzeń komunikacyjnych Czas <i>present simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: wyrażanie swoich opinii, opisywanie upodobań Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 1.12, 3.1, 3.4, 3.5, 4.5, 4.6, 6.3, 6.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane zdania do właściwych luk w przeczytanym tekście B zaznacza właściwe spośród podanych tematów omówionych w przeczytanym i wysłuchanym tekście B uzupełnia luki w zdaniach wskazanymi wyrazami z przeczytanego tekstu zgodnie z kontekstem B zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) B dopasowuje podane zdania do właściwych fragmentów przeczytanego tekstu (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat używania emotikon przez różne osoby zgodnie z własną opinią i wiedzą C rozmawia na temat swoich preferencji i upodobań związanych ze stosowaniem emotikon w komunikacji C 	<p>Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 18 Środki językowe Czas <i>present continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk Pisanie: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 4.1, 5.1, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zapisuje formy ciągle podanych czasowników na podstawie reguły gramatycznej A uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> zgodnie z ilustracją B tworzy zdania opisujące ilustrację z wykorzystaniem podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> C wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania spośród utworzonych przez kolegę/koleżankę B zapisuje zdania na temat czynności wykonywanych przez podane osoby w czasie <i>present continuous</i> (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia reguły gramatyczne podanymi wyrazami na podstawie analizy uzupełnionych wcześniej zdań w oparciu o przeczytany tekst B opisuje wybraną ilustrację C 	<p>Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 19 Środki językowe Słownictwo związane z korzystaniem z telefonu komórkowego Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Sluchanie: określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 1.12, 2.2, 2.4, 2.5, 4.2, 4.6, 5.1, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane wyrażenia do usłyszanych nagrań A dopasowuje podane fragmenty zdań i zdania do siebie i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem A dopasowuje usłyszane w nagraniu rozmowy do odpowiednich obrazków je ilustrujących B odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanych rozmów B wskazuje właściwe osoby wypowiadające podane wyrażenia w wysłuchanych rozmowach B dopasowuje podane wyrażenia i wyrazy do definicji i opisów (WB) A wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych rozmów (WB) B uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanych rozmów (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat tego, do kogo najczęściej dzwoni i jakie wiadomości najczęściej pisze C wybiera reakcje na opisane sytuacje spośród podanych opcji i uzasadnia swój wybór C 	<p>Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 20 Środki językowe <i>Czas present continuous: pytania</i> <i>Czas present simple i present continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.4, 1.13, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane pytania do odpowiedzi i zaznacza właściwe wyrazy w regule gramatycznej spośród podanych opcji na podstawie analizy przykładów B wskazuje akcentowane wyrazy w usłyszanych mini-dialogach, powtarza je za nagraniem A uszerogowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i zapisuje odpowiedzi na nie A uzupełnia luki w regule gramatycznej właściwymi nazwami czasów teraźniejszych na podstawie analizy przykładów B uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> lub <i>continuous</i> zgodnie z kontekstem B tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi na podstawie analizy ilustracji (WB) B uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> lub <i>continuous</i> zgodnie z kontekstem (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> tworzy pytania w czasach <i>present simple</i> i <i>continuous</i> w oparciu o podane wyrazy i własne pomysły C pisze pytania dla swojej klasy zgodnie z własnymi pomysłami C 	<p>Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 21 Środki językowe Słownictwo związane z komunikowaniem się Zwroty służące wyrażaniu planów <i>Czas present continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Sluchanie: znajdowane określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami zgodnie z kontekstem, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na jego podstawie B wskazuje właściwe spośród podanych wyrazów występujących w wysłuchanym i przeczytanym dialogu A czyta dialog z podziałem na role A uszerogowuje podane kwestie w odpowiedniej kolejności 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat formy przekazywania ważnych informacji znajomym C odgrywa rozmowę telefoniczną, w której proponuje wspólne wyjście na zakupy i/lub reaguje na propozycję według podanych wskazówek C 	<p>Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Czytanie: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji, pragnień i pytanie o nie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 2.5, 3.5, 4.2, 6.2, 6.3, 6.5, 6.8, 6.13, 6.14, 10, 13, 14</p>	<p>tworząc dialog i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem B</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje spośród podanych opcji B 		
<p>Lekcja 22</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z nauką języków obcych w różnych formach</p> <p>Wyrazy: <i>but, however</i></p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Mówienie: opisywanie upodobań</p> <p>Pisanie: przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie</p> <p>1.3, 1.5, 3.4, 4.5, 5.3, 5.5, 5.8, 6.3, 6.5, 8.1, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego raportu z przeprowadzonej ankiety na temat nauki języków obcych B uzupełnia luki w wyrażeniach wyszukanych w przeczytanym raporcie A wyszukuje wskazane wyrazy w przeczytanym tekście A dopasowuje właściwe fragmenty zdań do siebie, tworząc pełne zdania B zakreśla właściwe wyrazy kontrastujące w zdaniach spośród podanych opcji (WB) A uzupełnia luki w raporcie właściwymi danymi uzyskanymi z tabeli (WB) C 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat ulubionych piosenek w języku angielskim C pisze raport z przeprowadzonej przez siebie ankiety na temat form uczenia się języków obcych według podanych wskazówek C pisze raport na temat form spędzania czasu podczas przerw przez uczniów (WB) C 	<p>Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 23 Środki językowe Słownictwo związane z komunikowaniem się za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych Czas <i>present simple</i> Czas <i>present continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 1.12, 2.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych w grupie A zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem A uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> zgodnie z ilustracją B tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażzeń i zapisuje zgodne z ilustracją odpowiedzi B uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> lub <i>continuous</i> zgodnie z kontekstem B uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami zgodnie z kontekstem B wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania B 		<p>Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 24 Środki językowe Słownictwo związane z komunikowaniem się Czas <i>present simple</i> Czas <i>present continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.12, 4.1, 4.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> tworzy zdania w czasie <i>present continuous</i> z podanych wyrazów i wyrażzeń B zapisuje rozszyfrowane wyrazy utworzone według podanego kodu A pyta i odpowiada na pytania o wykonywane przez pokazane na ilustracji osoby czynności i/lub odpowiada na takie pytania C 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> tworzy listę wyrazów związanych z komunikacją w określonym czasie A tworzy zdania w czasie <i>present simple</i> lub <i>present continuous</i> na temat osób z klasy zgodnie z losowaniem C 	<p>Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 25 Środki językowe Słownictwo związane z komunikowaniem się Zwroty służące wyrażaniu planów Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie Czas <i>present simple</i> Czas <i>present continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy /autora wypowiedzi, znajdowanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwe miejsce wysłuchanej w nagraniu rozmowy spośród pokazanych na ilustracjach opcji i uzasadnia swój wybór B wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych nagrań B dopasowuje podane pytania do właściwych spośród przeczytanych tekstów B uzupełnia lukę w tekście właściwym wyrazem wybranym spośród podanych opcji i uzasadnia swój wybór B dopasowuje właściwe spośród podanych wyrazów do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem B odpowiada na pytanie dotyczące formy i treści listu e-mail 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat pierwszych słów dziecka w życiu zgodnie z własną wiedzą C dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje B pisze list e-mail do znajomego z Londynu na temat spędzania wolnego czasu i wspólnych planów wakacyjnych zgodnie z instrukcją (WB) C 	<p>Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>określanych informacji</p> <p>Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p>Reagowanie pisemne: nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień i pytanie o nie innych, proponowanie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.1, 1.5, 1.12, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.6, 5.2, 5.4, 5.5, 5.8, 7.2, 7.3, 7.5, 7.8, 7.14, 10, 13, 14</p>	<p>do napisania na podstawie analizy treści zadania B</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje właściwe fragmenty zdań do siebie (WB) A 		
--	---	--	--

Lekcja 26
Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2 .

