

ROZKŁAD MATERIAŁU NA 60 JEDNOSTEK LEKCYJNYCH

Tytuł lekcji	Liczba godzin	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania szczegółowe podstawy programowej
Rozdział 1. Ich stehe auf und bin gut drauf!				
<i>Es ist halb acht!</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> zwroty i konstrukcje: <i>Wie spät ist es?; Wie viel Uhr ist es?; Es ist ... Uhr.</i> utrwalenie liczebników 	<ul style="list-style-type: none"> przyimek <i>um</i> w funkcji określania czasu 	2.1; 2.2; 2.4 / 6.5 / 10 / 13
<i>Ich habe noch viel Zeit!</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> nazwy pór dnia różnica w znaczeniu wyrazów <i>Uhr</i> i <i>Stunde</i> zwroty i konstrukcje: <i>Um wie viel Uhr?; Um ... Uhr; Wie lange dauert ...?; Wann ...?</i> utrwalenie liczebników 	<ul style="list-style-type: none"> szyk wyrazów w zdaniu pojedynczym z okolicznikiem czasu zaimki pytajne <i>wann?</i> i <i>wie lange?</i> zaimki dzierżawcze: <i>mein, dein, sein, ihr</i> oraz przeczenie <i>kein</i> w bierniku 	1.1; 1.5 / 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5 / 5.2 / 6.5 / 7.1 / 8.1; 8.2 / 13
<i>Jeden Tag das Gleiche ...</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> zwroty i wyrażenia opisujące przebieg dnia i codzienne czynności 	<ul style="list-style-type: none"> czasowniki rozdzielnie złożone: <i>aufstehen, anziehen, zumachen, rausgehen</i> 	1.3; 1.5 / 2.3; 2.6 / 3.1; 3.2 / 5.2 / 9 / 10
<i>Ein ganz normaler Tag</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie słownictwa opisującego przebieg dnia i codzienne czynności 	<ul style="list-style-type: none"> czasowniki nieregularne: <i>essen, helfen, sehen, lesen</i> 	1.5 / 2.1; 2.3; 2.4; 2.6
<i>Endlich Wochenende!</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego (weekendu) nazwy miejsc użyteczności publicznej słownictwo opisujące częstotliwość: <i>nie, selten, manchmal</i> słownictwo umożliwiające wyrażanie upodobań: <i>gern, lieber, am liebsten</i> 	<ul style="list-style-type: none"> przyimki <i>in</i> i <i>an</i> w połączeniu z pytaniem <i>wohin?</i> 	1.1; 1.5 / 3.1; 3.2 / 5.2; 5.3 / 7.1 / 8.1; 8.2 / 9 / 10 / 12 / 13

Tytuł lekcji	Liczba godzin	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania szczegółowe podstawy programowej
Realizacja zadania projektowego	1	<ul style="list-style-type: none"> poszerzenie materiału leksykalnego 		
Powtórzenie: <i>Das kannst du schon! Teste dich selbst!</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie zwrotów potrzebnych do przedstawiania się zaimki pytające: <i>wie, wo, woher, was</i> 		
Test sprawdzający	1			
Rozdział 2. Einmal Sonne, einmal Regen				
<i>Wie ist das Wetter heute?</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> zwroty i wyrażenia opisujące pogodę 	<ul style="list-style-type: none"> zaimek nieosobowy <i>es</i> pytania rozstrzygające: utrwalenie <i>doch</i> (odpowiedź twierdząca na pytanie zawierające przeczenie) 	1.12 / 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5 / 4.1 / 6.5; 6.7 / 8.2 / 10
<i>Die vier Jahreszeiten</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> nazwy pór roku oraz miesiący słownictwo opisujące zjawiska charakterystyczne dla poszczególnych pór roku 	<ul style="list-style-type: none"> przyimek <i>in</i> w połączeniu z nazwami pór roku oraz miesiący 	1.1; 1.5; 1.12 / 2.1; 2.3 / 3.1; 3.2 / 4.3 / 6.3; 6.5; 6.6 / 8.2
<i>Alles Gute zum Geburtstag!</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo dotyczące opisywania przyjęć urodzinowych zwroty i wyrażenia typowe dla zaproszeń i reagowania na zaproszenia zwroty i wyrażenia potrzebne do składania życzeń 	<ul style="list-style-type: none"> odmiana formy <i>möchte ...</i> szyk wyrazów w zdaniu z orzeczeniem złożonym 	1.1; 1.5; 1.9 / 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5 / 3.1; 3.2; 3.3 / 4.2 / 5.2 / 6.5; 6.6; 6.7 / 7.1 / 8.1; 8.2 / 9 / 10 / 11; 12
<i>Endlich Schnee!</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo związane z tematem „Zima” i czynnościami wykonywanymi zimą przypomnienie słownictwa związanego ze świętami Bożego Narodzenia utrwalenie słownictwa umożliwiającego wyrażanie upodobań: <i>gern, lieber, am liebsten</i> 	<ul style="list-style-type: none"> czasowniki nieregularne: <i>schlafen, laufen, fahren</i> 	1.1; 1.5; 1.10; 1.12 / 3.2 / 6.3; 6.5; 6.6 / 9 / 10

