

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W DOBCZYCACH**

## **I. ZASADY OGÓLNE**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z Szczegółowymi Zasadami Oceniania Gimnazjum Jana Pawła II w Dobczycach, Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawami programowymi z języka obcego w gimnazjum.
2. Nauczanie języka niemieckiego w Gimnazjum nr Jana Pawła II w Dobczycach odbywa się na podstawie programu nauczania autorstwa Anny Jaroszewskiej zatwierdzonego do realizacji w gimnazjum.
3. Nauczyciel zobligowany jest do dostosowania formy i wymagań stawianych uczniom z zaburzeniami funkcji słuchowo-językowych lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych orzeczeniach.
4. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie sprawdzania osiągnięć oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.
5. W pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego nauczyciel przeprowadza w klasach pierwszych diagnozę wstępną w formie testu (w klasach, w których nauka języka niemieckiego jest kontynuowana po szkole podstawowej).
6. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładny termin będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
8. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

10. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od momentu ich sprawdzenia.

## II. ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania.

2. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1- 6).

3. Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

Ocena	Ilość wykonanej pracy
6 – celujący	95% - 100%
5 – bardzo dobry	85% - 95%
4 – dobry	70% - 84%
3 – dostateczny	50% - 69%
2 - dopuszczający	30% - 49%
1 - niedostateczny	0% - 29%

4. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń uczeń zobowiązany jest zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

5. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.

6. Nauczyciel przewiduje po każdym, kolejno omówionym rozdziale sprawdzian. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu, wykonując ćwiczenia powtórzeniowe (DiD - Fokus), próbne egzaminy oraz dokonując samooceny.

7. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem.

8. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.

9. Uczeń ma prawo, po uzupełnieniu barków, poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę. (Do średniej wliczana jest ocena uzyskana ze sprawdzianu i jego poprawy).

10. Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia na lekcji 2 razy w semestrze „np.” i „bz”, bez podawania przyczyny (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek).

11. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych i olimpiadach wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

12. O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen cząstkowych, uwzględniających wiedzę i obowiązujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz terminowe wywiązywanie się ucznia z wykonywania zadawanych prac w danym semestrze.

13. Na ocenę semestralną i końcową składają się:

- a) oceny ze sprawdzianów pisemnych
- b) oceny z kartkówek
- c) odpowiedź ustna
- d) praca projektowa
- e) praca w grupie, przygotowanie do lekcji

14. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczony na te zajęcia w szkolnym planie nauczania, a także wtedy, gdy nie uzyskał minimum trzech ocen z języka obcego.

15. Wszystkie oceny uczniów są jawne i motywowane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.

16. Wszystkie inne ustalenia oraz sposoby przekazywania informacji zawarte są w Statucie Szkoły.

### **III. POZOSTAŁE ZASADY.**

1. Każda lekcja trwa 45 minut. Spóźnianie nie jest akceptowane.

2. Każdy uczeń ma stałe miejsce w klasie, które może opuścić tylko za pozwoleniem nauczyciela.

3. Każdy uczeń powinien korzystać z toalety podczas przerwy, w czasie lekcji uczeń będzie mógł wyjść tylko w wyjątkowych przypadkach.

4. Wszyscy uczestnicy zajęć powinni szanować siebie wzajemnie. Uczniów i nauczyciela obowiązują te same zasady współżycia społecznego, kultury i dobrego wychowania. Nikt nie powinien rozmawiać podczas, gdy mówi nauczyciel lub uczeń wyznaczony przez nauczyciela. Każdy powinien okazać cierpliwość do wysłuchania drugiej osoby.

5. Każdy uczeń jest proszony o dbanie o przyjemny wygląd pracowni, nie powinien śmiecić i pisać po stoliku lub krześle.

6. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, który po każdej nieobecności ucznia na lekcji jest przez niego uzupełniany.

**Podpisy uczniów którzy zostali zapoznani z PSO:**

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. ....  | 2. ....  | 3. ....  |
| 4. ....  | 5. ....  | 6. ....  |
| 7. ....  | 8. ....  | 9. ....  |
| 10. .... | 11. .... | 12. .... |
| 13. .... | 14. .... | 15. .... |
| 16. .... | 17. .... | 18. .... |