UNIT 3

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 27</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z postaciami i wydarzeniami historycznymi</p> <p>Zwroty wyrażające upodobania</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje przeczytane fragmenty tekstu do właściwych miejsc na linii czasu B zakreśla właściwe przymiotniki w tekście spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem A uzupełnia luki w tabeli właściwymi spośród podanych przymiotników zgodnie z wybranymi przez siebie wydarzeniami i postaciami historycznymi A wyszukuje przymiotniki w tekście A wskazuje właściwe pytanie spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej odpowiedzi B uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi informacjami z wysłuchanej wypowiedzi B pyta i odpowiada na oddane pytania, wyrażając swoje 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> podaje właściwe liczby dni i lat zgodnie z własną wiedzą A pisze zdania na temat historycznych wydarzeń w swoim kraju C 	<p>Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 2.2, 2.5, 3.5, 6.3, 6.5, 10, 13, 14</p>	<p>upodobania i preferencje na temat różnych postaci i wydarzeń historycznych C</p> <ul style="list-style-type: none"> zakreśla właściwe przymiotniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) A dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanym tekście (WB) B 		
<p>Lekcja 28 Środki językowe Słownictwo związane ze zwiedzaniem różnych miejsc historycznych Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym 1.8, 1.9, 3.4, 4.1, 4.6, 8.2, 9.1, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania na temat ilustracji i pokazanych na nich miejsc i porównuje swoje odpowiedzi z informacjami zawartymi w przeczytanym tekście C uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu B tłumaczy wskazane wyrazy z tekstu na język polski i układa z nimi zdania B zakreśla właściwe wyrazy w streszczeniu przeczytanego tekstu spośród podanych opcji (WB) B odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat ciekawych i nudnych miejsc na szkolną wycieczkę C rozmawia na temat muzeów opisanych w przeczytanym tekście i innych zgodnie z własną wiedzą i upodobaniami C 	<p>Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 29 Środki językowe Czas <i>past simple</i>: <i>was/were</i> Konstrukcja <i>There was/There were</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Pisanie: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.8, 1.9, 5.1, 5.2, 6.3 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>be</i> w czasie <i>past simple</i> i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem A uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>be</i> w czasie <i>past simple</i> zgodnie z kontekstem B tworzy pytania i krótkie odpowiedzi do podanych zdań A zakreśla właściwe formy konstrukcji <i>There was/There were</i> w zdaniach zgodnie z kontekstem A tworzy zdania na temat wybranego zeszłorocznego wydarzenia w swojej miejscowości według wskazówek C dopasowuje podane wyrazy pytające do zdań, tworząc pytania, pyta i odpowiada na te pytania C dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy zdań B tworzy pytania kwizowe na temat opisanych w tekście muzeów C tworzy krótki tekst na temat wycieczki szkolnej według wskazówek z wykorzystaniem podanych wyrazów (WB) C 	<p>Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 30 Środki językowe Słownictwo związane z podróżowaniem Czas <i>past simple</i>: czasowniki regularne i nieregularne Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości Słuchanie: znajdowanie kreślonych informacji w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym 1.8, 1.9, 2.5, 4.2, 4.5, 4.6, 9.1, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zakreśla właściwe czasowniki w dzienniku podróży w czasie spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem B wyszukuje formy przeszłe wskazanych czasowników w tekście i dopasowuje je do właściwych kategorii A powtarza czasowniki za nagraniem A uzupełnia luki w tabeli usłyszanych w nagraniu czasownikami zgodnie z ich wymową A uszeregowuje obrazki w odpowiedniej kolejności zgodnie z nagraniem B odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu B uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> zgodnie z kontekstem (WB) B zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) B uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych liczb na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat celu ewentualnej podróży w czasie uzasadniając swój wybór C opisuje wybraną podróż z przeszłości z wykorzystaniem podanych czasowników C 	<p>Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 31 Środki językowe Czas <i>past simple</i>: czasowniki regularne i nieregularne Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Pisanie: opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 5.2, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu B uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w odpowiedniej formie zgodnie z kontekstem B uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> B układa pytania z podanych wyrazów A pyta i odpowiada na utworzone wcześniej pytania B uzupełnia luki w dialogach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> oraz krótkimi odpowiedziami (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zakreśla właściwe wyrazy w regułach gramatycznych spośród podanych opcji na podstawie analizy podanych zdań B analizuje i realizuje strategię uczenia się czasowników nieregularnych A pisze wymyślony tekst swojej podróży do przeszłości zgodnie z własnymi pomysłami C 	<p>Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 32 Środki językowe Słownictwo związane ze spędzaniem czasu wolnego Czas <i>past simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zaznacza właściwe wyrazy w dialogu spośród podanych opcji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie dialogu B uzupełnia luki w podanych wyrażeniach z dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem A czyta dialog z podziałem na role A 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opowiada o tym, co robi w weekendy C tworzy i odgrywa dialog, w którym rozmawia o minionym weekendzie według podanych wskazówek C 	<p>Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Słuchanie: znajdowanie kreślonych informacji w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 2.5, 4.2, 4.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.4, 6.14, 10, 13, 14</p>			
<p>Lekcja 33</p> <p>Środki językowe</p> <p>Nazwy świąt i uroczystości</p> <p>Zwroty służące uporządkowywaniu wydarzeń: <i>first after that then finally</i></p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości</p> <p>Czytanie: znajdowanie kreślonych informacji w tekście</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej</p> <p>1.5, 1.9, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.7, 5.8, 9.1, 9.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu B • uzupełnia luki w wyrażeniach odpowiednimi wyrazami z przeczytanego tekstu A • wyszukuje wskazane wyrazy w tekście A • uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności A • uzupełnia luki w tekście właściwymi z podanych wyrazów porządkujących tekst (WB) B • uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników na podstawie notatek (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o szczególnych wydarzeniach świętowanych w gronie rodziny i przyjaciół C • tworzy tekst, w którym opisuje jedno z podanych świąt lub uroczystości, w którym uczestniczył według instrukcji C • tworzy tekst, w którym opisuje Międzynarodowy Dzień dotyczący wybranego kraju według instrukcji (WB) C 	<p>Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 34 Środki językowe <i>Czas past simple</i> Przymiotniki i słownictwo związane z opisywaniem postaci i wydarzeń historycznych Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane przymiotniki do właściwych grup A zakreśla właściwe przymiotniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem A uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika be w czasie <i>past simple</i> B uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników be w czasie <i>past simple</i> B uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami czasowników na podstawie podanych odpowiedzi B uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami dopasowując je do właściwych luk B uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego dialogu B 		<p>Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 35 Środki językowe Przymiotniki i słownictwo związane z opisywaniem postaci i wydarzeń historycznych <i>Czas past simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 4.2 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> gra w grę pamięciową, w której tworzy zdania na temat zapamiętanych obrazków B zapisuje przeszłe formy podanych czasowników A tworzy grupową historijkę w postaci łańcucha zdań powstałych z wykorzystaniem podanych wyrazów C 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zapisuje odszyfrowane zgodnie z podanym kodem przymiotniki i dopasowuje je do ich antonimów A 	<p>Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 36 Środki językowe Słownictwo związane ze zwiedzeniem i kulturą <i>Czas past simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym lub polskim informacje sformułowane w języku obcym Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane nazwy miejsc do zwiedzania do właściwych ilustracji A analizuje przeczytana strategię egzaminacyjną na przykładzie B uzupełnia luki w tekście właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania B uzupełnia luki w zdaniach w języku polskim właściwymi informacjami uzyskanymi z fragmentów tekstu w języku angielskim B uzupełnia luki w mailu w języku polskim właściwymi informacjami uzyskanymi z przeczytanego w języku angielskim tekstu B uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami w odpowiedniej formie zgodnie z kontekstem na podstawie podanej wskazówki B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dokonyuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje B 	<p>Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

językowej 1.8, 1.9, 2.5, 3.4, 8.2, 10, 13, 14	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem B • dopasowuje podane w zadaniu pytania do odpowiednich kategorii na podstawie wskazówki B • wskazuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje spośród podanych opcji B • dopasowuje podane nazwy typów informacji do właściwych luk w tekście (WB) B • pisuje formy przeszłe podanych czasowników i dopasowuje je do właściwych kategorii (WB) A 		
--	--	--	--

Lekcja 37
Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3.

