

**Roczny plan pracy z zajęć technicznych dla klasy IV do programu nauczania „Jak to działa?”  
i podręcznika „Jak to działa?” dla klasy IV, dostosowanego do wieloletniości  
zawiera 30 jednostek lekcyjnych**

Temat	Środki dydaktyczne	Zagadnienia, materiał nauczania	Odniesienia do podstawy programowej	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:	Liczba godzin
<b>ROZDZIAŁ I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE</b>						
1. Bezpieczeństwo przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 6–9</li> <li>• regulamin pracowni technicznej</li> <li>• znaki bezpieczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny wypadków w szkole</li> <li>• regulamin pracowni technicznej</li> <li>• znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej</li> </ul>	4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole</li> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej</li> <li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej</li> <li>• określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>• rozróżnia znaki bezpieczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej</li> <li>• planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>• określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa</li> </ul>	1
2. Na drodze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 10–13</li> <li>• znaki drogowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa</li> <li>• części drogi</li> <li>• znaki drogowe ważne dla pieszych</li> </ul>	4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa</li> <li>• nazywa części drogi</li> <li>• wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt</li> <li>• stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje różne rodzaje dróg</li> <li>• wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg</li> <li>• wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych</li> </ul>	1

3. To takie proste! – Pan Stop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 14–15</li> <li>• drewniana łyżka albo łopatka, arkusz białego papieru, karton lub papier w jaskrawych kolorach, krepina, 2 drewniane patyki do lodów, 8 drewnianych klamerek do bielizny, patyk do szaszłyków, kawałki tkaniny, nożyczki, klej, flamastry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie etapów pracy</li> <li>• narzędzia do obróbki papieru</li> <li>• zastosowanie papieru</li> </ul>	1.2 2.1 2.2 3.1 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>• wykonuje pracę według przyjętych założeń</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>	2
4. Piechotą po mieście	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 16–17</li> <li>• znaki drogowe, sygnalizacja świetlna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: przejście dla pieszych, sygnalizator</li> <li>• zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych</li> </ul>	1.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator</li> <li>• opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> <li>• przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych</li> <li>• wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię</li> <li>• ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach</li> </ul>	1
5. Pieszy poza miastem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 18–19</li> <li>• odblaski</li> <li>• blok, folia aluminiowa (kolorowe opakowania po cukierkach), klej, nożyczki, agrałka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: obszar zabudowany i niezabudowany</li> <li>• zasady poruszania się po drodze bez chodnika</li> <li>• znaczenie elementów odblaskowych</li> </ul>	4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany</li> <li>• określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym</li> <li>• uzasadnia konieczność noszenia odblasków</li> <li>• wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze</li> <li>• projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym</li> <li>• ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym</li> <li>• analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze</li> <li>• wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy</li> </ul>	2

6. W podróży	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 20–22</li> <li>• piktogramy spotykane na dworcach i lotniskach</li> <li>• rozkład jazdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</li> <li>• zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej</li> <li>• piktogramy na dworcach i lotniskach</li> <li>• informacje zawarte w rozkładzie jazdy</li> </ul>	4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</li> <li>• podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie piktogramów</li> <li>• czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy</li> <li>• wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami</li> <li>• planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy</li> <li>• projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne</li> <li>• odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką</li> <li>• wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości</li> <li>• wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej</li> <li>• projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością</li> </ul>	1
7. Piesza wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 23–25</li> <li>• mapy turystyczne</li> <li>• znaki obowiązujące na kąpieliskach</li> <li>• przewodnik wykonany przez ucznia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady planowania wycieczki</li> <li>• znaki obowiązujące na terenie kąpieliska</li> <li>• wskazówki dotyczące pakowania plecaka</li> </ul>	4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznacza trasę pieszej wycieczki</li> <li>• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych</li> <li>• pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób</li> <li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne</li> <li>• podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy</li> <li>• objaśnia oznaczenia szlaków</li> <li>• określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk</li> </ul>	1
8. To takie proste! – Pamiętkowy album	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 26–27</li> <li>• arkusz brystolu, kolorowy papier, gazeta, zdjęcia, bilety, pocztówki, drobne przedmioty z podróży (muszle, kamienie), ołówek, linijka, nożyczki, dziurkacz, klej, taśma dwustronnie klejąca, ozdobny sznurek lub kolorowa tasiemka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie etapów pracy</li> <li>• narzędzia do obróbki papieru</li> <li>• zastosowanie papieru</li> </ul>	1.2 2.1 2.2 3.1 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>	2

9. Wypadki na drogach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 28–32</li> <li>• materiały opatrunkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych</li> <li>• zasady przechodzenia przez torowisko kolejowe z zaporami i bez zapor, a także przez tory tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> <li>• numery telefonów alarmowych</li> <li>• sposoby powiadomienia służb ratowniczych o wypadku</li> <li>• zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków</li> </ul>	4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych</li> <li>• ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku</li> <li>• określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> <li>• wymienia numery telefonów alarmowych</li> <li>• przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku</li> <li>• zakłada opatrunek na skaleczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu</li> <li>• omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> <li>• wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku</li> <li>• usztywnia złamaną kończynę</li> </ul>	2
<b>ROZDZIAŁ II. ROWERZYSTA NA DRODZE</b>						
10. Rowerem w świat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 34–36</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje rowerów</li> <li>• warunki i czynności niezbędne do zdobycia karty rowerowej</li> <li>• elementy techniki jazdy rowerem</li> </ul>	1.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem</li> <li>• rozróżnia typy rowerów</li> <li>• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej</li> <li>• opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem</li> <li>• omawia właściwości poszczególnych typów roweru</li> </ul>	1
11. Rowerowy elementarz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 37–39</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa roweru</li> <li>• elementy układów rowerowych</li> <li>• obowiązkowe i dodatkowe wyposażenie roweru</li> <li>• zastosowanie przerzutek</li> </ul>	1.1 4.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia układy w rowerze</li> <li>• nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów</li> <li>• omawia zastosowanie przerzutek</li> <li>• wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru</li> <li>• określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze</li> <li>• przedstawia sposób działania przerzutek</li> </ul>	2

