

## WYMAGANIA NIEZBĘDNE Z CHEMII

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
- uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni chemicznej,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 90% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i obliczeniowe o dużym stopniu trudności,
- wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- z prac pisemnych uzyskuje 89–71% punktów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i obliczeniowe o średnim stopniu trudności,
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić,
- jest aktywny na lekcji.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- z prac pisemnych uzyskuje 70–50% punktów,
- rozwiązuje proste zadania obliczeniowe i problemowe,
- posługuje się podstawowymi pojęciami podczas opisu zjawisk i procesów chemicznych,
- stara się poprawiać błędy wskazane przez nauczyciela,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcjach.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dopuszczającym możliwość dalszego kształcenia, posiadając braki,
- z prac pisemnych uzyskuje 49–31% punktów,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- rozumie podstawowe pojęcia chemiczne, ale zdarzają się mu pomyłki,
- korzystając z pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania obliczeniowe,
- stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce i operowaniem terminologią chemiczną,
- jest mało aktywny na lekcji.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- z prac pisemnych otrzymuje poniżej 30% punktów,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go niesystematycznie,
- nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- w czasie lekcji wykazuje postawę bierną.

UWAGA! Otrzymanie oceny wyższej oznacza spełnienie wymagań także na ocenę niższą.

UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH:

W przypadku uczniów o SPE wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości indywidualnych ucznia zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Mgr Marzena Mikołajczyk