UNIT 4

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 38 Środki językowe Czasowniki ruchu Tryb rozkazujący Czas <i>present continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Sluchanie: znajdowanie określonych informacji, określanie głównej myśli wypowiedzi, reagowanie na polecenia Reagowanie ustne: instruowanie Mówienie: wyrażanie swoich opinii, opisywanie upodobań Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 4.5, 4.6, 6.11, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane czasowniki do właściwych obrazków i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem A • dopasowuje przeczytane opisy do ilustracji i zakreśla w nich właściwe czasowniki spośród podanych opcji B • wskazuje właściwe ilustracje na podstawie wysłuchanych opisów B • dopasowuje podane wyrażenia do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi B • tworzy własne zdjęcie, wydając polecenia koleżankom i/lub kolegom z grupy oraz wykonując polecenia C • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB) B • uzupełnia luki w opisie odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat swojego ulubionego zdjęcia w telefonie C • opisuje ulubione zdjęcie ze swojego telefonu C 	<p>Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 39 Środki językowe Nazwy zwierząt Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie upodobań Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.13, 3.1, 3.4, 4.5, 9.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje strategię czytania tekstu A • przewiduje treść artykułu na podstawie tytułu i ilustracji w oparciu o podane pytania i sprawdza trafność swoich odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu B • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu B • sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i układa z nimi zdania B • wskazuje właściwe zdanie podsumowujące przeczytany tekst spośród podanych opcji (WB) B • uzupełnia luki w zdaniach informacjami z przeczytanego tekstu (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat swoich ulubionych zwierząt C • rozmawia na temat opisany w przeczytanym tekście C 	<p>Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 40 Środki językowe Nazwy zwierząt Czas <i>past continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.13, 4.2, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem B • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past continuous</i> B • tworzy prawdziwe zdania z podanych wyrazów i wyrażeń w czasie <i>past continuous</i> B • opisuje, co działo się podczas robienia pokazanych zdjęć w oparciu o podane pytania C • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past continuous</i> (WB) B • uzupełnia luki w tekście właściwymi informacjami uzyskanymi z terminarza (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zakreśla właściwe wyrazy w regułach gramatycznych na podstawie analizy zdań B • kończy historię pokazanej na zdjęciu małpy według własnych pomysłów C 	<p>Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 41 Środki językowe Przymiotniki i przysłówki opisujące uczucia i sposób wykonywanie różnych czynności Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie upodobań Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zakreśla właściwe przymiotniki w tekście spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem B • uzupełnia tabelę przymiotnikami i przysłówkami z przeczytanego tekstu A • uszeregowuje zdjęcia w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanej wypowiedzi B • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej wypowiedzi B • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przysłówkami lub przymiotnikami spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) B • dopasowuje właściwe fragmenty zdań do siebie na 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat preferowanych przez siebie tematów zdjęć spośród podanych możliwości C • opisuje, w jaki sposób może wykonać podane czynności C 	<p>Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>świadomości językowej 1.5, 1.13, 4.2, 2.2, 2.5, 3.4, 10, 13, 14</p>	<p>podstawie wysłuchanego nagrania (WB) B</p>		
<p>Lekcja 42 Środki językowe Słownictwo związane z podróżowaniem Czas <i>past simple</i> Czas <i>past continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.8, 2.5, 4.2, 5.2, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy pytania i krótkie odpowiedzi w czasie <i>past continuous</i> z podanych wyrazów i wyrażen B • wskazuje akcentowane w usłyszanych zdaniach wyrazy i powtarza zdania za nagraniem B • pyta i odpowiada na podane pytania B • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasach <i>past simple</i> i <i>continuous</i> zgodnie z kontekstem B • tworzy pytania w czasie <i>past continuous</i> z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB) B • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasach <i>past simple</i> i <i>continuous</i> zgodnie z kontekstem (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje pytania do odpowiedzi w czasie <i>past simple</i> i uzupełnia regułę gramatyczną na podstawie analizy przykładów B • uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy podanych zdań B • opowiada o wymyślonej podróży dookoła świata z wykorzystaniem podanych wyrazów i własnych pomysłów C • pisze pamiętnik z wymyślonej podróży do USA C 	<p>Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 43 Środki językowe Czas <i>past simple</i> Czas <i>past continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, zwierząt i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, wyrażanie uczuć i emocji, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w dialogu właściwymi spośród podanych wyrazów zgodnie z kontekstem B • dopasowuje podane wyrażenia do właściwych osób z wysłuchanego i przeczytanego dialogu B • czyta dialog z podziałem na role A • odpowiada na pytania związane ze zdjęciem C 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje ostatnio wykonane przez siebie zdjęcie na telefonie C • tworzy i odgrywa dialog na temat zrobionego zdjęcia według podanych wskazówek C 	<p>Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 2.5, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.13, 6.14, 10, 13, 14</p>			
<p>Lekcja 44 Środki językowe <i>Czas past simple</i> <i>Czas past continuous</i> Łączniki: <i>after, as soon as, when, while</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie opinii Czytanie: znajdowanie kreślonych informacji w tekście Pisanie: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.13, 3.4, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.7, 5.8, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu B • uzupełnia luki w wyrażeniach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem B • wyszukuje wskazane łączniki w przeczytanym tekście A • określa właściwe łączniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem A • uzupełnia luki w tekście na podstawie podanych informacji (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat sytuacji, w której zwierzętom potrzebna jest pomoc ze strony ludzi C • pisze opowiadanie na temat wydarzeń związanych z udzieleniem pomocy podczas awarii wyciągu narciarskiego pokazanego na zdjęciu według podanych wskazówek C • pisze tekst na temat niesamowitego momentu uchwyconego na zdjęciu według podanych wskazówek (WB) C 	<p>Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 45 Środki językowe <i>Czas past simple i past continuous</i> Przymyki miejsca Czasowniki ruchu Przymiotniki opisujące sposób wykonywania czynności</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zakreśla właściwe przymyki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem A uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi spośród podanych przymiotników zgodnie z kontekstem B tworzy zdania na temat obrazków w czasie past continuous na podstawie podanych wyrazów B tworzy pytania na temat obrazków z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi B uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie past simple lub past continuous zgodnie z kontekstem B uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami zgodnie z kontekstem B uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania B 		<p>Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 46 Środki językowe Nazwy czynności Przysłówki i przymiotniki <i>Czas past simple</i> <i>Czas past continuous</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 3.4 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> gra w grę na czas, w której odgaduje nazwy czynności pokazywanych przez kolegów/koleżanki za pomocą gestów lub rysunku A wyszukuje pytania w wężu zdaniowym i odpowiada na nie na podstawie przeczytanego tekstu B tworzy przysłówki z podanych w tabeli sylab A uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami utworzonych z podanych liter czasowników w czasie past simple lub past continuous zgodnie z kontekstem B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> podaje nazwisko właściwej osoby na podstawie przeczytanej zagadki kryminalnej i ilustracji B 	<p>Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 47 Środki językowe Słownictwo związane z komunikowaniem się za pomocą telefonów i innych urządzeń Czas <i>past simple</i> Czas <i>past continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określanych informacji Czytanie: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji stosowanie właściwego stylu wypowiedzi Reagowanie pisemne: nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie i zachęcanie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne: dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.5, 1.12, 2.2, 2.5, 3.5, 5.2, 5.7, 5.8, 7.2, 7.3, 7.8, 7.14, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje wyrazy o podobnym znaczeniu do podkreślonych w zdaniach wyrazów B • dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi B • podaje informacje na temat tego, do czego odnoszą się wskazane w zdaniach wyrazy B • dopasowuje podane zdania do właściwych luk w przeczytanym tekście B • analizuje podane przykłady zdań z lukami pod kątem brakujących struktur językowych na podstawie wskazówki egzaminacyjnej B • uzupełnia luki w zdaniach poprawnymi formami podanych wyrazów zgodnie z kontekstem B • wyszukuje wskazane informacje ze wskazówki egzaminacyjnej w przeczytanym liście B • tłumaczy podane wyrazy i wyrażenia na język polski (WB) A • uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi przyimkami (WB) A 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat tego, czego zabraniają rodzice C • pisze list do znajomego na temat wygranego konkursu na zdjęcie i okoliczności jego powstania według podanych wskazówek C • dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje B • pisze list do koleżanki na temat spotkania ze słynnym fotografem według podanych wskazówek (WB) C 	<p>Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 48 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4.</p>			