12. Aby rower służył dłużej...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 40–42</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie roweru do jazdy</li> <li>• zasady konserwacji roweru</li> <li>• naprawa drobnych usterek w rowerze</li> </ul>	1.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy</li> <li>• sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna</li> <li>• wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę</li> <li>• przeprowadza konserwację roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru</li> <li>• odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze</li> <li>• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru</li> </ul>	1
13. Bezpieczna droga ze znakami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 43–48</li> <li>• znaki drogowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome</li> <li>• znaczenie wybranych znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu i informacyjnych oraz znaków poziomych</li> </ul>	4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome</li> <li>• rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne</li> <li>• tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych</li> <li>• wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy</li> <li>• wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich</li> <li>• tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych</li> </ul>	2
14. Którędy bezpieczniej?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 49–51</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady poruszania się rowerzysty po drodze rowerowej, chodniku i jezdni</li> </ul>	4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać</li> <li>• wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni</li> <li>• opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów</li> <li>• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni</li> <li>• wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej</li> </ul>	1
15. Takie to proste! – Drogowe koło fortuny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 52–53</li> <li>• kwadrat z kartonu i arkusz brystolu o wymiarach 25 × 25 cm, nożyczki, cyrkiel, ołówek, szpilka, kredki i flamastery, gumka do ścierania lub korek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie etapów pracy</li> <li>• narzędzia do obróbki papieru</li> <li>• zastosowanie papieru</li> </ul>	1.2 2.1 2.2 3.1 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>	1

16. Manewry na drodze	• podręcznik, s. 54–57	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie</li> <li>• przepisy dotyczące włączania się do ruchu</li> <li>• reguły obowiązujące w trakcie zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu</li> <li>• kolejność czynności podczas wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> <li>• zasady bezpieczeństwa w trakcie wykonywania określonych manewrów na drodze</li> </ul>	4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie</li> <li>• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej</li> <li>• wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze</li> <li>• określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> <li>• wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania</li> </ul>	2
17. Rowerem przez skrzyżowanie	• podręcznik, s. 58–63	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym</li> <li>• rodzaje skrzyżowań</li> <li>• organizacja ruchu na różnych skrzyżowaniach</li> <li>• sygnały świetlne dawane przez osoby kierujące ruchem</li> <li>• hierarchia znaków i sygnałów drogowych</li> </ul>	4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym</li> <li>• określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu</li> <li>• odczytuje gesty osoby kierującej ruchem</li> <li>• podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach</li> <li>• przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem</li> <li>• określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi</li> <li>• przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach</li> <li>• wymienia, kto może kierować ruchem</li> <li>• stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach</li> </ul>	2

18. To takie proste! – Makieta skrzyżowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 64–65</li> <li>• arkusz białego brystolu, kartka białego papieru formatu A4, 5 patyków do szaszłyków, plastelina, taśma klejąca, klej, 4 pudełka od zapalek, po 4 pinezki (w kolorze zielonym, żółtym, czerwonym), kredki, nożyczki, linijka, ołówek, gumka do ścierania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie etapów pracy</li> <li>• narzędzia do obróbki papieru</li> <li>• zastosowanie papieru</li> </ul>	1.2 2.1 2.2 3.1 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>	2
19. Bezpieczeństwo rowerzysty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 66–67</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów</li> <li>• bezpieczeństwo podczas jazdy rowerem</li> </ul>	4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania</li> <li>• przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów</li> <li>• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów</li> <li>• podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych</li> <li>• wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania</li> <li>• uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze</li> </ul>	1
20. To umiem! – Podsumowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik, s. 68</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminy: znaki (ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne), piktogram, pobocze, autostrada</li> <li>• rodzaje znaków drogowych</li> </ul>	1.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyróżnia rodzaje znaków drogowych</li> <li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe</li> <li>• definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada</li> <li>• opisuje trasę wycieczki</li> <li>• wymienia elementy obowiązkowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje cechy znaków danego rodzaju</li> <li>• wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych</li> <li>• opisuje części drogi</li> <li>• wyróżnia rodzaje dróg</li> <li>• planuje trasę wycieczki</li> </ul>	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa roweru</li> <li>• obowiązkowe elementy wyposażenia roweru</li> <li>• kolejność przejazdu przez skrzyżowanie</li> </ul>		wyposażenia roweru <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, jaki wpływ na bezpieczeństwo mają obowiązkowe elementy wyposażenia roweru</li> <li>• omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie</li> </ul>	
--	--	--	--	---	---	--

W planie zastosowano następujące uproszczenie:

- podręcznik – „Jak to działa? Podręcznik do zajęć technicznych dla klasy czwartej szkoły podstawowej”.