

ROZKŁAD MATERIAŁU

JĘZYK NIEMIECKI – GIMNAZJUM

„DAS IST DEUTSCH” – PODRĘCZNIK Z REPETYTORIUM

Poniższy rozkład materiału przewidziany jest dla kursu podstawowego:

- w wymiarze dwóch godzin tygodniowo – 14 rozdziałów x 3 godz. lekc. (lekcja 1, 2 oraz egzamin na poziomie podstawowym) + 14 godz. lekc. na sprawdziany = 56 godz. lekc.

oraz dla kursu rozszerzonego:

- w wymiarze trzech godzin tygodniowo – 14 rozdziałów x 5 godz. lekc. + 1 rozdział x 3 godz. lekc. + 15 godz. lekc. na sprawdziany = 88 godz. lekc.

Temat lekcji	L.g.	Uczeń potrafi	Słownictwo	Gramatyka
KAPITEL 1– CZŁOWIEK				
1. Mensch – kurze Wiederholung (III.0/III.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> -podać podstawowe informacje o sobie -zapytać o dane personalne -nawiązać kontakty towarzyskie -wymienić pozytywne i negatywne cechy charakteru -opisać wygląd zewnętrzny -opowiedzieć o zainteresowaniach 	<ul style="list-style-type: none"> -dane personalne -przymiotniki określające cechy charakteru i wygląd zewnętrzny -przymiotniki określające emocje -zainteresowania 	<ul style="list-style-type: none"> -zdania oznajmujące -zdania pytające z zaimkiem pytającym
2. In der Modewelt (III.0/III.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> -znaleźć w tekście określone informacje -nazwać części garderoby -powiedzieć, co ma na sobie -prowadzić krótkie rozmowy na temat mody -wyrazić swoją opinię na temat mody 	<ul style="list-style-type: none"> -części garderoby -przymiotniki określające ubrania 	<ul style="list-style-type: none"> -deklinacja przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w bierniku
3. Wenn Mode zum Leben wird (III.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> -znaleźć w tekście określone informacje -prowadzić krótkie rozmowy na temat wyglądu zewnętrznego innych osób (pytać o opinie i wyrażać własne) -opisać innych ludzi (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania) -opowiedzieć o znanej osobie ze świata mody 	<ul style="list-style-type: none"> -części garderoby -cechy charakteru -zwroty potrzebne do przedstawienia życiorysu 	<ul style="list-style-type: none"> -deklinacja przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w mianowniku i bierniku -zdania pytające z zaimkiem pytającym -zdania oznajmujące
4. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY (III.0/III.1)	1			
5. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM ROZSZERZONY (III.1)	1			

KAPITEL 2 – DOM				
1. Zu Hause – kurze Wiederholung (III.0/III.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> -zapytać rozmówcę o miejsce zamieszkania -podać swój adres zamieszkania -nazwać pomieszczenia mieszkalne -nazwać wyposażenie pomieszczeń mieszkalnych -określić ustawienie mebli -opisać dom lub mieszkanie -opisać swój pokój 	<ul style="list-style-type: none"> -dane adresowe -nazwy budynków mieszkalnych -nazwy pomieszczeń mieszkalnych -meble i wyposażenie domu lub mieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> -liczba mnoga rzeczowników -przyimki z celownikiem lub biernikiem -rodzajnik nieokreślony i określony w mianowniku -przeczenie <i>kein</i> i <i>nicht</i> w zdaniu -zaimki osobowe w mianowniku
2. Mein Traum – ein neues Haus (III.0/III.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> -podać miejsce zamieszkania (okolica) -zapytać rozmówcę o miejsce zamieszkania -opowiedzieć o swojej okolicy -prowadzić krótkie rozmowy na temat miejsc zamieszkania -wymienić wady i zalety życia na wsi oraz w mieście 	<ul style="list-style-type: none"> -nazwy miejsc zamieszkania -opis okolicy zamieszkania -przymiotniki opisujące sąsiadów -nazwy budynków mieszkalnych -zwroty określające położenie budynku mieszkalnego 	<ul style="list-style-type: none"> -deklinacja przymiotnika w celowniku -rekcja wybranych czasowników
3. Ungewöhnlich wohnen (III.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> -opowiedzieć o najwyższym budynku świata -znaleźć określone informacje w tekście -wymienić atrakcje turystyczne najwyższego budynku świata -podać nazwy miast, w których znajdują się znane budowle 	<ul style="list-style-type: none"> -opis najwyższego budynku świata -nazwy wybranych atrakcji turystycznych -synonimy 	<ul style="list-style-type: none"> -liczba mnoga rzeczowników
4. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY (III.0/III.1)	1			
5. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM ROZSZERZONY (III.1)	1			