UNIT 5

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 49 Środki językowe Liczebniki Określania liczbowe czasu Wyrażenia służące szacowaniu i przewidywaniu Umiejętności językowe wg nowej podstawy</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane określenia liczbowe do odpowiednich kategorii, uszeregowuje je w odpowiedniej kolejności i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem A • uzupełnia luki w tekście podanymi określeniami liczbowymi i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat tego, gdzie można znaleźć informacje o światowych rekordach zgodnie z własną wiedzą C • tworzy pytania z wiedzy 	<p>Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test</p>

<p>programowej</p> <p>Śluchanie: znajdowanie określonych informacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, podtrzymywanie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>2.5, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 13, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • powtarza liczby za nagraniem A • czyta podane liczby na głos i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem A • wskazuje właściwe spośród podanych pytań na podstawie usłyszanych w nagraniu odpowiedzi B • dopasowuje podane wyrażenia do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi B • tworzy mini-dialogi dotyczące podanych pytań, w których zgaduje, oszacowuje i przewiduje możliwe odpowiedzi C • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB) B 	<p>ogólnej według wzoru, pyta i odpowiada na takie pytania zgodnie z własną wiedzą C</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje kwiz, zaznaczając właściwe określenia czasu spośród podanych opcji i sprawdza poprawność odpowiedzi z kluczem (WB) B 	<p>End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 50</p> <p>Środki językowe</p> <p>Słownictwo związane z inteligencją i mózgiem</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Mówienie: wyrażanie swojej opinii</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.12 3.1, 3.4, 4.6, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje podane wyrazy w przeczytanym tekście i wyjaśnia ich znaczenie B • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu B • sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów z tekstu i tworzy z nimi zdania B • wskazuje właściwe zdanie podsumowujące spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) B • zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat mózgu i pokazanego na zdjęciu Alberta Einsteina zgodnie z własną wiedzą C • rozmawia na temat informacji zapamiętanych z przeczytanego tekstu C 	<p>Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 51</p> <p>Środki językowe</p> <p>Nazwy dyscyplin sportowych</p> <p>Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie z opiniami</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.10, 5.1, 6.4, 8.1, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w tabeli właściwymi formami przymiotników z przeczytanego tekstu A • tworzy zdania porównujące osiągnięcia pokazanych na ilustracjach sportowców na podstawie podanych informacji i wyrazów B • tworzy zdania porównujące osiągnięcia sportowców z zastosowaniem podanych przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym C • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym na podstawie analizy danych z tabeli (WB) B • tworzy zdania z przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym o swojej rodzinie i przyjaciółach (WB) C 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w regule gramatycznej podanymi wyrazami na podstawie analizy zdań B • wymienia opinie na temat podanych miejsc, rzeczy, osób, porównując je między sobą z zastosowaniem wskazanych przymiotników C • tworzy pytania kwizowe z wykorzystaniem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym C 	<p>Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 52 Środki językowe Nazwy umiejętności Nazwy zawodów Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, opisywanie ludzi Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.3, 1.4, 2.5, 4.1, 4.2, 6.3, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zakreśla właściwe nazwy zawodów w krótkich tekstach opisujących sławne osoby spośród podanych opcji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem A powtarza nazwy zawodów za nagraniem A wyszukuje usłyszane w nagraniu nazwy zawodów i umiejętności w tekstach i powtarza je za nagraniem A odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania B wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania B dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB) B zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) B uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat umiejętności człowieka w zależności od wieku na podstawie podanych pytań C porównuje wskazane zawody według wskazówek C 	<p>Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 53 Środki językowe Czasownik modalny <i>can</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi Reagowanie ustne: pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia Reagowanie pisemne: pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.4, 1.5, 2.4, 6.10, 7.10, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przekształca zdania twierdzące na przeczenia i odwrotnie A uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasownika <i>can</i> zgodnie z kontekstem B pisze zdania na temat swoich dawnych i obecnych umiejętności C dopasowuje osoby do wysłuchanych rozmów B zaznacza właściwe spośród podanych wyrażań na podstawie wysłuchanego nagrania A odgrywa mini dialogi, w których prosi o zgodę/pozwolenie i reaguje na takie prośby według podanych scenariuszy C przekształca podane zdania na przeczenia, twierdzenia lub pytania (WB) A tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe krótkie odpowiedzi (WB) B wskazuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zakreśla właściwe wyrazy w regule gramatycznej spośród podanych opcji na podstawie analizy zdań B pisze krótkie wiadomości z prośbą o udzielenie zgody i odpisuje na takie wiadomości C 	<p>Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 54 Środki językowe Czasownik modalny <i>can</i> Nazwy umiejętności Wyrażenia służące udzielaniu rady i reagowaniu</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zakreśla właściwe wyrazy w dialogu spośród podanych opcji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie dialogu B uzupełnia luki w wyrażeniach z dialogu i sprawdza 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat swoich umiejętności C tworzy i odgrywa dialog, w którym doradza i sugeruje 	<p>Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher End of term test End of year test</p>

