

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

rok szkolny 2017/2018

Celem systemu oceniania jest bieżące, śródkresowe i końcoworoczne podsumowanie osiągnięć ucznia.

W TOKU NAUCZANIA GEOGRAFII W GIMNAZJUM OCENIE PODLEGAJĄ KLUCZOWE KOMPETENCJE W EDUKACJI GEOGRAFICZNEJ ZA KTÓRE UZNAJE SIĘ:

- Czytanie map różnej treści,
- Wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach astronomicznych, geograficznych, społecznych i gospodarczych,
- Umiejętność posługiwania się przyrządami oraz modelami geograficznymi,
- Umiejętność dokonywania planowych oraz systematycznych obserwacji,
- Umiejętność odczytywania i wykorzystywania oraz sporządzania dokumentacji geograficznej (dane statystyczne, wykresy, diagramy, ryciny),
- Umiejętność dokonywania obliczeń (odległości, różnica wysokości, średnie temperatur, amplitudy, spadek temperatury z wysokością, wysokość słońca w różnych szerokościach geograficznych, różnice czasowe),
- Umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną w mowie żywej i pisanej,
- Wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym.

OCENIE PODLEGAJĄ WYMIENIONE FORMY DZIAŁALNOŚCI UCZNIĄ:

- **Wypowiedzi ustne** (co najmniej jedna ocena w ciągu roku szkolnego).
Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.
- **Wypowiedzi pisemne** (kartkówki z trzech ostatnich tematów, inne - np. sprawdzające wybrane umiejętności; interpretacja treści mapy, graficzne sposoby przedstawiania zjawisk).

Zasady przeprowadzania:

- czas trwania od 10 do 20 minut
- obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów
- może nie być zapowiadana

Formy poprawiania:

- sprawdzenie i zwrot uczniowi w ciągu tygodnia
- kartkówka podlega poprawie do 2 tygodni od momentu oddania przez nauczyciela
- **Praca na lekcji** (indywidualna i w zespołach grupowych - zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy).
- **Podstawowe umiejętności praktyczne** (czytanie mapy, wykonywanie i interpretacja rysunku poziomicowego, odwzorowywanie jej wybranych treści; orientacja w terenie - położenie, kierunki; dokonywanie podstawowych obliczeń stosowanych w geografii; czytanie i graficzna interpretacja danych liczbowych)
- **Praca domowa** (krótkoterminowe - zadania w zeszycie ćwiczeń, inne: polecenia z lekcji na lekcję; długoterminowe - referaty, plakaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji, opracowania do projektów realizowanych w środowisku, opracowania do gazetki szkolnej).

Odpowiedź ustna, kartkówki, zadanie domowe i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi lub pisania kartkówki.

➤ **Praca klasowa** do 45 min

Zasady przeprowadzania

- przeprowadzona po powtórzeniu materiału
- zapowiedziana minimum 1 tydzień przed terminem i wpisana do dziennika
- informacja o ocenie na pracy
- praca klasowa do wglądu na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu
- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie ma obowiązek napisać pracę w ciągu 2 tygodni po nieobecności w szkole, w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem (termin ten może ulec wydłużeniu po bardzo długiej nieobecności w szkole).
- uczeń, który nie napisze pracy pisemnej w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną
- nieobecność ucznia na sprawdzianie wynikająca z celowego unikania lekcji (lekcja nieusprawiedliwiona) równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej
- w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego nauczyciel odbiera pracę uczniowi i stawia ocenę niedostateczną.

Formy poprawiania:

- sprawdzenie i oddanie do 2 tygodni

- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż 2 tygodnie od sprawdzenia i omówienia pracy klasowej, dotyczy to zarówno czasu i formy (można pisemnie lub ustnie)
- poprawa oceny niedostatecznej jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami.
- ocena z pracy klasowej może być poprawiona jednokrotnie przez ucznia
- ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, nawet jeżeli jest niższa od poprawianej
- przy wystawianiu oceny końcowej brana jest pod uwagę ocena z poprawy

INNE USTALENIA

1. Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami na daną notę. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o "+" i "-"

2. W przypadku prac pisemnych stosowane są kryteria:

- 30% - ocena dopuszczająca
- 50% - ocena dostateczna
- 75% - ocena dobra
- 90% - ocena bardzo dobra
- 95% - 100% ocena celująca - tylko w przypadku, gdy w treści poleceń znajdują się zadania obejmujące wiadomości i umiejętności wykraczające ponad treści zawarte w podręczniku.

3. Uczeń ma prawo zgłosić bez konsekwencji 1 lub 2 nieprzygotowanie w półroczu, adekwatnie do siatki godzin. Przy zgłaszaniu np. nie trzeba podawać jego przyczyny. Każde następne zgłoszenie skutkuje oceną niedostateczną. Wyjątkiem dłuższa, usprawiedliwiona nieobecność np. choroba.

"Nieprzygotowanie" zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się:

- niegotowość do odpowiedzi ustnej,
- brak zeszytu przedmiotowego i/lub zeszytu ćwiczeń (w przypadku gdy należało wykonać w nim bieżące zadanie domowe)
- brak innych, zapowiedzianych wcześniej pomocy dydaktycznych

Jeżeli w jednym dniu w danej klasie zgłoszonych zostanie powyżej 90% nieprzygotowań, z ogólnej liczby uczniów obecnych na zajęciach - klasa może pisać krótką kartkówkę z bieżącego materiału jeszcze na danej lekcji lub kartkówkę ze wskazanej partii materiału na następnej lekcji.

Nie można zgłaszać nieprzygotowań w przypadku zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu, kartkówki lub innych zleconych zadań.

4. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.
5. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.
6. Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego. Ocena półroczna i końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych, nie ich średnią arytmetyczną. Decydujący wpływ mają oceny z prac samodzielnych ucznia tj. prace pisemne i długoterminowe.
7. Jeżeli uczeń opuści więcej niż 50% lekcji możesz być nieklasyfikowany.
8. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO z geografii rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz z rozporządzeniami MENiS.

WYMAGANIA DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

- uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań)
- ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną)
- w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań, jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

Po każdym roku szkolnym następuje ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania z geografii.

Opracowanie:
mgr Beata Orlik