KAPITEL 3 – SZKOŁA				
1. Schule – kurze Wiederholung (III.0/III.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> -wymenić rodzaje szkół w Polsce i Niemczech -opisać plan lekcji -wrazić pozytywną i negatywną opinię na temat wybranych przedmiotów szkolnych -pytać o opinie innych -opowiedzieć, co robi na lekcji -wymenić pozytywne i negatywne cechy charakteru nauczycieli -wymenić przybory szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> -nazwy szkół -przedmioty szkolne -pozytywne i negatywne opinie na temat wybranych przedmiotów szkolnych -zwroty opisujące czynności uczniów na lekcji -cechy charakteru nauczycieli -przybory szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> -liczebniki główne -koniugacja czasownika -rodzajniki nieokreślone i określone w mianowniku i bierniku -przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku
2. Lehrer – anders, als man denkt (III.0/III.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> -określić główną myśl poszczególnych części tekstu -znaleźć określone informacje w tekście -przeprowadzić wywiad ze swoim nauczycielem na temat jego lat szkolnych oraz zainteresowań -określić poziom opanowania języków obcych -zapytać rozmówcę o przedmioty szkolne, które lubi i których nie lubi 	<ul style="list-style-type: none"> -słownictwo związane ze szkołą -zwroty pozwalające przeprowadzić wywiad na temat życia szkolnego -zwroty określające pozytywne i negatywne opinie na temat przedmiotów szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> -zdania z bezokolicznikiem <i>zu</i> i <i>bez zu</i> -zdania pytające z zaimkiem pytającym
3. Schule – Pflicht oder Vergnügen? (III.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> -opowiedzieć życiorys swój i innych osób -określić główną myśl poszczególnych części tekstu -znaleźć w tekście określone informacje 	<ul style="list-style-type: none"> -słownictwo pozwalające opisać lub opowiedzieć życiorys -słownictwo opisujące sytuację uczniów w Afryce 	<ul style="list-style-type: none"> -czas przeszły <i>Perfekt</i>
4. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY (III.0/III.1)	1			
5. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM ROZSZERZONY (III.1)	1			

KAPITEL 4 – PRACA				
1. Arbeit – kurze Wiederholung (III.0/III.1)	1	-opowiedzieć o wybranych zawodach -prowadzić krótkie dialogi na temat czynności w określonych zawodach -określić miejsca, w których pracują różne grupy zawodowe -opisać słabe i mocne strony pracownika -pytać o czynności zawodowe -poinformować o zawodach wykonywanych przez najbliższych członków rodziny	-nazwy zawodów -czynności zawodowe -przymiotniki określające słabe i mocne strony pracownika	-czasowniki modalne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> -regularne stopniowanie przymiotnika
2. Das erste Vorstellungsgespräch – Tipps (III.0/III.1)	1	-odpowiedzieć twierdząco na postawione pytania -znaleźć w tekście słuchanym określone informacje -przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną na podstawie opisu sylwetki -powiedzieć, co jest ważne w szkole, a co w pracy	-zwroty potrzebne do przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej -wyrażenia określające dobre warunki nauki i pracy	-strona bierna określająca stan (<i>Zustandspassiv</i>)
3. Schule oder Job? Eine wichtige Entscheidung! (III.1)	1	-znaleźć określone informacje w tekście słuchanym -opisać sytuację życiową Daniela -zająć stanowisko w dyskusji -reagować na argumenty rozmówcy -uzasadnić swoje zdanie w dyskusji	-zwroty potrzebne w dyskusji: wyrażanie własnego zdania, niezgadzanie się z argumentami strony przeciwnej, zgadzanie się z argumentami strony przeciwnej	-zdania oznajmujące -zdania pytające -czasowniki modalne w zdaniach w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>
4. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY (III.0/III.1)	1			
5. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM ROZSZERZONY (III.1)	1			