<p>na sugestie</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych, proszenie o radę i udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.3, 1.5, 3.4, 6.2, 6.3, 6.4, 6.9, 6.14, 10, 11, 13, 14</p>	<p>poprawność wykonanego zadania z nagraniem B</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgrywa dialog z podziałem na role A • tworzy krótkie dialogi na podane tematy, w których doradza, sugeruje różne rozwiązania i reaguje na udzielane rady i sugestie C 	<p>różne rozwiązania w sprawie zaoszczędzenie pieniędzy i/lub reaguje na udzielaną radę i sugestie C</p>	<p>End of term Speaking test</p> <p>End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 55</p> <p>Środki językowe</p> <p>Elipsa</p> <p>Zwroty i wyrażenia stosowane z okazji składania życzeń, podziękowań i gratulacji</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu</p> <p>Pisanie: wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p>Reagowanie pisemne: składanie życzeń i gratulacji i odpowiadanie na życzenia i gratulacje, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, wyrażanie uczuć i emocji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>1.5, 3.1, 5.7, 5.8, 7.6, 7.13, 7.14, 10, 12, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje przeczytane wiadomości i kartki z gratulacjami i życzeniami do właściwych odpowiedzi B • uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi wyrazami z przeczytanych tekstów A • wskazuje właściwe wyrazy spośród podanych opcji w zdaniach, w których zastosowano elipsę B • pisze wiadomości i kartki, w których składa życzenia i gratuluje komuś z podanych powodów C • wykreśla niepotrzebne wyrazy w zdaniach (WB) B • dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w tekstach zgodnie z kontekstem (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat okazji, w której przesyła komuś gratulacje lub życzenia C • wyszukuje przykłady życzeń i gratulacji w Internecie B • pisze wiadomość sms z gratulacjami, podziękowanie za życzenia urodzinowe oraz kartkę z wakacji według podanych wskazówek (WB) C 	<p>Unit 5 Test: Basic</p> <p>Unit 5 Test: Standard</p> <p>Unit 5 Test: Higher</p> <p>End of term test</p> <p>End of year test</p> <p>End of term Speaking test</p> <p>End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 56 Środki językowe Licznebniki Określenia czasu i ilości Nazwy zawodów Nazwy umiejętności Stopień wyższy i najwyższy przymiotników Czasownik modalny <i>can</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku obcym Inne: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 1.4, 1.10, 2.5, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich list A uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami w odpowiedniej formie B tworzy zdania na temat sportowców uwzględnionych w tabeli z zastosowaniem stopnia wyższego i najwyższego przymiotników B dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w mini dialogach zgodnie z kontekstem B wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wystuchanego nagrania i poprawia błędy w zdaniach fałszywych B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia parafrazy podanych zdań z wykorzystaniem wskazanych wyrazów B 	<p>Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 57 Środki językowe Licznebniki Stopień wyższy i najwyższy przymiotników Określenia czasu i ilości Nazwy zawodów Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i udzielanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.4, 1.5, 6.3, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uszerzeka podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy liczb i określeń czasu A gra w grę drużynową, w której losuje przymiotniki i układa z nimi zdania wykorzystując wyższy i najwyższy stopień tych przymiotników B łączy sylaby, tworząc nazwy zawodów A gra w grę planszową, w której odpowiada na wylosowane pytania C 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> tworzy kwiz i odpowiada na pytania kwizowe stworzone przez innych C 	<p>Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 58 Środki językowe Liczebniki Określenia czasu i ilości Nazwy zawodów Nazwy umiejętności Stopień wyższy i najwyższy przymiotników Czasownik modalny <i>can</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora tekstu</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.1, 1.3, 1.4, 1.14, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwą osobę spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej wypowiedzi B wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania B dopasowuje podane pytania do właściwych spośród przeczytanych tekstów B poprawia błędy w zdaniach w oparciu o przeczytaną wskazówkę egzaminacyjną C tłumaczy wskazane fragmenty zdań w języku polskim na język angielski C zapisuje reakcje na podane pytania zgodnie z własnymi pomysłami C uzupełnia luki w dialogach odpowiednimi wyrazami zgodnie z kontekstem C 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat pokazanych na zdjęciach psów i ich pracy C dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje B 	<p>Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
--	--	---	---

<p>Lekcja 59 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5.</p>
--

UNIT 6

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 60 Środki językowe Słownictwo związane z dżunglą i przetrwaniem Nazwy umiejętności Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, podtrzymywanie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w wyrażeniach wyszukanych w kwizie i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem B gra w grę dotyczącą przetrwania w dżungli, zaznaczając właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji zgodnie z własną wiedzą i sprawdzając trafność swoich wyborów z nagraniem B odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania B uzupełnia luki w wyrażeniach na podstawie wysłuchanego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymyśla możliwe problemy podczas pobytu w dżungli C tworzy kwiz przetrwania w dżungli i prezentuje go na forum C 	<p>Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.13, 2.5, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 11, 13, 14</p>	<p>nagrania B</p> <ul style="list-style-type: none"> • pyta i odpowiada na pytania o umiejętności związane z przetrwaniem w trudnych warunkach na podstawie podanych wyrażen C • dopasowuje podane wyrażenia tworząc zdania (WB) A • dopasowuje podane czasowniki do właściwych luk w zdaniach zgodnie z kontekstem (WB) B 		
<p>Lekcja 61 Środki językowe Nazwy cech charakteru Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami Czytanie: określanie kontekstu wypowiedzi, określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 3.1, 3.3, 3.4, 4.6, 6.3, 6.4, 9.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje właściwy spośród podanych nazw rodzaj przeczytanego tekstu B • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami osób na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu B • sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i układa z nimi zdania B • skazuje właściwy tytuł przeczytanego tekstu spośród podanych opcji (WB) B • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat potrzebnych do przetrwania w trudnych warunkach cech charakteru C • rozmawia na temat omówiony w przeczytanym tekście wyrażając swoją opinię C 	<p>Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 62 Środki językowe Pierwszy tryb warunkowy Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Pisanie: opisywanie ludzi Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 5.1, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane fragmenty zdań do siebie, tworząc zdania w pierwszym trybie warunkowym, a następnie łączy je z osobami z przeczytanego tekstu B • zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem B • uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania A • dopasowuje podane fragmenty zdań do siebie, tworząc zdania w pierwszym trybie warunkowym na podstawie ilustracji B • pyta i odpowiada na podane pytania B • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) B • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) B • dopisuje prawdziwe dla siebie końcówki zdań w pierwszym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy zdań B • tworzy profil wymyślonego kandydata do programu o przetrwaniu według wskazówek C 	<p>Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

	trybie warunkowym C		
<p>Lekcja 63 Środki językowe Nazwy sprzętu turystycznego Słownictwo związane z podróżowaniem w trudnych warunkach</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie opinii Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.1, 1.8, 2.5, 4.6, 6.3, 6.4, 6.8, 6.14, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje pokazane na obrazku przedmioty do właściwych nazw sprzętu turystycznego A przewiduje treść tekstu na podstawie przeczytanego wstępu B wskazuje właściwe nazwy sprzętu na podstawie wysłuchanej wypowiedzi B wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania B rozwiązuje zagadki w kwizie, podając właściwe nazwy sprzętu turystycznego (WB) B zaznacza właściwe przedmioty na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) B wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat tego, co by zrobił w przypadku zagubienia na pustyni C dyskutuje na temat wyboru sprzętu potrzebnego na wyprawę w trudnych warunkach C 	<p>Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 64 Środki językowe Słownictwo związane z przetrwaniem w trudnych warunkach Czasowniki modalne <i>should, shouldn't must i mustn't</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie pisemne: ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie i instruowanie, udzielanie rady Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie przeczytanego tekstu B poprawia błędy gramatyczne w zdaniach B zakreśla właściwe czasowniki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem B tworzy zasady na podstawie ilustracji i podanych wyrazów B śłucha i powtarza zdania za nagraniem A tworzy listę zasad i rad panujących w szkole na podstawie podanych wyrażen C tworzy listę zasad dla wybranego z podanych opcji miejsc (WB) C 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w regule gramatycznej właściwymi czasownikami na podstawie analizy zdań B uzupełnia luki w parafrazach podanych zdań zgodnie z kontekstem B tworzy listę rad i zasad dla znajomego wybierającego się w niebezpieczną podróż C 	<p>Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

