

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Ocenię podlegają następujące formy:

1. SPRAWDZIANY/TESTY

- a) obejmują większą partię materiału, np. cały dział
- b) czas trwania – godzina lekcyjna
- c) są poprzedzone lekcją powtórzeniową
- d) zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (informacja zapisana w dzienniku lekcyjnym)
- e) czas oddania prac – do 2 tygodni od daty pisania
- f) możliwość poprawy pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do dwóch tygodni od daty oddania ocenionej pracy)
- g) uczniowie nieobecni podczas sprawdzianu/testu piszą go w terminie ustalonym z nauczycielem
- h) uczeń ma prawo do poprawy pracy jeden raz, ocena z poprawy zapisana jest do dziennika

2. KARTKÓWKI

- a) obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji
- b) czas trwania – ok. 20 minut
- c) zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- d) termin oddania prac – do 2 tygodni od daty pisania
- e) poprawa pracy na najbliższej lekcji od daty oddania kartkówki
- f) uczeń ma prawo do poprawy pracy jeden raz, ocena z poprawy zapisana jest do dziennika

Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) są udostępniane uczniom do wglądu jedynie w szkole i nie są wydawane do domu. Rodzice mają możliwość zapoznania się z wynikami prac na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem w szkole.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

- 100-98% – celujący
- 97-90% – bardzo dobry
- 89-71% – dobry
- 70-50% – dostateczny
- 49-31% – dopuszczający
- 30-0% – niedostateczny

3. ODPOWIEDZI USTNE

- a) obejmują zakres do 3 lekcji wstecz
- b) bez zapowiedzi
- c) ocenie podlega: poprawność merytoryczna, logika wypowiedzi, sposób prezentacji wypowiedzi
- d) uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

4. ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- a) uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- b) nauczyciel może kontrolować prowadzenie zeszytu przedmiotowego i oceniać go na bieżąco (przynajmniej jedna ocena w semestrze)
- c) ocenia się systematyczność prowadzenia notatek, poprawność merytoryczną, estetykę.

5. ZADANIA DOMOWE

- a) materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone)
- b) oceniana jest poprawność merytoryczna i logiczna pracy oraz korzystanie z dostępnych źródeł informacji (książki, Internet, czasopisma).

6. PRACA w GRUPIE/ZESPOLE

- a) oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach
- b) w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej

7. AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

- a) uczeń udziela poprawnych odpowiedzi podczas lekcji
- b) samodzielnie zgłasza się do omówienia danego zjawiska, doświadczenia prezentowanego podczas lekcji

Ponadto uczeń może otrzymać ocenę za:

- samodzielne wykonanie i prezentację plakatów, hodowli, referatów, doświadczeń, prezentacji komputerowych
- udział w konkursach przedmiotowych
- udział w projekcie z zakresu ekologii, biologii

Uczeń, który opuścił < 50% lekcji biologii nie może być klasyfikowany z przedmiotu

UWAGA:

1. Prowadzenie ćwiczeń do biologii nie jest wymagane
2. Ocena śródsesemestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Większą wagę mają oceny z prac pisemnych oraz z odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są wspomagające. Przy wystawianiu ocen bierze się pod uwagę oceny poprawione przez ucznia.

mgr Anna Kubicka