KAPITEL 5 – ŻYCIE RODZINNE				
1. Familie und Alltag – kurze Wiederholung (III.0/III.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> -nazwać członków rodziny -opisać członków swojej rodziny -opisać czynności życia codziennego -opowiedzieć o formach spędzania czasu wolnego -podać godzinę w formie oficjalnej i potocznej -zapytać o godzinę -opisać popołudnie Susi -opowiedzieć o czynnościach wykonywanych o różnych porach dnia 	<ul style="list-style-type: none"> -członkowie rodziny -czynności życia codziennego -zwroty potrzebne do podania czasu zegarowego 	<ul style="list-style-type: none"> -zaimki dzierżawcze w mianowniku -czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone -zdania z okolicznikami czasu
2. Freizeitgestaltung (III.0/III.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> -wyrazić życzenie -opowiedzieć, co jest charakterystyczne dla kina i teatru -uzasadnić swoje zdanie -podać przykłady spędzania wolnego czasu -opowiedzieć, co robi w wolnym czasie -zapytać rozmówcę, jak spędza swój czas wolny 	<ul style="list-style-type: none"> -zwroty opisujące kino i teatr -rodzaje filmów i przedstawień teatralnych -słownictwo związane ze sposobami spędzania czasu wolnego 	<ul style="list-style-type: none"> -zdania wyrażające życzenie (<i>Wunschsatz</i>) -zdania pytające z zaimkami pytającymi
3. Rund um die Feste	1	<ul style="list-style-type: none"> -znaleźć w tekście określone informacje -określić główną myśl tekstu -nazwać i krótko opisać najważniejsze święta w Niemczech i Polsce -złożyć życzenia z okazji różnych uroczystości -rozmawiać na temat ulubionych świąt 	<ul style="list-style-type: none"> -nazwy najważniejszych świąt -słownictwo opisujące święta i uroczystości -zwroty potrzebne do ułożenia życzeń na różne okazje 	<ul style="list-style-type: none"> -czas teraźniejszy <i>Präsens</i> -czas przeszły <i>Perfekt</i>

4. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY (III.0/III.1)	1			
5. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM ROZSZERZONY (III.1)	1			
KAPITEL 6 – KULTURA				
1. Kultur – kurze Wiederholung (III.0/III.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi podać definicję kultury w języku polskim i niemieckim -nazwać różne dziedziny kultury -opisać dane statystyczne -zapytać i udzielić informacji na temat zainteresowań -nazwać wybrane instrumenty muzyczne -opowiedzieć o filmie lub sztuce, którą ostatnio oglądał -wyrazić życzenie 	<ul style="list-style-type: none"> -definicja kultury w języku polskim i niemieckim -instrumenty muzyczne -rodzaje muzyki -słownictwo potrzebne do opisu statystyki lub diagramu 	-czas przeszły prosty <i>Präteritum</i>
2. Literatur in der Jugendkultur (III.0/III.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> -określić rodzaje i gatunki literackie -opowiedzieć, co robią młodzi ludzie w wolnym czasie -opowiedzieć o twórcach i ich dziełach -krótko przedstawić ostatnio przeczytaną książkę 	<ul style="list-style-type: none"> - rodzaje i gatunki literackie -słownictwo związane z czytaniem książek -słownictwo związane z życiorysem i dokonaniem znanych twórców literackich oraz ich dzieł 	<ul style="list-style-type: none"> -zdania czasowe z <i>als</i> i <i>wenn</i> -zdania pytające przez inwersję
3. Jugend und Medien (III.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> -nazwać środki przekazu -wymienić zalety mediów elektronicznych i zagrożenia z nimi związane -wyrazić opinię na temat mediów -wymienić cechy pokolenia Y -zając stanowisko w dyskusji na temat mediów 	<ul style="list-style-type: none"> -rodzaje mediów elektronicznych -słownictwo związane z funkcjonowaniem pokolenia Y -przymiotniki określające pokolenie Y -zwroty potrzebne do przedstawienia zalet i wad telewizji i Internetu 	

4. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY (III.0/III.1)	1			
5. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM ROZSZERZONY (III.1)	1			
KAPITEL 7 – SPORT				
1. Sport – kurze Wiederholung (III.0/III.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> -wymienić dyscypliny sportu -opisać czynności związane z uprawianiem sportu -wymienić miejsca uprawiania różnych dyscyplin sportowych -opowiedzieć krótko o znanych sportowcach -rozmawiać na temat upodobań sportowych -określić, jaki sprzęt sportowy jest potrzebny do uprawiania określonych dyscyplin sportowych -powiedzieć, jaka jest jego ulubiona dyscyplina sportowa 	<ul style="list-style-type: none"> -dyscypliny sportu -słownictwo opisujące czynności w dyscyplinach sportowych -sprzęt sportowy - imprezy sportowe -nazwy miejsc, w których uprawia się sport 	<ul style="list-style-type: none"> -rzeczowniki odczasownikowe -zdania porównawcze -dopełnienie biernikowe w zdaniu
2. Große Leistungen – große Namen (III.0/III.1)	1	<ul style="list-style-type: none"> -rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu -znaleźć w tekście określone informacje -opowiedzieć o osiągnięciach sportowych Sebastiana Vettel’a -opowiedzieć krótko o swoim ulubionym sportowcu 	<ul style="list-style-type: none"> -słownictwo związane z karierą sportową -słownictwo związane z wynikami rywalizacji sportowej 	<ul style="list-style-type: none"> -przyimki z biernikiem -przysłówki zaimkowe w pytaniu
3. Mit dem Körper Grenzen überschreiten	1	<ul style="list-style-type: none"> -wskazać różnice między sportem wyczynowym i wypoczynkowym -podać wady i zalety uprawiania sportu wyczynowego -napisać i zaprezentować swoją opinię na temat sportu 	<ul style="list-style-type: none"> -definicja sportu wyczynowego i wypoczynkowego -argumenty „za” uprawianiem sportu wyczynowego i „przeciw” 	<ul style="list-style-type: none"> -zdania dopełnieniowe ze spójnikiem <i>dass</i>

		wyczynowego -powiedzieć, w jakiej dyscyplinie sportowej jest najlepszy		
4. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY (III.0/III.1)	1			
5. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM ROZSZERZONY (III.1)	1			
KAPITEL 8 – ZDROWIE				
1. Gesundheit – kurze Wiederholung (III.0/III.1)	1	-nazywać części ciała -zapytać o dolegliwości i samopoczucie -nazwać choroby -opisać dolegliwości i choroby -udzielić rady	-części ciała -choroby i dolegliwości -porady medyczne -zwroty związane z wizytą u lekarza	-tryb rozkazujący
2. Gesund leben – länger leben (III.0/III.1)	1	-określić, jakie czynności należą do zdrowego lub niezdrowego stylu życia -rozmawiać o zasadności prowadzenia zdrowego trybu życia -poradzić, co zrobić, by żyć zdrowo -powiedzieć w kilku zdaniach, czy żyje zdrowo	-słownictwo związane ze zdrowym stylem życia -słownictwo związane z niezdrowym stylem życia	-zdania okolicznikowe celu z <i>um ... zu ...</i>
3. Die Flucht in die Sucht (III.1)	1	-wyjaśnić, co to jest uzależnienie, co uzależnia i wskazać przyczyny uzależnień wśród młodzieży -wymienić rodzaje uzależnień -zająć stanowisko mające na celu przekonanie młodych ludzi o szkodliwości palenia	-definicja uzależnienia -rodzaje uzależnień -argumenty za paleniem papierosów -argumenty przeciwko paleniu papierosów	-liczba mnoga rzeczowników -rekcja wybranych czasowników
4. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY (III.0/III.1)	1			
5. EGZAMIN GIMNAZJALNY	1			