1.1, 1.3, 1.8, 3.4, 7.9, 7.11, 8.2, 10, 11, 13, 14			
<p>Lekcja 65</p> <p>Środki językowe</p> <p>Nazwy dyscyplin sportowych Nazwy sprzętu sportowego Czasowniki modalne <i>should, /shouldn't must i mustn't</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Mówienie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, reagowanie na polecenia</p> <p>Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie i instruowanie, proszenie o radę i udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.10, 2.1, 2.5, 6.2, 6.3, 6.9, 6.11, 6.14, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie dialogu B • uzupełnia luki w wyrażeniach z dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem A • czyta dialog z podziałem na role A • uszeregowuje podane kwestie w odpowiedniej kolejności tworząc dialog i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat sportów i aktywności w szkole i poza nią C • tworzy i odgrywa dialog pomiędzy cyklista i instruktorem według podanych wskazówek C 	<p>Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 66 Środki językowe Słownictwo związane ze szkołą Tryb rozkazujący Pierwszy tryb warunkowy Czasowniki modalne <i>should, /shouldn't must i mustn't</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie intencji autora/nadawcy tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie i instruowanie, udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, 3.4, 7.3, 7.4, 7.9, 7.11, 7.14, 8.2, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego wpisu na blogu B • uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi wyrazami wyszukanimi w przeczytanym tekście A • uzupełnia zdania w trybie rozkazującym właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu A • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych wyrazów B • tworzy wpis na blogu, w którym udziela rad i instruuje na temat radzenia sobie z zadaniami domowymi według podanych wskazówek C • tworzy zdania w trybie rozkazującym na podstawie połączonych wyrażen (WB) B • uzupełnia luki w tekście na podstawie podanych notatek (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje swoją ulubioną porę dnia w szkole C • pisze list e-mail do kolegi, który rozpoczął coś nowego, udzielając mu rad i sugestii (WB) C 	<p>Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 67 Środki językowe Tryb rozkazujący Pierwszy tryb warunkowy Czasowniki modalne <i>should, /shouldn't must i mustn't</i> Słownictwo związane z podróżowaniem i przetrwaniem w trudnych warunkach Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane wyrazy do siebie, tworząc wyrażenia A • uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem B • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem B • dopasowuje podane zdania do siebie B • tłumaczy wskazane fragmenty zdań w języku polskim na język angielski C • uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem B • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania B 	<p>Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>	

1.8, 1.13, 2.5, 8.3, 10, 13, 14			
<p>Lekcja 68 Środki językowe Słownictwo związane z przetrwaniem Nazwy sprzętu turystycznego Pierwszy tryb warunkowy Czasowniki modalne <i>should, /shouldn't must i mustn't</i> Tryb rozkazujący</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: opisywanie miejsc, przedmiotów, ludzi i zjawisk Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.8, 4.1, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje utworzone z podanych liter czasowniki do właściwych wyrazów, tworząc wyrażenia związane z przetrwaniem A tworzy nazwy sprzętu turystycznego, dodając brakujące samogłoski do podanych spółgłosek A tworzy łańcuszek zdań w pierwszym trybie warunkowym według instrukcji C 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> gra w grę, w której podaje definicje nazw wybranych sprzętów turystycznych i odgaduje nazwy wybrane przez koleżkę/koleżankę B gra w grę, w której tworzy zasady dla wybranego miejsca i odgaduje nazwy miejsc na podstawie zasad utworzonych przez inne osoby C 	<p>Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 68 Środki językowe Wyrażenia określające relacje międzyludzkie Nazwy kłesk żywiołowych Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką Czasy przeszłe Nazwy sprzętu turystycznego Pierwszy tryb warunkowy Czasowniki modalne <i>should, /shouldn't must i mustn't</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Pisanie: opisywanie ludzi, miejsc, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach z przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji i wyjaśnień, zachęcanie, udzielanie rad Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> sprawdza znaczenie podanych wyrazów w słowniku i tworzy z nimi zdania B dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem B wskazuje właściwe reakcje spośród podanych opcji na opisane w języku polskim sytuacje B poprawia błędy w zdaniach na podstawie wskazówki egzaminacyjnej B tworzy wpis na blogu po powrocie z obozu przetrwania według podanych instrukcji C tłumaczy podane nazwy kłesk żywiołowych na język polski (WB) A wyszukuje błędy w tekście, zapisując błędne wyrazy obok (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w parafrazach podanych zdań z wykorzystaniem wskazanych wyrazów B tworzy wpis na blogu na temat obozu szkolnego, na którym się znajduje według podanych wskazówek (WB) C dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje B 	<p>Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.5, 1.8, 1.13, 3.5, 5.1, 5.2, 5.8, 7.3, 7.8, 7.9, 8.3, 10, 13, 14			
---	--	--	--

Lekcja 70 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6 .
--

UNIT 7

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
Lekcja 71 Środki językowe Nazwy instrumentów muzycznych Nazwy gatunków muzyki Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji Czytanie: znajdowanie określonych informacji Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym Mówienie: opisywanie upodobań, wyrażanie swoich opinii Pisanie: opisywanie upodobań, wyrażanie swoich opinii Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.9, 2.5, 3.4, 4.5, 4.6, 5.5, 5.6, 8.2, 10, 13, 14	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje wskazane wyrazy z przeczytanego kwizu muzycznego do odpowiednich kategorii i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem B • zaznacza właściwe odpowiedzi w kwizie muzycznym spośród podanych opcji i porównuje swoje odpowiedzi z wyborami kolegi/koleżanki B • uzupełnia luki w tabeli informacjami uzyskanymi z wysłuchanych wypowiedzi B • zaznacza usłyszane w nagraniu wyrażenia z podanej listy A • zakreśla wyrazy niepasujące do pozostałych (WB) A • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (WB) B 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje znane sobie nazwy instrumentów muzycznych w określonym czasie A • wypowiada się na temat usłyszanych w nagraniu fragmentów muzyki w oparciu o podane pytania C • pisze krótki tekst na temat swojej ulubionej muzyce na podstawie podanych pytań C 	Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test