Tytuł lekcji	Liczba godzin	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania szczegółowe podstawy programowej
<i>Zu viel Sonne?</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo związane z tematem „Lato” i czynnościami wykonywanymi podczas wakacji 	<ul style="list-style-type: none"> zaimek nieosobowy <i>man</i> szyk wyrazów w zdaniu pojedynczym z okolicznikiem miejsca: utrwalenie 	1.5; 1.8; 1.10; 1.12 / 3.1; 3.2; 3.3 / 4.2; 4.3 / 5.2; 5.3 / 6.5 / 8.1 / 9 / 10 / 11
Realizacja zadania projektowego	1	<ul style="list-style-type: none"> poszerzenie materiału leksykalnego 		
Powtórzenie: <i>Das kannst du schon! / Teste dich selbst!</i>	2			
Test sprawdzający	1			
Rozdział 3. Lecker, Lecker ...				
<i>Der Tag beginnt</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> nazwy podstawowych produktów spożywczych zwroty potrzebne w rozmowie o upodobaniach kulinarnych 	<ul style="list-style-type: none"> czasowniki zwrotne rzeczowniki złożone 	1.5; 1.6; 1.11 / 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6 / 3.1; 3.2 / 4.2 / 6.3; 6.5; 6.7 / 8.1; 8.2
<i>Am liebsten trinke ich Cola</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> nazwy tradycyjnych potraw poszczególnych krajów niemieckojęzycznych nazwy kolejnych produktów spożywczych konstrukcje: <i>Ich habe Hunger Durst; Möchtest du etwas essen trinken?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> zaimek osobowy w bierniku zdania z orzeczeniem złożonym: utrwalenie 	1.5; 1.6 / 2.1; 2.2 / 3.1; 3.2 / 4.2; 4.3 / 5.2; 5.3 / 6.3; 6.5; 6.7 / 7.1 / 8.1; 8.2 / 9 / 10 / 11
<i>Kartoffelsalat schmeckt super!</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> zwroty: <i>es gibt, nicht mehr, kein mehr</i> nazwy kolejnych produktów spożywczych nazwy opakowań i miar zwroty i wyrażenia potrzebne do porozumiewania się w sytuacjach związanych z zakupami spożywczymi 	<ul style="list-style-type: none"> tryb rozkazujący dla 2. os. l.p. 	1.5; 1.6; 1.7 / 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6 / 3.3 / 6.5; 6.7 / 8.1; 8.2 / 12; 13
<i>Kommt essen!</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> nazwy sztućców, naczyń, zastawy stołowej 	<ul style="list-style-type: none"> odmiana i znaczenie czasownika <i>nehmen</i> 	1.5; 1.6; 1.11 / 2.1; 2.2; 2.3; 2.4;

Tytuł lekcji	Liczba godzin	Komunikacja	Gramatyka	Wymagania szczegółowe podstawy programowej
			<ul style="list-style-type: none"> tryb rozkazujący dla 2. os. l. m. 	2.5 / 3.1; 3.2; 3.3 / 8.1; 8.2 / 10 / 12
<i>Was steht auf der Speisekarte?</i>	3	<ul style="list-style-type: none"> nazwy lokali gastronomicznych zwroty i wyrażenia umożliwiające komunikowanie się w lokalach gastronomicznych: <i>Was wünschen Sie?; Wir möchten bestellen / bezahlen.; Meine Pommes sind zu fett!</i> słownictwo opisujące smak potraw 	<ul style="list-style-type: none"> forma grzecznościowa <i>Sie</i> tryb rozkazujący dla formy grzecznościowej <i>Sie</i> 	1.1; 1.5; 1.6; 1.7 / 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6 / 6.3; 6.5; 6.6 / 9 / 10 / 11
Realizacja zadania projektowego	1			
Powtórzenie: <i>Das kannst du schon! / Teste dich selbst!</i>	2			
Test sprawdzający	1			
Frohes Fest!				
<i>Weihnachten</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo dotyczące świąt Bożego Narodzenia i tradycji z nimi związanych 	<ul style="list-style-type: none"> odmiana czasownika <i>haben</i> szyk zdania oznajmującego 	1.5; 1.9 / 9 / 11 / 12
<i>Karneval</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo dotyczące karnawału i tradycji z nim związanych 	<ul style="list-style-type: none"> odmiana czasownika w 2. os. l. m. 	1.5; 1.9 / 9 / 13
<i>Ostern</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> podstawowe zwroty dotyczące Wielkanocy i tradycji z nią związanych 	<ul style="list-style-type: none"> odmiana czasownika w 2. os. l. m. 	1.5; 1.9 / 2.1; 2.2 / 3.2 / 9 / 10 / 12