POZIOM ROZSZERZONY (III.1)				
KAPITEL 9 – ŻYWIENIE				
1. Essen und Trinken – kurze Wiederholung (III.0/III.1)	1	-wymenić podstawowe artykuły spożywcze -określić wagę, miarę i cenę -powiedzieć, co inni jedzą na śniadanie -określić smaki -powiedzieć, co je i pije na śniadanie, obiad i kolację -zapytać rozmówce, co je i pije	-artykuły spożywcze -określenia miary, wagi i ceny -nazwy posiłków -określenia smaków	-tworzenie rzeczowników złożonych -deklinacja przymiotnika bez rodzajnika
2. Ich hätte gern Pommes frites (III.0/III.1)	1	-nazwać różne lokale gastronomiczne -powiedzieć o swoich zamiarach -wyrazić życzenie -wyrazić przypuszczenie -złożyć zamówienie w lokalu gastronomicznym -powiedzieć, do jakiego lokalu gastronomicznego chętnie chodzi i dlaczego	-nazwy lokali gastronomicznych -nazwy wybranych dań w lokalach gastronomicznych -zwroty potrzebne do złożenia zamówienia i jego przyjęcia w lokalu gastronomicznym	-tryb przypuszczający (<i>Konjunktiv II</i>)
3. Showtime in der Küche (III.1)	1	-opowiedzieć o znanych kucharzach telewizyjnych w Niemczech i Polsce -opisać czynności związane z przygotowaniem posiłków -wcielić się w rolę telewizyjnego kucharza i opowiedzieć oraz pokazać, jak przygotować przysmak Niemców; pieczone ziemniaki	-słownictwo związane z telewizyjnymi programami kulinarnymi -nazwy produktów spożywczych -zwroty potrzebne do prezentacji kulinarnej	
4. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY (III.0/III.1)	1			
5. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM ROZSZERZONY (III.1)	1			

KAPITEL 10 – ZAKUPY I USŁUGI				
1. Einkäufe – kurze Wiederholung (III.0/III.1)	1	-określić miarę, wagę i cenę -nazwać różne rodzaje sklepów -poprowadzić dialog w sklepie (kupowanie i sprzedawanie) -zapytać o opinię -wyrazić opinię o produktach	-rodzaje sklepów -towary w sklepie -części garderoby -słownictwo określające miarę, wagę i opakowania -zwroty potrzebne do przeprowadzenia rozmowy w sklepie	-zaimek nieokreślony <i>man</i> -zaimki wskazujące w mianowniku i bierniku
2. Rund ums Einkaufen (III.0/III.1)	1	-prowadzić rozmowę w sklepie -zapropionować, przyjąć lub odrzucić propozycje i sugestie -wyrazić zamiar lub prośbę -wyrazić opinię -poprosić o radę	-części garderoby -zwroty potrzebne do przeprowadzenia rozmowy w sklepie	-zaimki wskazujące w mianowniku i bierniku -deklinacja przymiotnika po rodzajniku określonym w mianowniku i bierniku
3. Werbung – Bestandteil des modernen Lebens (III.1)	1	-znaleźć w tekście określone informacje -wymienić rodzaje reklamy -wskazać miejsca reklam -wymienić argumenty „za” i „przeciw” dotyczące reklamy we współczesnym świecie -wyrazić własną opinię na temat reklamy -przedstawić wyniki statystyki przeprowadzonej w klasie na temat reklamy	-rodzaje reklam -miejsca, w których pojawiają się reklamy produktów -argumenty „za” i „przeciw” odnośnie reklamy -zwroty potrzebne do opisu statystyki -zwroty do wyrażenia własnej opinii	-zaimek nieokreślony <i>man</i> z czasownikami modalnymi
4. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY (III.0/III.1)	1			
5. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM ROZSZERZONY (III.1)	1			