<p>Lekcja 72 Środki językowe Słownictwo związane z muzyką Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu piosenki B • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej piosenki i przeczytanego tekstu B • sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i uzupełnia nimi zdania B • wypowiada się na temat tekstu wysłuchanej piosenki na podstawie podanych pytań C • wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) B • zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o piosenkach i tekstach piosenek, które zna C 	<p>Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 73 Środki językowe Słownictwo związane z muzyką <i>Will</i> <i>Be going to</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Pisanie: przedstawianie intencji i planów na przyszłość Mówienie: przedstawianie intencji i planów na przyszłość Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem i zakreśla właściwe wyrazy w regule gramatycznej spośród podanych opcji na podstawie ich analizy B • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami <i>be going to</i> na podstawie analizy informacji zawartych w tabeli B • tworzy zdania na temat swoich planów i planów kolegi/koleżanki dotyczących podanych czynności C • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem B • tworzy zdania opisujące plany i przewidywania B • przygotowuje plan działania i przewidywania związane z założeniem zespołu muzycznego i przedstawia go na forum C • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników zgodnie z kontekstem (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane zdania do odpowiednich kategorii gramatycznych B • zapisuje swoje plany i przewidywania na następny rok C 	<p>Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 74 Środki językowe Nazwy cech charakteru Słownictwo związane z muzyką Nazwy zawodów Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów i zaznacza właściwe spośród nich w zdaniach zgodnie z kontekstem B • powtarza przymiotniki za nagraniem i zaznacza liczbę sylab w każdym z nich A • dopasowuje podane przymiotniki do odpowiadającym im rzeczownikom A • odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego fragmentu nagrania B • uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu B • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami wyrazów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat cech potrzebnych do wykonywania podanych zawodów C 	<p>Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>świadomości językowej 1.1, 1.4, 1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14</p>	<p>zgodnie z kontekstem spośród podanych opcji (WB) B</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje nazwiska osób do podanych opinii na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) B uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) B 		
<p>Lekcja 75 Środki językowe Słownictwo związane z muzyką Czas <i>present continuous</i> <i>be going to</i>: pytania Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Mówienie: przedstawianie planów na przyszłość Pisanie: przedstawianie planów na przyszłość Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.9, 4.4, 5.4, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i dopasowuje je do właściwych odpowiedzi B tworzy pytania z podanych wyrazów, pyta i odpowiada na te pytania B uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> i dopasowuje je do właściwych reguł zastosowania B pyta i odpowiada na pytania o plany na najbliższą przyszłość z wykorzystaniem podanych wyrazów B tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (WB) B uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane pytania do odpowiednich reguł gramatycznych B pisze zdania na temat swoich najbliższych planów związanych z uczestnictwem w podanym programie muzycznym C tworzy pytania do wywiadu ze sławną osobą z wykorzystaniem konstrukcji <i>be going to</i> (WB) C 	<p>Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 76 Środki językowe Czas <i>present continuous</i> <i>be going to</i>: pytania Wyrażenia służące prośbom o pomoc i oferowaniu pomocy Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.5, 2.5, 6.2, 6.3, 6.12, 6.14, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w dialogu brakującymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytania na jego podstawie B zaznacza właściwe spośród podanych wyrażań wypowiedziane przez podane osoby w dialogu A czyta dialog z podziałem na role A prosi o pomoc i oferuje pomoc w podanych sytuacjach C 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat tego, jak można poinformować ludzi o organizowanej imprezie C tworzy i odgrywa dialogi, w których oferuje pomoc, prosi o pomoc i reaguje na prośbę o pomoc według podanych scenariuszy C 	<p>Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 77 Środki językowe Zaimki Słownictwo związane z muzyką Czas <i>future simple</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji Mówienie: wyrażanie i uzasadnianie opinii Pisanie: opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii, przedstawianie opinii innych osób, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi Przetwarzanie tekstu: przekazywanie informacji w języku obcym sformułowanych w tym języku Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.9, 3.4, 4.6, 5.1, 5.3, 5.5, 5.6, 5.8, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych recenzji piosenek B • uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi wyrazami z przeczytanych tekstów B • określa, do czego odnoszą się wskazane w przeczytanym tekście zaimki B • przekształca podane zdania zastępując wskazane wyrażenia odpowiednimi zaimkami B • pisze recenzje dwóch piosenek zgodnie z instrukcją C • zakreśla właściwe zaimki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) B • uzupełnia luki w tekście na podstawie informacji zawartych w tabeli (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat swojej ulubionej piosenki C • pisze recenzję ulubionej piosenki (WB) C 	<p>Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 78 Środki językowe Nazwy instrumentów muzycznych Nazwy cech charakteru <i>Will</i> <i>Be going to</i> Czas <i>present continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.9, 2.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych A • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w zdaniach zgodnie z kontekstem B • tworzy zdania z podanych wyrazów i wyrażzeń z zastosowaniem <i>will</i> i <i>be going to</i> B • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> B • uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania twierdzące i pytania A • dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu zgodnie z kontekstem B • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania B 	<p>Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>	
<p>Lekcja 79 Środki językowe Nazwy instrumentów muzycznych Nazwy gatunków muzycznych Nazwy cech charakteru</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje wyrazy związane z muzyką w kratownicy wyrazowej i dopasowuje je do odpowiedniej kategorii A • opisuje plany pokazanej na obrazkach osoby, pyta i odpowiada o jej plany zgodnie z zapamiętanymi informacjami C 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozszyfrowuje podane rzeczowniki i przymiotniki na podstawie kodu A 	<p>Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test</p>

<p><i>Will</i> <i>Be going to</i> Czas <i>present continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.9, 6.3, 10, 13, 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uszeregowuje plany wycieczki w odpowiedniej kolejności, pyta i odpowiada na pytania o szczegóły wycieczki B 		End of year Speaking test
<p>Lekcja 80 Środki językowe Nazwy zawodów Słownictwo związane z muzyką Czas <i>present continuous</i> <i>Will</i> <i>Be going to</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi Czytanie: określanie kontekstu wypowiedzi, określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, określanie intencji nadawcy/autora tekstu Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.4, 1.5, 1.9, 1.14, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 8.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • parafrazuje podane zdania według własnych pomysłów w oparciu o wskazówkę egzaminacyjną C • dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi B • dopasowuje przeczytane teksty do właściwych nazw rodzajów tekstów w oparciu o podaną wskazówkę egzaminacyjną B • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów B • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych wyrazów zgodnie z kontekstem B • tworzy pytania do podanych odpowiedzi C • dopasowuje podane odpowiedzi do usłyszanych w nagraniu pytań B • uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi spośród podanych wyrazów (WB) A • dopasowuje podane reakcje do wysłuchanych w nagraniu wypowiedzi (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat zawodów wykonywanych przez profesjonalnych muzyków C • dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje B 	<p>Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 81 Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7.</p>			