KAPITEL 11 – NAUKA I TECHNIKA				
1. Wissenschaft und Technik – kurze Wiederholung (III.0/III.1)	1	-nazwać podstawowe urządzenia elektroniczne w gospodarstwie domowym i w pracy -powiedzieć, co można robić za pomocą urządzeń biurowych i sprzętu gospodarstwa domowego -opowiedzieć, jakie ma obowiązki w domu	-nazwy urządzeń gospodarstwa domowego -nazwy urządzeń biurowych -zwroty potrzebne do obsługi i korzystania z podstawowych urządzeń technicznych	-zdanie okolicznikowe przyczyny -czas przeszły <i>Perfekt</i>
2. „Die Welt“ in der Hand – technische Neuheiten (III.0/III.1)	1	-znaleźć w tekście określone informacje -udzielić podstawowych informacji na temat targów elektronicznych w Berlinie -poprosić o radę -udzielić rady	-nazwy urządzeń technicznych -prośby o radę -zwroty potrzebne do udzielenia rady	-zaimki względne w mianowniku, celowniku i bierniku
3. Wissen macht Spaß! (III.1)	1	-wymienić największe odkrycia geograficzne i wynalazki -wskazać nazwiska wybranych odkrywców i wynalazców -udzielić podstawowych informacji o parku nauki Odysseum i centrum nauki Kopernik -przekazać w języku polskim informacje z tekstu w języku niemieckim	-nazwy wynalazków -słownictwo związane z wynalazkami i odkryciami -słownictwo związane z muzeum nauki i techniki	-zdania pytające z zaimkiem pytającym -zaimki względne
4. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY (III.0/III.1)	1			
5. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM ROZSZERZONY (III.1)	1			

KAPITEL 12 – ŚWIAT PRZYRODY				
1. Umwelt – kurze Wiederholung (III.0/III.1)	1	-wymenić pory roku, miesiące oraz kierunki geograficzne -opisać pogodę i zjawiska atmosferyczne -zapytać o datę -podać bieżącą datę	-miesiące -pory roku -kierunki geograficzne -słownictwo opisujące pogodę i warunki atmosferyczne	-zaimek nieosobowy es -liczebniki główne -liczebniki porządkowe
2. Afrika und seine Landschafts- und Klimavielfalt (III.0/III.1)	1	-nazwać kontynenty -czytać mapę -opisać krajobraz -opowiedzieć o wybranych strefach klimatycznych -opisać świat zwierząt i roślin	-nazwy kontynentów -nazwy stref klimatycznych -nazwy zwierząt i roślin	-zdania pytające z zaimkami pytającymi
3. Die Umwelt braucht unsere Hilfe! (III.1)	1	-wymenić klęski żywiołowe -opisać klęski żywiołowe -określić główną myśl tekstu -wskazać przyczyny zanieczyszczenia środowiska -opowiedzieć, co można zrobić, by chronić środowisko	-nazwy klęsk żywiołowych -słownictwo opisujące klęski żywiołowe -słownictwo opisujące zanieczyszczenie środowiska -wskazówki, co robić, by chronić środowisko	
4. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY (III.0/III.1)	1			
5. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM ROZSZERZONY (III.1)	1			

KAPITEL 13 – PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA				
1. Reisen – kurze Wiederholung (III.0/III.1)	1	-nazwać środki transportu -wymienić cele podróży -opisać miejsce wypoczynku i czynności w czasie wypoczyniania -opisać drogę -wymienić kraje turystyczne -zapytać o cel podróży i środek transportu -opowiedzieć, gdzie chętnie spędza wakacje i dlaczego	-środki transportu -cele podróży -czynności w czasie urlopu -opis drogi -nazwy wybranych krajów, narodowości i obywateli	-przyimki: <i>in, an, auf, zu, nach, mit</i> -odpowiedzi na pytania: <i>wo?, wohin?, womit?</i>
2. Klassenfahrt nach Berlin (III.0/III.1)	1	-znaleźć w prospekcie określone informacje -zdobyć i przekazać informacje turystyczne (ceny, godziny otwarcia, zabytki) -wymienić najważniejsze zabytki Berlina -opowiedzieć, gdzie był na ostatniej wycieczce klasowej i co zobaczył -zaplanować w zespole klasowym wycieczkę do Berlina	-nazwy zabytków i miejsc wartych zobaczenia -słownictwo związane z ofertą turystyczną -słownictwo pozwalające planować wyjazd klasowy -słownictwo opisujące wycieczkę klasową	-zdania pytające
3. An der Hotelrezeption (III.1)	1	-prowadzić rozmowę przy recepcji hotelowej -zdobyć informacje na temat zakwaterowania w hotelu -udzielić informacji na temat noclegu w hotelu -pytać i informować o położenie pomieszczeń w hotelu	-rodzaje pokoi -wyposażenie pokoju hotelowego -słownictwo związane z rezerwacją hotelową -nazwy pomieszczeń hotelowych	
4. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY (III.0/III.1)	1			
5. EGZAMIN GIMNAZJALNY	1			

POZIOM ROZSZERZONY (III.1)				
KAPITEL 14 – ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM				
1. Die Europäische Union Deutschland – Zahlen und Fakten (III.0/III.1)	1	-podać podstawowe informacje o Unii Europejskiej -nazwać symbole UE -opowiedzieć o Niemczech -wyrzycytować tekst hymnu Niemiec -wskazać melodie hymnów UE i Niemiec	-słownictwo związane z integracją europejską -słownictwo potrzebne do zaprezentowania najważniejszych informacji o Niemczech -nazwy symboli narodowych	-tworzenie zdań pytających z zaimkami pytającymi -tworzenie zdań z rekcją czasownika -stosowanie w zdaniach zaimków <i>es</i> i <i>man</i>
2. Österreich auf der Spur Die Schweiz entdecken (III.0/III.1)	1	-udzielić podstawowych informacji o krajach niemieckiego obszaru językowego: Austrii, Szwajcarii -nazywać symbole narodowe -udzielić informacji o Polsce, naszym kraju ojczystym	-słownictwo potrzebne do zaprezentowania najważniejszych informacji o Austrii i Szwajcarii -nazwy symboli narodowych	-tworzenie zdań pytających z zaimkami pytającymi -tworzenie zdań z rekcją czasownika -stosowanie w zdaniach zaimków <i>es</i> i <i>man</i>
3. Hast du es gewusst? Test – Teste dein Wissen über die deutschsprachigen Länder! (III.1)	1	-wykorzystać w quizie wiedzę o UE i krajach niemieckiego obszaru językowego	-ciekawostki o Liechtensteinie	
4. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM PODSTAWOWY (III.0/III.1)	1			
5. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM ROZSZERZONY (III.1)	1			
KAPITEL 15 – ŻYCIE SPOŁECZNE				
1. Jugendjahre – sorglose oder schwere Zeit im Leben? (III.1)	1	-wymienić największe organizacje społeczne na świecie -udzielić podstawowych informacji o UNICEF -opowiedzieć o najważniejszych prawach dziecka	-rodzaje pomocy międzynarodowej -słownictwo związane z prawami dzieci i młodzieży -problemy dzieci i młodzieży	-zdania pytające z zaimkami pytającymi -zdania oznajmujące -odmiana czasownika w czasie teraźniejszym -rekcja wybranych

		-przedstawić sytuację dzieci na świecie na podstawie danych opublikowanych przez UNICEF oraz w Polsce -wymienić problemy, z którymi boryka się najczęściej młodzież		czasowników i rzeczowników
2. Kleine Kinder – kleine Sorgen, große Kinder – große Sorgen (III.1)	1	-wskazać różnice w prawie dzieci i młodzieży w Polsce i Niemczech - opowiedzieć o przyczynach konfliktów między rodzicami a dziećmi -rozmawiać o karach stosowanych przez rodziców -podać przyczyny kłótni ze swoimi rodzicami	-problemy społeczne dzieci i młodzieży -powody konfliktów z rodzicami -rodzaje kar stosowanych przez rodziców	-zdania pytające z zaimkami pytającymi -zdania oznajmujące -odmiana czasownika w czasie teraźniejszym -rekcja wybranych czasowników i rzeczowników
3. EGZAMIN GIMNAZJALNY POZIOM ROZSZERZONY (III.1)	1			