UNIT 8

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE
<p>Lekcja 82 Środki językowe Nazwy instrumentów muzycznych Nazwy cech charakteru Konstrukcja <i>przymiotnik +przymimek</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Sluchanie: znajdowanie określonych informacji w wypowiedziach Mówienie: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie swoich opinii, wyrażanie uczuć i emocji Pisanie: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 2.5,4.2, 4.6, 4.7, 5.2, 5.7, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania kwestionariusza na temat lęków i wypowiada się na temat uzyskanych wyników C • dopasowuje podane przymyki do wskazanych w tekście przymiotników, tworząc wyrażenia i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem B • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanych wypowiedzi B • zakreśla właściwe wyraz w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych wypowiedzi B • uzupełnia luki w wyrażeniach odpowiednimi wyrazami na podstawie podanych zdań A • pyta i odpowiada na pytania o uczucia i emocje towarzyszące w różnych sytuacjach C • zakreśla właściwe przymyki w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) B • uzupełnia luki w definicjach podanymi wyrazami (WB) A • uzupełnia luki w pytaniach właściwymi przymkami i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat fobii i swoich doświadczeń z tym związanych C • tworzy pisemny opis wydarzenia, w którym czuł lęk, niepokój lub zdenerwowanie C 	<p>Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 83 Środki językowe Słownictwo związane z emocjami i lękiem Słownictwo związane z wypadkami i udzielaniem pierwszej pomocy Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.5, 1.11, 3.1, 3.4, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu B • wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu B • sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów z przeczytanego tekstu i uzupełnia nimi luki w zdaniach zgodnie z kontekstem B • uzupełnia luki w zdaniach imionami właściwych osób na podstawie przeczytanego tekstu (WB) B • dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat „maszyny krzyku” zgodnie ze swoją wiedzą w oparciu o ilustrację C • rozmawia na temat jazdy kolejką górską zgodnie z własnymi upodobaniami C 	<p>Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 84 Środki językowe Czas <i>present perfect</i> Czasowniki regularne i nieregularne Słownictwo związane z lękiem i strachem Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym Mówienie: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.1, 1.5, 4.2, 4.7, 6.3, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasowników, wybranych spośród podanych opcji, wyjaśnia swój wybór i sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem B • uzupełnia luki w tabeli czasownikami w drugiej i trzeciej formie A • uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present perfect</i> zgodnie z kontekstem B • zaznacza właściwe zdania usłyszane w nagraniu spośród podanych opcji A • rozmawia na temat doświadczeń swoich i wskazanych osób dotyczących podanych czynności i zdarzeń C • uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present perfect</i> na podstawie informacji zawartych w tabeli (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa właściwe wyrazy w regułach gramatycznych spośród podanych opcji na podstawie analizy zdań B • sprawdza siebie i kolegę/koleżankę ze znajomości czasowników nieregularnych i regularnych A • opisuje wybrane doświadczenia z ostatnich pięciu lat C • 	<p>Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 85 Środki językowe Słownictwo związane z wypadkami i urazami Nazwy dyscyplin sportowych Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w wypowiedziach Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym Mówienie: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.10, 1.11, 2.5, 4.2, 6.3, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa właściwe czasowniki opisujące urazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem B • uzupełnia luki w tabeli właściwymi wyrazami pochodzącymi od podanych i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem A • odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania B • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami uzyskanymi z wysłuchanego nagrania B • uzupełnia brakujące litery w nazwach urazów i dopasowuje je do podanych definicji (WB) A • dopasowuje imiona do osób pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) B • uzupełnia luki w tabeli właściwymi nazwami urazów i informacjami o okolicznościach zdarzenia na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o wypadku, którego doświadczył C • rozmawia na temat urazów swoich i członków swojej rodziny C 	<p>Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 86 Środki językowe Czas <i>present perfect</i>: pytania i krótkie odpowiedzi <i>Never, ever</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie określonych informacji Mówienie: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej 1.11, 3.4, 4.2, 6.3, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje właściwe odpowiedzi na podane pytania dotyczące tekstu spośród podanych opcji B tworzy pytania i krótkie odpowiedzi na temat doświadczeń osób pokazanych na obrazkach z podanych wyrazów i wyrażzeń B zakreśla właściwe wyrazy w pytaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem B tworzy pytania w czasie <i>present perfect</i> z <i>ever</i> na podstawie podanych wyrazów i wyrażzeń B pyta i odpowiada na utworzone wcześniej pytania na temat różnych życiowych doświadczeń C uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present perfect</i> i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zaznacza właściwe zdania w regule gramatycznej na podstawie analizy zdań B zapisuje wymyślone przez siebie pytania na temat doświadczeń C 	<p>Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 87 Środki językowe Nazwy urazów Czas <i>present perfect</i> Czas <i>past simple</i> Czas <i>past continuous</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w wypowiedziach Czytanie: znajdowanie określonych informacji Mówienie: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji Reagowanie ustne: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, udzielanie rady, wyrażanie uczuć i emocji, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.11, 2.5, 3.4, 4.2, 4.7, 6.2, 6.3, 6.9, 6.13, 6.15, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w dialogu brakującymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytania na jego podstawie B uzupełnia luki w wyrażeniach na podstawie wypowiedzi osób z dialogu i dopasowuje je do właściwych kategorii A czyta dialog z podziałem na role A odgrywa mini dialogi, w których pyta o to, co się stało, oferuje pomoc i reaguje na propozycję pomocy w podanych sytuacjach C 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat tego, jak rozpoznać poważną kontuzję zgodnie z własną wiedzą C tworzy i odgrywa dialog, w którym dowiaduje się o to, jaki uraz spotkał kolegę/koleżankę i w jakich okolicznościach do niego doszło, udziela rady proponuje pomoc i/lub reaguje na oferowaną pomoc C 	<p>Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

<p>Lekcja 88 Środki językowe Czas <i>past simple</i> Czas <i>past continuous</i> Czas <i>present perfect</i> Spójniki <i>so</i> i <i>because</i> Nazwy urazów Słownictwo związane z wypadkami Nazwy dyscyplin sportowych</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście</p> <p>Pisanie: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi</p> <p>Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.11, 3.4, 5.2, 5.8, 7.3, 7.13, 7.14, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu i zaznacza w nim przykłady zastosowania czasu <i>present perfect B</i> • dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich miejsc w liście e-mail B • analizuje zastosowanie wskazanych w tekście wyrazów <i>so</i> i <i>because</i> według wskazówek A • uzupełnia luki w zdaniach wyrazami <i>so</i> i <i>because</i> zgodnie z kontekstem B • pisze list e-mail do znajomego na temat wypadku, który spotkał go/ją na kempingu nad morzem zgodnie z instrukcją C • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spójnikami zgodnie z kontekstem (WB) B • uzupełnia luki w liście e-mail właściwymi spośród podanych wyrazów (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat możliwych wypadków i urazów zagrażającym narciarzom C • pisze list do znajomego na temat wypadku, którego doznał w domu w pierwszym tygodniu wakacji (WB) C 	<p>Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 89 Środki językowe Konstrukcja <i>przymiotnik+przyimek</i> Nazwy urazów i słownictwo związane z wypadkami Spójniki <i>so</i> i <i>because</i> Czas <i>present perfect</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p>1.5, 1.11, 2.5, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane przyimki do właściwych przymiotników w zdaniach A • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie kontekstu i podanych pierwszych liter B • uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present perfect B</i> • tworzy pytania i krótkie odpowiedzi w czasie <i>present perfect</i> z podanych wyrazów na podstawie ilustracji B • uzupełnia luki w dialogach właściwymi formami podanych wyrazów zgodnie z kontekstem B • uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami na podstawie kontekstu i podanych pierwszych liter B • wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania i poprawia błędy w zdaniach fałszywych B 	<p>Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>	

<p>Lekcja 90 Środki językowe Słownictwo związane z urazami i wypadkami Czas <i>present perfect</i> Konstrukcja <i>przymiotnik+przyimek</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie 1.5, 1.11, 6.3, 10, 11, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> gra w grę planszową, w której tworzy konstrukcje z podanymi przymiotnikami i układa z nimi zdania C układa zdania w czasie <i>present perfect</i> z bloków A znajduje osoby w klasie, które mają pokazane na ilustracjach doświadczenia, pytając i udzielając odpowiedzi na pytania C gra w grę, w której zapisuje zdania na temat tego, czego nigdy jeszcze nie robił i zgaduje osoby, których podobne zdania dotyczą B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje krzyżówkę, uzupełniając luki w zdaniach właściwymi wyrazami B 	<p>Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>
<p>Lekcja 91 Środki językowe Nazwy zawodów Nazwy urazów i słownictwo związane z urazami i wypadkami Słownictwo związane z wydarzeniami kulturalnymi Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Czytanie: znajdowanie określonych informacji w tekście Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach z przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi Reagowanie pisemne: przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.4, 1.5, 1.9, 1.11, 2.5, 3.4, 3.5, 5.2, 5.8, 7.3, 7.12, 8.2, 10, 13, 14</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> sprawdza znaczenie wskazanych w zdaniach wyrazów i dopasowuje te zdania do właściwych nazw zawodów B uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego tekstu B wskazuje właściwą odpowiedź na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu w oparciu o wskazówkę egzaminacyjną B uzupełnia luki w tekście napisanym w języku polskim właściwymi informacjami na podstawie informacji uzyskanych z przeczytanego w języku angielskim tekstu B uzupełnia luki w parafrazach zdań i dopasowuje je do typów zmian opisanych we wskazówce egzaminacyjnej B uzupełnia luki w parafrazach zdań B łączy zdania za pomocą zaimków i spójników zgodnie ze wskazówką egzaminacyjną B pisze wiadomość na temat wypadku, któremu uległ z prośbą o odwiedzenie w szpitalu według podanych wskazówek C rozpoznaje rodzaj brakującej informacji w zdaniach (WB) B zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (WB) B 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje B pisze wiadomość na temat planowanego wyjścia do parku rozrywki według podanych wskazówek (WB) C 	<p>Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher End of term test End of year test End of term Speaking test End of year Speaking test</p>

Lekcja 92

Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8 .

Lekcja 93

Sprawdzian roczny.